



अप्रेरि, १०

विश्वे ज्ञान-विज्ञान



ঘনাদা ও টেনিদার গল্প

প্রমোদ মিত্র

ঘনাদার জুড়ি নেই	৫-০০
মঙ্গলগ্রহে ঘনাদা	৫-০০
ঘনাদা বিচিত্রা	১২-০০

নারায়ণ দত্তাধিকার

টেনিদার অভিযান	১৫-০০
চারমুঠি	৫-০০
ঝাউবাংলোর রহস্য	৫-০০
কল্পন নিরুদ্দেশ	৫-০০

বিজ্ঞান, বিজ্ঞানী ও কল্পবিজ্ঞান

জাতীয় জীবনীকার মণি বাসুচন্দ্র প্রশান্ত

বিশ্বের বিজ্ঞানী ও	
বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার	১০-০০
মহাবিজ্ঞানী আইনস্টাইন	৮-০০
আচার্য জগদীশচন্দ্র	৪-০০
বিজ্ঞানার্চ্য সত্যেন্দ্রনাথ	৪-০০
পরমাপুবিজ্ঞানী ডাবা	৪-০০

সমরজিৎ কর

ভুল্লংকর সেই অভিযান	১৫-০০
নোবেলজয়ী বিজ্ঞানী	১৫-০০

ছপনশুকো

বুক অব নলেজ	১০-০০
-------------	-------

সাধন দাসতপ্ত

আলো আরও আলো	১৫-০০
রোমাঞ্চকর রসায়ন	১২-০০

জয়নামাধ রায়

সংখ্যা নিয়ে খেলা	৫-০০
জ্ঞান-বিজ্ঞানের মজার খেলা	৫-০০

ছোটদের বই

বাঙালী রবিনহুন্ডের কাহিনী

বাঙালার নবাবী আমল যখন শেষ, ইংরেজ কোম্পানীর আমল তখন শুরু। শাসনের মুঠি সবে কড়া হচ্ছে, বন-বাদাড় প্রচণ্ডই আছে। জাম রাত্তাঘাটও হয়নি। পৃথিক পথ চলতে ভয় পায়। সেরসের চোখে হয় নেই। কখন বৃষ্টি হানা দেয়—'হাতে লাঠি মাথায় খাঁকড়া চুল, কানে তাদের সোঁজা জবা ফুল।' মুখে হা-রে-রে পিগে-চমকানো ডাক। তারাই বাঙালার ডাকাত। সেইসব কাহিনী জ্ঞানা মানেই প্রাচীন বাঙালকে জানা। এই বই গিছে-মোপেত্রনাথ হৈ টে ফেলোছিলেন। আবার সেই বই বেরুল।
--

মোহনপ্রনাথ গুপ্ত

বাঙালার ডাকাত	
চারখণ্ডে প্রকাশিত। প্রতি খণ্ড	৬-০০
মহিম ডাকাত	১০-০০

বিশ্ব মুখোপাধ্যায়

বিখ্যাত দস্যুকাহিনী	৬-০০
---------------------	------

জীবনচরিত্রাবলী

দেশের শ্রেষ্ঠ মানুষদের জীবনকথা। অপরূপ ডায়ালগ গিখেছেন প্রখ্যাত জীবনীকার মণি বাসুচন্দ্র।

ভূমিকা গিখেছেন ড: নীহাররঞ্জন রায়।

রাজা রামমোহন	৫-০০
যুগদেবতা রামকৃষ্ণ	৫-০০
শরৎচন্দ্র	৫-০০
পরমাপ্রকৃতি সারদামণি	৫-০০
আলোকময়ী শ্রীমা	৬-০০
বীর সন্ন্যাসী বিবেকানন্দ	৫-০০
জীবনীশতক	২৫-০০
সপার্বদ শ্রীরামকৃষ্ণ	১০-০০

সৃষ্টিপত্র ॥

সম্পাদকীয়

শুভেচ্ছাপত্র :

দম্ভর থেকে

সেই মাকড়সা ধরা মানুষটি : সমরজিৎ কর ঙ

বিজ্ঞান বিচিত্রা : অনীশ দেব ৭

উপন্যাস

শার্লক হোমস্ প্রফেসর চ্যালেঞ্জার

ও মঙ্গলগ্রহ : অর্দ্রাশি বর্ধন ৯

পড়াশোনা

রসায়নের সহজ পাঠ : অমরনাথ রায় ১২

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের রচনা

ছেলেবেলার গম্প : ১৭ ॥ পাচা গাছপালার আশ্বখ
আলো বিকিরণ করবার ক্ষমতা : ২১ ॥ শিকারী
গাছের কথা : ২২ ॥ পশুপক্ষীর আশ্ব-গোপন
কৌশল : ২৬ ॥ অদৃশ্য জীবজগতের বিশ্বাস : ২৯
প্রাচীন যুগের অতিকায় ঘণ্টা : ৩১ ॥ সত্য কথা
বলানোর গুণ্ড : ৩২ ॥ সৃষ্টি ও আলাপন ৩৩ ॥
কীটপতঙ্গের দ্বৈক্য : ৩৬ ॥ হস্তলিপি : ৪৮ ॥
সাপ ও বেত্রীর লড়াই : ৪৯ ॥ করে দেখ : ৫২
[এই সংখ্যা প্রকাশে বিশেষভাবে সহযোগিতা
করেছেন সুবীর ভট্টাচার্য ও গোপাল ভট্টাচার্য
বিজ্ঞান প্রসার সমিতি]

ছবিতে গম্প

হাথুলের বিজ্ঞান ডাবনা ৫৬

অজানা মহাকাশে ১৫

জীবচরিত

আমার বড়মা : পল্লভবিহারী ভট্টাচার্য ৪৩

শ্রদ্ধাজালি ও স্মরণসভা : ৪৬

বিশেষ রচনা

গোপালচন্দ্রের জীবনে

দেবেন্দ্রমোহন বসু : সুবীর ভট্টাচার্য ৫৪

গোপালচন্দ্রের রচনাপঞ্জী : ৫০

বিজ্ঞান জিজ্ঞাসা, ধা'থা, ভেবে বলর উত্তর :

প্রাধান সম্পাদক : সমরজিৎ করী

সম্পাদক : রবীন বল

সহ-সম্পাদক : জয়ন্ত দত্ত



সম্পাদকীয়

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য প্রকৃতি-বিজ্ঞানী হিসেবে
স্বীকৃতি লাভ করেছেন, সম্মানিত হয়েছেন। কিন্তু
এটাই তাঁর সামগ্রিক পরিচয় নয়। তাঁর আর
একটি বড় পরিচয় বাংলা ভাষায় সর্বসাধারণের
উপযোগী বিজ্ঞান সাহিত্য রচনা। অর্ধ শতাব্দীরও
অধিক কাল ধরে বাংলায় বিজ্ঞান সাহিত্য রচনার
ক্ষেত্রে তিনি একজন উৎসর্গীকৃত লেখক। প্রবাসী,
উদয়ন, আলোকা, পথ, নবাবরণ, নতুনপত্র আনন্দ-
বাজার, যুগান্তর, শিশুসাধা, জ্ঞান ও বিজ্ঞান ইত্যাদি
পত্রিকায় ছড়িয়ে রয়েছে তাঁর শতাধিক প্রবন্ধ।
প্রকৃতি-বিজ্ঞানী হলেও বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায়
তাঁর ছিল স্বল্প বিচরণ। শুধু পশুপাখি-গাছ-
পালা, কীট-পতঙ্গের উপরেই নয়, ভূ-তত্ত্ব, নু-তত্ত্ব
নিউক্লীয় পদার্থবিজ্ঞা, রসায়ন ইত্যাদি বিজ্ঞানের
বিভিন্ন বিভাগে রচিত তাঁর বিশ্বায়ক অনেক প্রবন্ধই
আধুনিক কালের বিজ্ঞানীদের গবেষণার ,বিষয়।
বর্তমান সংখ্যায় বিশিষ্ট, বিজ্ঞানী, সাহিত্যিক,
শিল্পী ও সাংবাদিকগণের বিভিন্ন রচনার সংগে
গোপালচন্দ্রের মৌলিক চিন্তাপ্রসূত একাধিক
রচনা সংযোজিত হয়েছে, যা আজ পর্যন্ত গ্রন্থাকারে
প্রকাশিত হয়নি—এবং যে সব রচনা আজকের
দিনের ছেলেমেয়েদের কাছেই যুগ নয়, বিজ্ঞান-
পিপাসু সববয়সের পাঠকের কাছেই পরম
আগ্রহের বিষয়।

কিন্তু একটি প্রশ্ন থাকতে পত্র-পত্রিকায় ছড়িয়ে
থাকা গোপালচন্দ্রের রচনা সমূহের একটি পূর্ণাঙ্গ
সঙ্কলন কি আগ্রহী পাঠকদের হাতে পৌঁছে দেওয়া
যায় না ?

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের সম্বর্ধনা উপলক্ষ্যে প্রেরিত শুভেচ্ছাপত্র

[বিজ্ঞানী গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের ৭৬তম জন্মবর্ষপূর্তি উপলক্ষ্যে বিশিষ্ট বিজ্ঞানী ও নাগরিকবৃন্দের সম্মিলিত উদ্যোগে বসুবিজ্ঞান মন্দিরে বিজ্ঞানীকে সম্বর্ধনা জ্ঞাপন করা হয়। এই উপলক্ষ্যে প্রেরিত শুভেচ্ছাপত্রের কয়েকটি এখানে প্রকাশিত হল। স.]

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয়ের সৌভাগ্য না হলেও আমি বহুকাল থেকে তাঁর লেখার বিশেষ অনুরাগী। বাংলার মত নববিবাহিত ভাষায় বিজ্ঞানের বিষয় পাঠক সাধারণের পক্ষে একসঙ্গে সরস ও সারবান করে লেখবার জন্যে বিশেষ ক্ষমতার প্রয়োজন। বিদেশী অগ্রসর সব ভাষায় গন্তব্য যেমনই হোক চলার রাস্তা প্রায় তৈরী হয়েই আছে। বাংলার মত ভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ক লেখককে এগিয়ে চলার সঙ্গে পা ফেলার জয়ও তৈরী করে চলতে হয়। আমাদের দেশের বিরল কয়েকজন বিজ্ঞান-সাহিত্যের অগ্রপথিকের সঙ্গে শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য সেই কাজই করে এসেছেন। কৃতজ্ঞ দেশ-বাসীর কাছে এ সম্বর্ধনা বহু দিন আগেই প্রাপ্য ছিল।

প্রেমেশ্বর মিত্র

শ্রীযুক্তগোপাল ভট্টাচার্য মহাশয় খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক। একদা প্রবাসী ও বঙ্গপ্রীতি প্রভৃতি পত্রিকায় জীববিদ্যা বিষয়ে তাঁহার প্রবন্ধগুলি পড়িয়া আনন্দ ও উপকার পাইয়াছিলাম। গোপালবাবু বিজ্ঞানচিন্তা ততটা বই পড়ার পথে নন, যতটা ব্যস্তগত অনুসন্ধানের ও পরীক্ষার ক্ষেত্রে। গোপালবাবু প্রবন্ধগুলি যদি ইংরাজীতে লিখিতেন তবে তাঁহার খ্যাতির সীমানা আরও প্রসারিত হইত। কিন্তু তাঁহার যে খ্যাতির ক্ষতিতে আমাদের লাভের বৃদ্ধি। গোপালবাবু জয়ন্তী অনুষ্ঠানে আমি আমার আন্তরিক শ্রদ্ধা নিবেদন করিতোঁছি।

শ্রীসুকুমার সেন

শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয়ের সংবর্ধনার যে আয়োজন করা হইয়াছে, তাহাতে আমি বিশেষ আনন্দিত। আমি বহু বৎসর হইতে গোপালবাবুকে জানি। তিনি একজন নীরব কর্মী; ভৌতিক বিজ্ঞানের (যাহাকে ইংরেজিতে বলে Physical Sciences—Human Sciences অর্থাৎ মানবিক) বিদ্যার বাহিরে যাহা, তাহার) চোয় তিনি আত্মনিয়োজিত হইয়া অতন্তভাবে অক্লান্ত অধ্যবসায় ও অভিনববোধের সহিত অনুসন্ধান-কার্য করিয়া আসিতেছেন। অতি সহজ সাবলীল সুবোধা ও সুপাঠ্য

ভাষায় তিনি বিজ্ঞানের তথ্য আবলবুদ্ধিবিনতা সকল শ্রেণীর পাঠকের জন্য পরিবেশণ করিয়া আসিতেছেন। এই অসাধারণ গবেষণা-প্রবৃত্তি, তথ্যানুসন্ধানসেবা এবং জিজ্ঞাসা ও ঐকান্তিক নিষ্ঠা—যে নিষ্ঠা কোনও সম্মান বা আর্থিক ফললাভের প্রত্যাশা নহে—তাহা বাস্তবিকই সুদূর্লভ। এক পুরষ ধরিয়া তিনি মাতৃভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞানের সেবা করিয়া আসিয়াছেন, এবং দেশের লোকের সত্যকার প্রীতি ও শ্রদ্ধা অতি সহজভাবেই তাঁহার কঠোর জয়মালা অর্পণ করিয়াছে। বঙ্গভাষী প্রত্যেক বিজ্ঞান-সাহক গোপালবাবুর বৈজ্ঞানিক আলোচনার কৃতিত্বের প্রতি প্রশংসালী, এবং তাঁহার পাণ্ডিত্য ও সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বিদ্য-নন্দ সৌজন্য-মণ্ডিত ব্যক্তিত্ব ও চারিত্র্য-মাধুর্যের প্রতি অকৃত্ব। এই শূভ অবসরে আমিও আমার অকৃত্ব প্রশংসা, শ্রদ্ধা এবং নৌহারা তাঁহার উদ্দেশ্যে জ্ঞাপন করিয়া বিশেষ আর্থপ্রসাদ লাভ করিতেছি।

ইতি—

শ্রীসুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

বাংলা ভাষার বিজ্ঞান বিষয়ক লেখক শ্রীযুক্তগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের সম্বর্ধনা জ্ঞাপনে আপনারা উদ্যোগী হয়েছেন জেনে খুশি হলাম। গোপালবাবু নিজে জীববিজ্ঞানী, নানা গবেষণায় রত, তবু তারই মধ্যে বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়ে অল্প প্রবন্ধ রচনা করে বঙ্গভাষী সকলের কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন।

শ্রীঅশোককুমার সরকার

জীব-বিজ্ঞানী গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের সম্বর্ধনার আয়োজন করেছেন জেনে সুখী হলাম। আচার্য সত্যেন্দ্রনাথ প্রতিষ্ঠিত বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদকে তিনি ও দশক নিরলস সেবা করে এই প্রতিষ্ঠানকে গৌরবের আসনে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। বাংলা ভাষার বিজ্ঞান বিষয়ক রচনায় তাঁর পারদর্শিতার পরিচয় আমরা বার বার পেয়েছি। শ্রীভট্টাচার্যের মত নিরলস কর্মী আমাদের দেশে বিরল।

ইতি—

সত্যেন্দ্রনাথ সেন

বিজ্ঞানী এবং বাংলা ভাষায় বিংশিত্ত এবং অগ্রজপ্রতিম বিজ্ঞান-লেখক শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্তগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের যথোচিত সম্বন্ধনা জ্ঞাপনের জন্যে আপনারা যে উদ্যোগী হয়েছেন এতে ব্যক্তিগতভাবে আমি আনন্দিত হয়েছি। প্রকৃতি-বিজ্ঞানী হিসেবে শ্রীযুক্ত ভট্টাচার্যের অবদান ভারতীয় বিজ্ঞান গবেষণা ক্ষেত্রে চিহ্নিত হয়ে রয়েছে। তাঁর মাকড়সা এবং বিশেষ শ্রেণীর কয়েকটি কীট-পতঙ্গের বাবহারিক চরিত্র শারীরবৃত্তীয় ধর্মাবলীর উপর গবেষণালব্ধ তথ্যাবলী শূধু ভারতেই নয় বিদেশের জ্ঞানীগুণী মহলেও একসময় যথেষ্ট সমাদর পেয়েছিল বলে আমরা জানি।

এই প্রসঙ্গে মনে পড়ছে, 'দেশ' পত্রিকার অফিস যখন বর্মন স্ট্রীটে, তখন প্রায়ই তিনি সেখানে আসতেন এবং বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ক প্রবন্ধ রচনা প্রকাশের ব্যাপারে আমাদের নানাভাবে উৎসাহ দিতেন। এ ছাড়াও তিনি নিজে সে যুগে 'দেশ'-এর সাধারণ সংখ্যায় এবং পূজা সংখ্যায় জীব-বিজ্ঞান বিষয়ক সচিত্র প্রবন্ধ লিখে আমাদের সহায়তাও করেছেন। তখন আমাদের সামর্থ ছিল অর্কাণ্ডিক এবং পুঞ্জি প্রায় ছিল না বললেই চলে। কিন্তু গোপালবাবুর সক্রিয় সহযোগিতা থেকে আমরা কখনো ব্যস্ত হই নি।

বিংশিত্ত এই বিজ্ঞান তপস্বীর সম্বন্ধনার জন্যে আপনারা যে আয়োজন করেছেন, সে ব্যাপারে আমার সক্রিয় সম্বন্ধন রইল।

এই সঙ্গ্রে বিজ্ঞান-তপস্বীর উদ্দেশ্যে আমাদের সশ্রদ্ধ প্রণাম নিবেদন করছি।

সাগরময় ঘোষ

আপনারা শ্রদ্ধেয় বিজ্ঞানী শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয়কে সম্বন্ধনা নিবেদন করেছেন জানিয়া বিশেষ আনন্দিত হইলাম। ব্যক্তিগতভাবে তাঁহার সহিত আমার তেমন পরিচয় নাই। কিন্তু তাঁহার বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধগুলি প্রথম যৌবন হইতে পাঠ করিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপমারা বিজ্ঞানী নহেন কিন্তু তিনি প্রকৃত বিজ্ঞানী। যে কয়েকটি গুণ থাকিলে বিজ্ঞানের রহস্যময় জগতে প্রবেশ করিবলৈ অধিকার জন্মে সে গুণগুলি গোপালবাবুর আছে। তিনি কৌতূহলী, তিনি

সত্যনিষ্ঠ, তিনি অধাবসায়ী, তিনি অনন্যময়। তাঁহার নিরলস কর্মময় জীবন বিজ্ঞানের সেবাতোই উৎসর্গকৃত। এই জ্ঞান-তপস্বীকে আমার প্রণাম জানাই।

বনঞ্চল

শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্তগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের রচনার সঙ্গ্রে আমি ছোটবেলা থেকেই পরিচিত। স্বর্গীয় জগদানন্দ রায়ের পর তিনিই একমাত্র বিজ্ঞানী যিনি সরল বাংলায় বিজ্ঞান-বিষয়ক নানা প্রবন্ধ লিখে বাংলা ভাষার গৌরব বৃদ্ধি করেছেন; তাঁর কাছে আমাদের খণের অন্ত নেই। বিজ্ঞানচেতনতা উন্মেষের জন্যে গোপালবাবুর নিষ্ঠা ও পরিশ্রম বিফলে যায় নি। আজ বাঙ্গালীরা বিজ্ঞান সম্পর্কে সচেতন।

আমিতাভ চৌধুরী

পৃথিবীর মূলিন-খাষিরা বলে গেছেন যে, সকল জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান হল নিজেকে জানা। কিন্তু সেই আমাকে ঘিরে দশ দিক্ প্রসারিত নিসর্গের লীলা ও প্রাণের বিকাশ, তার সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞান না থাকলে, আপনাকেও সম্যক বোঝা সম্ভব হয় না। তাই জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যে প্রকৃতির স্থান অনেক উচ্চত্রে।

দুঃখের বিষয়, আমাদের বিদ্যালয়ে জীব-বিজ্ঞান শিক্ষণের ব্যবস্থা থাকলেও, বিশ্বপ্রকৃতির নিগূঢ় রহস্যের দিকে ছেলেমেয়েদের চোখ ফুটিয়ে দেবার যুব বেশী চোখী হয় না। শিক্ষকমহাশয়রা মামুলী তথ্য নিয়েই সন্তুষ্ট থাকেন। প্রাণী-তথ্যের পিছনে যে প্রাণতত্ত্ব কাজ করে, তার খবর রাখে দু-একজন। তাঁদের মধ্যে প্রথমই আমাদের প্রিয় বন্ধু শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের নাম মনে পড়ে। তাঁকে আমরা অভিনন্দন করি।

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য এই অনির্বাক্য মশাল আমাদের সম্ভানদের হাতে দিয়েছেন। দেশের সব শিশু-প্রৌমিকদের প্রতিদিনই হয়ে তাঁকে আমাদের হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা জানাই।

লীলা মজুমদার

দগুঁর থেকে

লোকে বলে না, মাকড়সার জালে একবার পড়লে আর রক্ষে নেই ?

আমার কথা শুনেন তোমাদের মধ্যে কেউ কেউ একুনি হয়ত তাঁঁচিরে উঠে বলবে, তা আর জানি না ? আমাদের ঘরেই তো দেখি কত মাকড়সা। ঘরের কোণে ঠিক ছাদের কাছ বরাবর ফিনাকনে পাতলা জাল তৈরি করে তার মাঝখানে বেমন ঘাপটি মেরে বসে থাকে। মনে হয় কতই না শাস্ত। কিন্তু খেই সেই জালে গিয়ে পড়ল একাঁট মাছি বা অন্য কোন কীট, তখন মজা দেখে কে ? শাস্ত হয়ে গুঁটি গুঁটি বসে থাকে সেই মাকড়সা সেই জালে মাছাঁটিকে মুহূর্তে আঁখেপুঁঠে জাঁড়িয়ে ফেলল। ছুটে এসে নিজের শরীর থেকে বিষ ঢেলে তাকে পঙ্গু করে ফেলল। তারপর ভক্ষণ।

ঠিক কথা। কিন্তু যে মানুষটির কথা বলাছি, তাঁর অভিজ্ঞতার কথা শুনলে তোমরা আরও অবাক হবে। তোমাদের অভিজ্ঞতা তার কাছে নসি।

তা বছর বিয়ার্লিশ হবে। কলকাতার পাশে এখন যে জায়গাটিকে বসা হচ্ছে লবন হুদ, তখন তার পাশেই ছিল ছোট একটি গ্রাম। নাম কেঁটপুর। একাঁদিন সন্দের দিকে তিনি সেই গ্রামের পাশ দিয়ে হাঁটাঁছিলেন। এমন সময় এক কুঁড়ে ঘরের পাশ থেকে শুনতে পেলেন এক রাখাল বালকের চাঁৎকার। সঙ্গে সঙ্গে গিয়ে ঢুকলেন কুঁড়ে ঘরে।

কিন্তু সেখানে ঢুকেই তো তাঁর চকু ডেঁক গাছ। ঘরের মধ্যে একাঁট বিরাট মাকড়সার জাল। সেই জালে বাঁধা পড়েছে জলজায় একটি চামাঁচিকে। আর তার ঘাড়ের উপর কামড়ে রয়েছে রাখসের মত একাঁট মাকড়সা। চামাঁচিকেটির কী সে আঁর্নাদ। অনেক কহেঁ যদিও সে জাল ছিঁড়ে বোঁরয়ে এল, মাকড়সাটির হাত থেকে রেহাঁই পেল না। চামাঁচিকেটির পিঁঠের উপর বসে সে কামড়ে ধরে রইল।

জ্বলোক ওই অবস্থায় মাকড়সা এবং চামাঁচিকেটি ধরে নিয়ে এলেন তাঁর গবেষণাগারে। এখন যাকে তোমরা বসু বিজ্ঞান মন্দির বলে জান, সেখানেই গবেষণা করতেন তিনি। গবেষণাগারে নিয়ে এসে ওদের তিনি একাঁটি কাঁড়ের জারে রেখে দিলেন সারা রাত। পরাঁদিন ভোঁরে দেখলেন চামাঁচিকেটি মরে জারের এক কোঁণে পড়ে রয়েছে। আর সেই মাকড়সাটি ঘাপটি মেরে বসে রয়েছে



প্রকৃতি বিজ্ঞানী গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

আর এক পাশে। সারা রাত সে শিকারকে স্পর্শও করে নি।

বলতে কী, এইভাবে তিনি একাঁটি আবিষ্কারই করে ফেললেন। এর আগে অনেকেই জানতেন, মাকড়সারা

সেই মাকড়সা ধরা মানুষটি

সমরজিৎ কন্দ

প্রাণীভোজী। এবং সেই সব প্রাণীর বেশির জাগই দুর্বল। তাদের কোন মেবুদও নেই। অবশ্য কোন কোন জাতের মাকড়সা মাছ, ইঁদুর, সাপ, ব্যাঙ, গিরগাঁটি এই ধরনের কিছু কিছু মেবুদওী প্রাণীও শিকার করে। তবে চামাঁচিকেও যে তারা শিকার করে এই প্রথম তা জানা গেল। আর তা জানিয়েছেন সেই মানুষটি, এ বছর ৮ই এপ্রিল ষাঁর মৃত্যু হল। নাম গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য।

কত রকম মাকড়সা নিয়েই না তিনি গবেষণা করেছেন। কোন কোন মাকড়সা গর্তে বাস করে। স্বতন্ত্র সম্ভব দিনের আলোয় তারা গর্ত থেকে বাইরে বোঁরয়ে

আসতে চায় না। এক শ্রেণীর মাকড়সা আছে, যাদের তিনি নাম দিয়েছেন 'তীতী-বৌ মাকড়সা'। গাছে গাছে জাল তৈরি করে দেখানে তারা বাস করে। কোন কোন শ্রেণীর মাকড়সা সুদূরের সামনে জ্বালের ফাঁদ পেতে শিকার করে। ফাঁড়ি এবং তার চেয়েও বড় পতঙ্গ ধরে অপূর্ব কৌশলে।

একবার হলো কি-সেটা ১৯০১ সালের মার্চ মাসের ঘটনা- মাকড়সার সন্ধান করতে গিয়ে গোপালচন্দ্র এক জলাশয়ে দেখলেন অস্তুত এক ঘটনা। জলাশয়টি ছিল শাদুক পাতার ভরতি। একটি পাতার উপর দেখলেন দুটি মাকড়সা। একটি অপরটির গায়ে তীক্ষ্ণ দাঁত ফুটিয়ে তাকে অসাড় করে ধীরে ধীরে তার দেহের রস চুষে খাচ্ছে। অস্ত্রে অস্ত্রে তিনি এগিয়ে গিয়ে শিকারী মাকড়সারটিকে ধরার চেষ্টা করলেন, কিন্তু সাদা পেয়েই সে চম্পট। তার পিছু পিছু ধাওয়া করলেন তিনি। হঠাৎ দেখা গেলো জলাশয়টির জলে হাত-পা গুটিয়ে সে ভাসছে। দেখে মনে হল প্রচুর ছোট্ট ছোট্ট করে মারাই গেছে ব্যাচারা। কিন্তু যেই তিনি হাত বাড়িয়ে ধরতে গেলেন, ও মা! হঠাৎ অদৃশ্য! ব্যাপারটা দেখে অবাক হয়েছিলেন গোপালচন্দ্র। পরে অনুসন্ধান করে জানলেন, ওই মাকড়সারা ভারী ঢালাক। ওরা ব্যাঙের মত জলেও বাস করতে পারে, আবার ডাঙায়ও বাস করতে পারে। মানে উভর। গোপালচন্দ্র হুথতে পারলেন, জলাশয়ের মাকড়সাটি সৈদিন তাঁকে দেখে জলের ভেতর ডুব দিয়েছিল। তিনি দেখেছেন, ডুবুরী মাকড়সারা জলের नीচে দশ-পনের মিনিট পর্যন্ত অনায়াসে ডুব দিয়ে থাকতে পারে।

ছোট ছোট তেতোখা মাছ ধরে মাকড়সা। অনেক মাকড়সা দেখতে আবার পিঁপড়ের মত। এদের মধ্যে কেউ কেউ আবার চোয়ও হয়। দেখেছ নিম্ফস, অনেক সময় মুখের ডগায় সাদা ডিম নিয়ে কখনও কখনও পিঁপড়ের দল কেমন চলারেরা করে। এই হল সুযোগ। পিঁপড়ের মত দেখতে ওই মাকড়সারা তখন ঘুর ঘুর করে তাদের পাশে। আর সুযোগ পেলেই হঠাৎ ঝাঁপিয়ে পড়ে পিঁপড়ের মুখ থেকে ডিম কেড়ে নিয়ে চম্পট।

বাংলাদেশের বহু মাকড়সাই আবিষ্কার করেছেন গোপালচন্দ্র। তিনি দেখিয়েছেন, প্রকৃতির এই অদ্ভুত প্রাণী আমাদের বন্ধুরও কাজ করে। নানারকম মাছ এবং পোকামাকড় খেয়ে ফেলে আমাদের উপকারই করে।

না, শুধু মাকড়সাই নয়। প্রকৃতির দিকে চেয়ে থাকতেন গোপালচন্দ্র। পিঁপড়ের পেছনে ছুটে দেখতেন তাদের জন্ম রহস্য, তাদের অপার বুদ্ধি, তাদের যুদ্ধ করার কায়দা। তোমানের আশেপাশেই তো কত পিঁপড়ে চলা-ফেরা করে। খুঁদে খুঁদে এই প্রাণী কি ভাবে হাঁটে, চলার পথে সামনে কোন বাধা পড়লে কি ভাবে সেই বাধা অতিক্রম করে—একটু ঠেঁধ ধরে দেখলে তোমরাও অবাক হবে। জানতে পারবে অনেক মজার ঘটনা। কতদিন বন্ধুর পর ঘটা পিঁপড়ের স্বভাব জানার জন্যে যায় করেছেন গোপালচন্দ্র তার হিসেব দেওয়া শব্দ।

শুধু শহরই নয়। গ্রাম বাংলার পথে-ঘাটে, বনে-জঙ্গলে, চাষের ক্ষেতে কত রকম পোকামাকড়। ফাঁড়ি, প্রজাপতি, মৌমাছি, বোলতা, ভীমকুল, কুমারে পোকা, পদ্মপাল—আরও কত কী? তাদের বিবরণ, স্বভাব-চরিত্র, তারা কতটা আমাদের উপকার করে, কতটা ক্ষতি করে—তা জানার জন্যে যেভাবে তিনি পরীক্ষা করেছেন, ভারতে তার তুলনা মেলে না। তিনি ছোটলিঙ্গ রকম মাকড়সা আবিষ্কার করেছেন, যারা দেখতে পিঁপড়ের মত। ঠিকমত জানা না থাকলে বোঝাই যায় না, তারা পিঁপড়ে না মাকড়সা।

তোমরা তো নানা রকম ভিটামিনের নাম শুনেছ। খাবারে ভিটামিন না থাকলে সে খাবার খেয়ে শরীর পুষ্ঠ হয় না।

ভিটামিন নিয়ে লেগে পড়লেন গোপালচন্দ্র। মানুষ এক ধরনের প্রাণী। ব্যাঙাচিও তো প্রাণী? মানুষের উপর যদি ভিটামিনের প্রভাব থাকে, তাহলে ব্যাঙাচির উপরই বা থাকবে না কেন? পরীক্ষা করেই দেখা যাক। হ্যাঁ, ভিটামিন বি-১২ প্রয়োগ করলেন তিনি ব্যাঙাচির উপর। দারুণ ব্যাপার। তিনি অবাক হয়ে দেখলেন, এই ভিটামিন পেয়ে ব্যাঙাচিরা তাঁড়িড়ি ব্যাঙে রূপান্তরিত হয়ে গেল। এ ধরনের ঘটনা ভারতে তিনিই প্রমাণ করলেন প্রথম। শুরোপোকা নিয়েও কি কম পরীক্ষা করেছেন তিনি। কি ভাবে শুরোপোকার জন্ম হয়, কি ভাবে তাদের রূপান্তর ঘটে, কি ভাবে তারা আত্মহত্যা করে—এসব ঘটনা নিয়ে ভারতে তিনিই প্রথম পরীক্ষা চালান। তাঁর এই গবেষণার কথা দেশ বিদেশে বিখ্যাত বিখ্যাত পত্রিকার প্রকাশিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তিনি বিজ্ঞানী-মহলে বিখ্যাত হয়ে পড়েন। অনেকে অবাক হন। সত্যিই তো, আমাদের আশে-পাশে এত যে জানার জিনিস আছে, কই, অগে-তো বোঝা যায় নি?

প্রকৃতিকে দেখার অকৃত চোখ ছিল গোপালচন্দ্রের। ছাত্র হিসাবে ছিলেন খুবই ভাল। কিন্তু সংসারের অনটনে মাধ্যমিক পরীক্ষা পাশ করার পর কলেজে পড়ার আর তাঁর সুযোগ হল না। সংসার বীড়াতে গিয়ে পরিশ্রম। ওদিকে সহজাত বিজ্ঞানী মন। এই দুই-এর মধ্যে কত টানা-পোড়নে। প্রচুর বাধা। তবু নীরব সাধকের মত আমাদের আশেপাশে চোখ রেখে কত রহসাই না আবিষ্কার করেছেন। আচার্য জগদীশচন্দ্র বসুর চোখে পড়েছিল তাঁর এই গুণটি। গুণাই তো গুণকে বৃদ্ধিতে পারেন। জগদীশচন্দ্র তাই তাঁকে ডেকে পাঠালেন বসু বিজ্ঞান মন্দিরে। বললেন, তুমি বিজ্ঞানী। গবেষণা কর। কিন্তু বিজ্ঞানী হতে গেলে- তো উঁচু ডিগ্রি চাই।



গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য কে সাময়িক ডি এন-সি উপাধি অর্জন করছেন
উপাচার্য ডঃ রমেন পোন্দার
কেটে—বেঙ্গল নগর

বাজে কথা। তুমি এমনিতেই পারবে। বললেন জগদীশচন্দ্র। তাঁর অনুপ্রেরণায় গবেষণার কাজে হাত দিলেন গোপালচন্দ্র। ১৯৮১ সালে তাঁর অসামান্য বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্যে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে সাময়িক ডক্টর অফ সায়েন্স উপাধি দিয়ে সম্মানিত করেন।

এখন প্রকৃত বিজ্ঞানের কত কদর। তখন ছিল না। এখন অনেকেই তোমরা জেনে ফেলেছ, প্রকৃত এক রহস্যময় জগৎ। গাছপালা তো আছেই। সেই সঙ্গে আছে কত কীটপতঙ্গ। কত জীবাত্ম। এদের কেউ আমাদের ক্ষতি করে, কেউ উপকার করে। কি ভাবে তা হয়, তা জানতে গেলে প্রাণীদের আচরণ এবং জীবনপ্রণালী জানা দরকার। এখন সে কথা আমরা যুথতে শিখিচ্ছি! কিন্তু আজ থেকে চল্লিশ বছর আগেও এ নিয়ে কজন মাথা ঘামাত? সাধারণ মানুষ তো মূরের কথা, বিজ্ঞানীরাও না। অথচ তখন নীরব সাধকের মত মনপ্রাণ দিয়ে প্রাকৃতিক ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণ করে গেছেন গোপালচন্দ্র। সেই সব পর্যবেক্ষণের উপর নির্ভর করে এখন কত রকম গবেষণাই না হচ্ছে। তোমাদের বলি, তাঁর লেখা 'বাংলার কীটপতঙ্গ' বইটি একবার পড়ো। সুন্দর বাংলা ভাষায় এই বইটির মধ্যে বিভিন্ন কীটপতঙ্গের যে সব বিবরণ দেখবে, তারা যেন ডিটেকটিভের গম্বুজের হার মানায়। বইটি পড়ার পর তোমাদেরও হয়ত মনে হবে, আগ্রহ থাকলে তোমরাও কত কিছু আবিষ্কার করতে পার।

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের

মক্কা বই

গণ্ডগাথি-কীটপতঙ্গ

শৈল্যা ● প্রকাশন বিভাগ থেকে শীঘ্রই প্রকাশিত হবে

বিজ্ঞান-বিচিত্রা

অনীশ দেব

আইফেল টাওয়ার কতটা লম্বা ?

এই প্রश्নটা তোমাদের কাছে রাখলে হয়তো তোমরা চটপট উত্তর দিয়ে দেবে, তিনশো মিটার।

কিন্তু বিজ্ঞানের দৃষ্টিকোণ থেকে সামান্য চিন্তাভাবনা যদি কেউ করে, তাহলে বুঝতে পারবে, আমার প্রশ্ন শুনলে তোমাদের পাশ্চাৎ প্রশ্ন করা উচিত ছিলো, 'কোন সময়ে?' গরমকালে না শীতকালে ?

কারণ ঐ রকম প্রকাণ্ড একটা ইস্পাতের টাওয়ারের উচ্চতা তাপমাত্রার হেরফেরে নিশ্চয় বাড়বে-কমবে। এখন দেখা যাক, গরমকালে ও শীতকালে আইফেল টাওয়ারের উচ্চতায় কতটা তফাৎ হতে পারে।

তোমরা হয়তো জানো ইস্পাতের 'দৈর্ঘ্য প্রসারণ গুণাঙ্ক' 0.000011, অর্থাৎ, একটা 100 মিটার লম্বা ইস্পাতের রজক গরম করে এক ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড তাপমাত্রা বৃদ্ধি করলে রডের দৈর্ঘ্য 1.1 মিলিমিটার বেড়ে যাবে। তাহলে এক ডিগ্রী সেন্টিগ্রেডের তফাৎ হলে আইফেল টাওয়ারের উচ্চতার তফাৎ হয়ে যাবে 0.3 মিলিমিটার।

গরমকালে রোদ ঝকঝকে দিন হলে প্যারিসে তাপমাত্রা হয় মোটামুটি পর্যাপ্ত ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড, আর আইফেল টাওয়ারের তাপমাত্রা তখন দাঁড়ায় চল্লিশ ডিগ্রী।

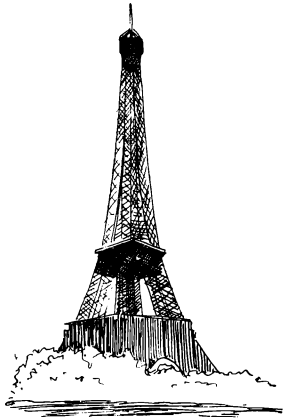
আবার শীতকালে খুব ঠাণ্ডা বৃষ্টির দিনে এই তাপমাত্রা নেমে আসে শূন্য ডিগ্রীতে। তাহলে গরমকালে ও শীতকালে টাওয়ারের তাপমাত্রার তফাৎ হয় মোটামুটি চল্লিশ ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড। অতএব উচ্চতার মোট তফাৎ হবে $80 \times 0.3 = 102$ মিলিমিটার।

সত্যি সত্যি মেপে দেখা গেছে, আইফেল টাওয়ার তাপ সুবেদী হওয়ায় গরমকালে ও শীতকালে ছোট-বড় হয় 102 মিলিমিটারেরও বেশী। নিফেল ও ইস্পাতের তৈরি সঙ্কর ধাতুর একটা সন্মুখ তার দিয়ে এই গরমালের মাপ নেওয়া হয়েছে। তাপমাত্রার হেরফেরে ওই তারের দৈর্ঘ্যের কিছু খুব একটা পরিবর্তন হয় নি। তার কারণ

যে সঙ্কর ধাতু দিয়ে তারটা তৈরি হয়েছিল, তার দৈর্ঘ্য প্রসারণ গুণাঙ্ক খুবই কম—মাত্র 0.0000002। সেই জন্যই এই সঙ্কর ধাতুর পোশাকী নাম হলো 'ইনভার' অর্থাৎ, ইনভারিয়েবল বা অপরিবর্তনীয় নয়।

আমাদের হাওড়া ব্রিজও গরমকালে ও শীতকালে ছোট-বড় হয়। ছোট-বড় হওয়ার সময় যাতে ব্রিজের কোন ক্ষতি না হয়, সেজন্য প্রযুক্তিবিদেরা তার গঠনে বিশেষ ব্যবস্থা রেখেছেন।

প্রসঙ্গক্রমে বলে রাখি, বরফের দৈর্ঘ্য প্রসারণ গুণাঙ্ক কিছু অনেক বেশী—ইস্পাতের প্রায় পাঁচ গুণ। অর্থাৎ, আইফেল টাওয়ার যদি বরফের তৈরি হতো, তাহলে গরমে ও শীতে সেটা ছোট-বড় হতো 660 মিলিমিটার !



আইফেল টাওয়ার

কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞান

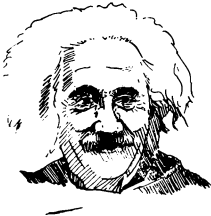
সবার সেরা আলোর গতি

আলোর গতিবেগ কতো সেটা তোমাদের সর্ব্ব্বেরই জানা আছে—সেকেন্ডে এক লক্ষ ছিয়াশি হাজার দুশো একাশি মাইল। এখন মনে করো, প্রচণ্ড গতিতে ছুটে আসছে এরকম একটা মোটরগাড়ি থেকে তোমার দিকে টর্চের আলো ফেলা হলো। এই আলো তোমার কাছে কি গতিবেগ নিয়ে পৌঁছাবে? নিশ্চয়ই আলোর চেয়ে বেশী গতিবেগে। কারণ, সাধারণ হিসেবে মোটর গাড়ির গতিবেগ আলোর গতিবেগের সঙ্গে যোগ হবে। অর্থাৎ, গতিবেগ হবে, $V + C$ । যেখানে V মোটরগাড়ির গতিবেগ, আর C হলো আলোর গতিবেগ।

হ্যাঁ, আইনস্টাইনের আপেক্ষিক তত্ত্ব ধেরেনোর আগে পর্যন্ত আমাদের এই বিশ্বাসই ছিল কিন্তু এখন তাঁর 'বিশেষ আপেক্ষিক তত্ত্ব' দিয়ে সেই ধারণা আমূল পালটে দিয়েছেন আইনস্টাইন। তিনি বলেছেন, আলোর চেয়ে বেশী গতিবেগ কোন বস্তুর হওয়া সম্ভব নয়। অর্থাৎ, আলোর গতিই চূড়ান্ত। তাঁর এই তত্ত্ব বিজ্ঞান পরীক্ষার সাহায্যে প্রমাণিতও হয়েছে।

সুতরাং ওপরের উদাহরণ থেকে এক অঙ্কিত জিনিস পাওয়া যাচ্ছে।

$$V + C = C$$



আইনস্টাইন

এই অঙ্কের গরমিল মেলাতে আইনস্টাইন দুটো বস্তুর গতিবেগ যোগ করার এক নতুন সূত্র দিলেন মাত্র ছাষিশ বছর বয়সে। অর্থাৎ, মোটর গাড়ি ও আলোর গতিবেগের সম্মিলিত গতিবেগ বের করতে হবে অন্যভাবে, দুটো গতিবেগ যোগ করে নয়। আইনস্টাইনের নতুন সূত্র অনুযায়ী,

$$\text{সম্মিলিত গতিবেগ} = \frac{V + C}{1 + \frac{V \times C}{C^2}}$$

অঙ্ক কষলে দেখা যাবে, এর উত্তর হবে,

$$\text{সম্মিলিত গতিবেগ} = C.$$

এবারে, ধরা যাক, কোন সঁতারু V বেগে নদীর স্রোতের সঙ্গে একই দিকে সঁতার কেটে 'চলেছে'। যদি স্রোতের গতিবেগ v হয়, তাহলে, সঁতারুর লক্ষ গতিবেগ কতো? $v + V$? মোটেই না!

এইরকম সাধারণ দুটো গতিবেগ V ও v যোগ করে সম্মিলিত গতিবেগ পেতে হলে, আইনস্টাইনের সূত্র অনুযায়ী,

$$\text{সম্মিলিত গতিবেগ} = \frac{V + v}{1 + \frac{V \times v}{C^2}}$$

যেহেতু আলোর গতিবেগ, C , অন্য দুটো গতিবেগ, V ও v ,-এর চেয়ে অনেক অনেক বড় সেহেতু $\frac{V \times v}{C^2}$ কে

মোটামুটিভাবে শূন্য ধরা যায়। ফলে, সঁতারুর গতিবেগ হচ্ছে আমাদের পুরোনো হিসেব মতো, $V + v$ ।

সুতরাং দৈনন্দিন জীবনে যে সব গতিবেগ আমরা সচরাচর দেখি তাদের ক্ষেত্রে শূন্য যোগ দিয়েই মিলিত গতিবেগ বের করা যায়। উত্তরে তেমন ভুল হবে না। কিন্তু, দুটো গতিবেগের একটা যদি আলোর গতিবেগের খুব কাছাকাছি হয়,, তাহলেই মুশকিল! শূন্য যোগে আর তখন কাজ হবে না। আইনস্টাইনের সূত্রেরই সাহায্য আমাদের নিতেই হবে। সুতরাং, দুটো গতিবেগ যোগ করতে তোমরা এখন থেকেই সাবধান হও!



আগে যা ঘটেছে

[অদ্ভুত এক কুন্টালন কিলেচেন শার্লক হোমস লণ্ডনের পুরানো শিল্পবায়ের লোকান থেকে—বার মধ্যাহ্নে বাস্কে মঙ্গলের আশুর্ঘ্য সব দৃষ্ট । লাল পাথর নীল আকাশ, পাণ্ডুর বর্ণ স্থ- হাব, আর চ্যুতিময় মাস্তুলদ্বীপ । আর বিচিত্র সব ঐর্ষ্য যোগাযোগ করছে সেই ছায়ে । সর সর হাত—পা লথা খুঁড় । এ মাস্তুল থেকে অস্ত্র মাস্তুলে উড়ে বেড়াচ্ছে ডানার সাহায্যে । ডানটা যে নকল উড়বার যন্ত্র এ ব্যাপারে শার্লক হোমস আর চ্যালেঞ্জার একমত । এরা যেমন কুন্টালনের ভেতর দিয়ে তাকিয়ে ওদের দেখছে, মঙ্গলের ঐর্ষ্যরাও ডান-ডোবে চকু মেলে তাকিয়ে আছে—পৃথিবীর দিকে । কিন্তু এই কুন্টালন পৃথিবীতে কিভাবে এল ? একেবারে চ্যালেঞ্জারের অভিমত ১৮৯৯ সালে মঙ্গলগ্রহে যে বিপদ্বর দেখা যায়—তখনই এক বিশেষ শক্তির সাহায্যে কুন্টালনের পৃথিবীতে পাঠানো হয়েছিল—পৃথিবীর উপরে নম্বর রাখতে । কিন্তু মঙ্গলগ্রহীষের উদ্দেশ্য কি ? পৃথিবী আক্রমণ ? এরপর দীর্ঘ ষট মাস চ্যালেঞ্জার কুন্টালনের ওপর চোখ লাগিয়ে বসে রইলেন, আর হোমস ব্যস্ত রইলেন চোর-ডাকাতি-খুঁনে-ওড়াসের রহস্য নিয়ে ।

তারপর হঠাৎই একদিন ডাক হল—মঙ্গলগ্রহে অস্থাপত্য । মুহূর্তে অবিবর্ধন শুরু হল মঙ্গলগ্রহে । এ দৃষ্ট দেখা গেল—পৃথিবীর সব মানবশিরে; কুন্টালনের ভেতরও । অবাক হয়ে এ দৃষ্ট দেখলেন শার্লক হোমস ও চ্যালেঞ্জার । কেবল কি ওরা দাঁড়িয়ে পৃথিবীকে আক্রমণ করতে চায় ?]

কিং স্ত্রাঃ বিঃ প্রাণণ—২

২২শে মের পর থেকে অগ্নিকলক আর দেখা গেল না মঙ্গলের সূচক । কিন্তু ৬ই জুন একটা টেলিগ্রাম এসে পৌঁছোলো হোমসের নামে । পাঠাচ্ছে বৈদেশিক দপ্তর থেকে স্যার পার্সি ফেম্পস ।

“আজ সকালে ওকিংয়ের কাছে একটা বিরাট চোঙা পড়েছে । বৈজ্ঞানিকরা বলছেন, ভেতরে জীবন্ত প্রাণী রয়েছে । অত্র সন্ধ্যায় চলা আমার সঙ্গে । সাহায্য করকার !”

টেলিগ্রাম পেয়েই সটান চ্যালেঞ্জারের বাড়ী গেল হোমস । প্রফেসর বাড়ী নেই—ওকিং গেছেন ।

সঙ্গে নাগাদ স্যার পার্সির সঙ্গে ওকিং-গামী ট্রেনে চেপে বসল শার্লক হোমস ।

ওকিং শহর আর হরসেল এবং ওটারশ গ্রামের মাঝখানে বিরাট একটা তেপান্তরের মাঠ আছে । শহর থেকে মাইল তিনেক দূরে এই মাঠের মাঝখানে একটা মস্ত গর্ত দেখা দিয়েছে রাতারাতি । আকাশ থেকে জ্বলন্ত গোলা এসে পড়েছে নাকি সেইখানে ।

গাঁয়ের লোক এবং শহরের লোক ছুটে এসেছিল রগড় দেখতে । জ্বলন্ত গোলা ঠাণ্ডা হয়ে যেতে দেখা গিয়েছিল একটা অতিভয় চোঙা । চোঙার ডালাও নাকি একসময়ে খুলে গিয়েছিল পের্ণিচিয়ে পের্ণিচিয়ে এবং আবিভূত হয়েছিল মাকড়শা অথবা অস্ত্রোপাসের মত বিদ্যুৎদেহী জীবেরা ।

কাতারে কাতারে লোক সারাদিন দাঁড়িয়ে গর্ত ঘিরে । বিরাট গর্ত । চারপাশে মাটি উঁচু হয়ে গিয়েছে চোখের মত । পাড়ে দাঁড়িয়ে হুজুগে মানুষরা উৎসুক চোখে দেখেছে অদ্ভুত ধাতু দিয়ে তৈরী আশুর্ঘ্য সিলিওরটাকে ।

তখন সঙ্গে নামছে । সূর্য ডুব দিয়েছে ।

হৃদয়স্বত হয়ে স্যার পার্সির সঙ্গে শার্লক হোমস এসে পৌঁছোলো অকুস্থলে । স্যার পার্সিকে দেখেই এগিয়ে এল স্থানীয় মানমান্দ্রের এক জ্যোতির্বিদ—ওর্গলিভ ।

কলে—“প্রফেসর চ্যালেঞ্জার এসেছিলেন ।”

শান্ত কন্ঠে হোমস বললে—“তারপর ?”

“স্টেটের সঙ্গে একচোট হয়ে গেল । সারেকিস্ট স্টেট—ঐ দেখুন ওখানে দাঁড়িয়ে আছেন । চ্যালেঞ্জার আবেল তাবোল কথ্য বলতে গিয়েছিলেন—হালে পার্সি না পেয়ে রেগেমেগে চলে গেলেন !”

“কী কথা ?”

“সিলিগুরী নাকি মঙ্গলগ্রহ থেকে এসেছে। ভেতরকার ঐ অক্টোপাসের মত প্রাণীরা মঙ্গলগ্রহের জীব। ওদের কাছাকাছি না যাওয়াই এখন মঙ্গল।”

“আপনি দেখেছেন অক্টোপাসদের?”

“গায়ের লোকেরা দেখেছে। কেউ বলে বিরাট মাকড়শার মত। বড়ো ব্যরসে প্রফেসরের ভীমরতি হয়েছে। পোকামাকড় কখনো সিলিগুরী চড়ে মঙ্গলগ্রহ থেকে আসতে পারে? কি বলেন?”

প্রশ্নের জবাব না দিয়ে হোমস্ বললে—“স্টেট ওখানে কি করছেন?”

ওগিল্ভি বললে—“ঐ যে ক্যামেরা হাতে ছত্রলোককে দেখছেন, উনি খবরের কাগজের লোক। চোঙার প্রাণীদের কাছে আমরা এখন একটা প্রতিনিধির দল পাঠাবো। নেতৃত্ব দেবেন স্টেট, সঙ্গে থাকবেন রিপোর্টার। আমিও যাচ্ছি। স্যার প্যারিস, চলুন আপনিও বৈদেশিক দপ্তরের প্রতিনিধি হিসেবে।”

খপ করে স্যার প্যারিস কাঁধ চেপে ধরে শার্লক হোমস্ বিনয়কারিত্ব কণ্ঠে—“আজ্ঞে না। বৈদেশিক দপ্তরের ব্যাপার এটা নয়। বৈজ্ঞানিকদের ইচ্ছে হয় আবিষ্কারের শোয়ার ছুটে যেতে পারেন—তবে আমার কথা যদি শোনেন—তাহলে পৃথিবীর বাইরে থেকে যারা এসেছে, তাদের মতলব আঁচ করা পর্যন্ত, প্রতিনিধি পাঠাতে যাবেন না—কথাবার্তার চেষ্টা করবেন না।”

হোমস্‌দের দীর্ঘ শীর্ণ বপূর পা থেকে মাথা পর্যন্ত চোখ বুলিয়ে নিয়ে ত্যাঙ্কসোর ভঙ্গিমায় ওগিল্ভি বললে—“মহাশয়ের নাম জানতে পারি?”

জবাবটা দিল স্যার প্যারিস—“শার্লক হোমস্।”

চোখ কপালে উঠে গেল ওগিল্ভি—“শার্লক হোমস্! নৌদপ্তরের দলিল নিয়ে এ-অঞ্চলে আপনিই তো এসেছিলেন ১৮৮৮ সালে।”

“এগজাম্প্‌লি!” নীরস কণ্ঠ হোমস্‌দের।

কপালে থেকে চোখ নামিয়ে নিয়ে ওগিল্ভি বললে—“আপনার মত সাহসী পুরুষ আমাদের সঙ্গে থাকলে খুশিই হতাম।—চলি, ওয়া ডাকছেন।”

একরকম ছুটেই রক্তমুখ স্টেটের দিকে চলে গেল ওগিল্ভি। শেষ কথাটার শার্লক হোমস্‌দের সাহসের প্রতি কটাক্ষ কিন্তু হোমস্‌কে স্পর্শও করল না। সে চেয়ে রইল স্টেটের দিকে দ্রব্য উড়িয়ে চোখে।

স্টেটের হাতে একটা লাঠির ডগায় সামা পতাকা। দু’পাশে ক্যামেরা হাতে খবরের কাগজের রিপোর্টার এবং ওগিল্ভি। তিনজনে পায়ে পায়ে এগিয়ে যাচ্ছে

সিলিগুরীর আরো কাছে। স্টেট নাড়ছে দ্বৈত পতাকা।

স্যার প্যারিস বললে—“এতেই কাজ হবে। আমাদের বহুত্বের নিশানা ঠিক বুঝবে ভিনুগ্রহের আগন্তুকরা।”

হোমস্ বললে—“অন্য গ্রহ থেকে যারা এসেছে, তারা এ-গ্রহের রীতিনীতির কি জানে? সামা পতাকার অন্য মানেও তো করতে পারে?”

ঠিক এই সময়ে দেখা গেল লম্বা রডের ওপর একটা আয়নার মত বহু আন্তে আন্তে ঘুরে গেল আগুয়ান প্রতিনিধিদের দিকে। গোখ্‌লির ম্লান আভার রডের শীর্ষদেশে দুলাল আয়নাসদৃশ বহুটাকে একত্রে দেখতে পায় নি হোমস্। এইবার স্পষ্ট দেখা গেল। চোঙার ভেতর থেকে লম্বা রডের ডগায় ঝিরঝির করে ঝপছে অনেকটা ফণাতোলা কেউটের মত অদ্ভুত আয়না।

আচাঁঘতে আরও একটা জিনিস উঠে এল নীচ থেকে। গোখরোর চ্যাটালে ফণার মত একটা ঢাকনি দেওয়া বহু। অনেকগুলি সর্ষিমুখ একটা ধাতব হাত উঠিয়ে নিয়ে এল গোখরোর ফণাকে। আঁকাবাঁকা বহু সর্ষিমুখ ধাতুর হাত বিচিত্র ফণাটাকে মেন তাগ করে ধরল আগুয়ান প্রতিনিধিদের দিকে। পাশেই ঝির হয়ে রইল আয়নার মত জিনিসটা। দুটো বহুই উদ্যত এগিয়ে-আসা তিন মূর্তির দিকে।

পতাকা নাড়তে নাড়তে আরো কয়েক পা এগিয়ে গেল তিন মূর্তি।

কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে রইল শার্লক হোমস্। দৃষ্ট গানিমেষ।

অকস্মাৎ একতাল সবুজ বাষ্প ডুক করে উঠে এল নীচ থেকে। সঙ্গে সঙ্গেই চোখ বাঁধনো নীল বিদ্যুৎ ছুটে গেল গোখরোর ফণার মত অদ্ভুত দর্শন জিনিসটার মধ্যে থেকে—সোজা প্রতিনিধিদের দিকে। নীল বিদ্যুৎ মিলিয়ে গেল পর মুহূর্তেই—বাতাস মেন গুণ্ডিয়ে উঠল তাঁর কাতরানিতে—লক্ষ ভোমরা মেন গুণ্ডিয়ে উঠল রক্তিম করা গজরানিতে সিলিগুরীর দিকে।

ভ্রাবহ কাণ্ডটা ঘটল একই সঙ্গে। নীল বিদ্যুৎ প্রার অশুশা আকারে তিন মূর্তির দিকে ধেয়ে যেতেই সহসা নীল আগুনে আপাধমস্তক ঢেকে গেল তিনমূর্তির। বিকট আন্তসবাজীর মতই নিমেষে দাউ দাউ করে নীল আগুনে জলে উঠেই তিনটে ভ্রাবর দেহ আছড়ে পড়ল পেছন দিকে কালো পোড়া তিনটে ধূমায়িত দেহবিশেষ। দেহ বলে তাদের আর চেনাও যায় না।

বিজ্ঞান জিঞ্জিাসা

আঘাত সংখ্যার সমাধান

বিষম হট্টগোল শোনা গেল পাড়ে দণ্ডায়মান জনতার দিক থেকে। আতংকে দিশেহারা হয়ে ছুটল তারা মাঠের দিকে। কিছু পরক্ষণেই নীল বিদ্যুৎ আবার ঘেয়ে গেল সেইদিকে। আবার গজরে উঠল লক্ষ ভোমরা, আবার অগ্নিপণ্ডে পরিণত হল পলায়মান জনতা। জ্বলতে জ্বলতে আহড়ে পড়ল মাঠের ওপর।

অশ্রুত কণ্ঠে চীৎকার করে উঠে স্যার পার্সি যেই পেছন ফিরে ছুটেতে গেছে, অমানি সাঁড়াশির মত আঙুলে শার্লক হোমস্ তার কাঁধ খামচে ধরে এক হ্যাচকার শুষ্টিয়ে দিল পাড়ের আড়ালে—মাটির ওপর। প্রায় সঙ্গে সঙ্গে ভোমরা গর্জনে বাতাস ফালাফলা করে মাথার ওপর দিয়ে ছুটে গেল নীল বিদ্যুৎ—দূরে পলায়মান মানুষগুলো জ্বলে উঠল নীল বাজির মত—আরও দূরে মাইল দুয়েক তফাতে গ্রামের ঘরবাড়িতে আগুন ধরে গেল চক্ষের নিম্নে—দাউ দাউ করে জ্বলতে লাগল গাছগুলো পর্যন্ত।

চারদিকের আর্তনাদ আর ভোমরা গর্জনের মধ্যে বিহ্বল কণ্ঠে স্যার পার্সি বললে—“হোমস্! হোমস্! এখানেই শুরে থাকবে?”

“না!” মাটিতে বুক চেপে শুরে থেকে হোমস্ কললে—“ওদের যন্ত্রদৃষ্টিতে ধরা না দিয়ে পালতে হবে। ঐ যে খালটা দেখছো, ওর মধ্যে দিয়ে এগিয়ে যাই—দেখতে পাবে না।”

তখন আকাশে তারা ফুটছে। লৌলহান আগুন দেখা দিচ্ছে দিকে দিকে। মাথার ওপর দিয়ে তখনও ছুটে যাচ্ছে নীল বিদ্যুৎ। তীক্ষ্ণ শব্দে বাতাস ফালাফলা হয়ে যাচ্ছে।

দুই বন্ধু প্রাণ হাতে করে কেঁচোর মত মাটি দিয়ে একেবেঁকে গিয়ে পড়ল সবু খালে। এগিয়ে গেল ঐ ভাবেই আরও দূরে। জ্বলন্ত গাছপালার ফাঁক দিয়ে উঠল রাস্তায়। দৌড়ে ফিরে এল ওকিং গ্রামে।

সটান উঠল স্যার পার্সিস বাড়িতে। হাঁপাতে হাঁপাতে স্যার পার্সি বললে—“হোমস্, আজ তুমি না থাকলে—”

“যা দেখলে, ওটা কিষু ছোট অস্ত্রের ভেল্লিক।”

“আরো বড় অস্ত্র আছে?”

“নিশ্চয় আছে। এমন অস্ত্র যা প্রয়োগ করলে চিঁড়ির আড়ালে লুকিয়ে থেকেও পার পাওয়া যাবে না।”

(ক্রমশঃ)

- ১। মানুষের দেহে ২০জোড়া বা ৪০টি ক্রোমোসোম আছে।
- ২। কাঠেঠোকা পাখির স্ত্রিত কণ্ঠকমর।
- ৩। হিলিয়াম মৌলের ক্ষুটনাঙ্ক সমাপেক্ষা কম (-269°C)
- ৪। লিথিয়াম খাতু সর্বাপেক্ষা হালকা।
- ৫। ভিটামিন-সি।
- ৬। কিউপ্রাস ক্রোমাইড।
- ৭। জেনুস ক্যাকব বার্জেলিয়াস।
- ৮। কার্বন
- ৯। টানের গ্রীক নাম Selene; তার থেকে 34 নম্বর মৌলের নাম রাখা হয়েছে Selenium.
- ১০। পরমাণুর নিউক্লিয়াসের ব্যাসার্ধ মাপা হয় ফেঁমি এককে (10^{-13} cm.)
- ১১। ডপলার এক্কেট আবিষ্কৃত হয় 1842 সালে।
- ১২। প্রাণিবিজ্ঞানের ডাবার দল্লি-পাখির (Tailor bird) নাম হলো ORTHOTOMUS SUTORIUS.

গত সংখ্যার ষাঁধার উত্তর

ষাঁধার উত্তর: বাড়ির সংখ্যার এখানে সেখানে বিক্ষিপ্তভাবে ৭টি আঘাত করার পর, অষ্টম আঘাত বারের ঘরে করে ত্রমাঘরে পর পর বারদিকের সংখ্যা-গুলোর উপর (১১, ১০, ৯.....) আঘাত করে যেতে হবে। যে সংখ্যার উপর আঘাত করার ফলে, ফুঁড়ি গোনা শেষ হবে, সেটাই হল মনে করা সংখ্যা।

গত সংখ্যার 'ডেবে বল'র উত্তর

- (১) (ক) বাজপাখি, (খ) রাজহাঁস, (গ) 'সুইফট'; (ঘ) হামিংবার্ড (ক্ষুদ্রপাখি)
- (২) এক প্রকার বৃহত্তর জাতীয় হরিণ, জটাবুস্ত শিং আছে।
- (৩) এক প্রকার স্ত্রীল্যাঙদেশীয় মেঘ-রক্ষক কুকুর।
- (৪) স্পঞ্জ (Sponge)।
- (৫) ডোর্ভড বৃশ্মনেল।
- (৬) লম্বা লম্বা পা ফেলে।
- (৭) জন্ম ইয়ং।
- (৮) এক প্রকার গ্যাসীয় সর্বাঙ্গপ্রণ, হাইড্রোজেন ও ফসফরাসের মৌলের সংযোগের ফলে উৎপন্ন হয়ে থাকে। এর নাম ফস্ফিন (Phosphin)।

রসায়নের সহজগাঠ

অমরনাথ রায়

প্রতিটি অজৈব লবণ গঠিত হয় ক্লোর বা ক্লোর এবং আর্সিনের সংযোগে। সেই কারণে প্রতিটি অজৈব লবণের দু'টি করে অংশ থাকে। একটি হলো ক্লোরকীয় অর্থাৎ ধাতব অংশ বা মূলক। অপরটি লবণের আর্সিক অংশ বা মূলক। প্রথমটিকে বলা হয় ক্লোরকীয় মূলক (basic radical) এবং দ্বিতীয়টিকে বলা হয় আর্সিনীয় বা আর্সিক মূলক (acid radical)। নীচের উদাহরণ-গুলি পর্যালোচনা করলে এই দুই শ্রেণীর মূলক সম্পর্কিত ধারণাটা স্পষ্টতর হবে।

কয়েকটি ধাতব লবণ	লবণে ক্লোরকীয় মূলক	লবণে আর্সিক মূলক
1. সোডিয়াম ক্লোরাইড NaCl	Na (সোডিয়াম)	Cl (ক্লোরাইড)
2. পটাশিয়াম নাইট্রেট KNO ₃	K (পটাশিয়াম)	NO ₃ (নাইট্রেট)
3. ক্যালসিয়াম কার্বনেট CaCO ₃	Ca (ক্যালসিয়াম)	CO ₃ (কার্বনেট)
4. কপার সালফেট CuSO ₄	Cu (কপার)	SO ₄ (সালফেট)
5. লেড সালফাইড PbS	Pb (লেড)	S (সালফাইড)

মূলকের আয়নীয় পরিচয় :

অজৈব লবণের উপাদান-পরমাণু বা পরমাণু সমষ্টি ইলেকট্রন গ্রহণ বা বর্জন করার ফলে তড়িৎ আধান যুক্ত কণার সৃষ্টি করে। এই তড়িৎ আধানযুক্ত কণাকেও মূলক বা আয়ন বলে। এমন মূলক একটি পরমাণু বা আয়ন দিয়ে গড়া হলে তাকে বলা হয় 'সরল মূলক' (Simple radical)। অপরপক্ষে একাধিক পরমাণু

বা আয়ন দিয়ে গড়া হলে এমন মূলককে বলা হয় যৌগ মূলক (Compound radical)। সোডিয়াম, পটাশিয়াম, কপার পরমাণু বা আয়ন ইত্যাদি সরল মূলকের উদাহরণ। আবার সালফেট, নাইট্রেট, কার্বনেট ইত্যাদি মূলক বা আয়ন যৌগ মূলকের উদাহরণ।

অজৈব লবণের প্রবণ তড়িৎ বিশ্লেষণের ফলে দু'টি অংশে বিশ্লেষিত হয়ে আয়ন (ion) গঠন করে। যে অংশ পরা তড়িৎ বা ধনাত্মক তড়িৎ আধান বহন করে, তার নাম ক্যাটায়ন (Cation)। একে ক্লোরকীয় মূলক, ধাতব মূলক বা পরা তড়িৎধর্মী মূলকও বলা হয়। পরমাণু কতক ইলেকট্রন বর্জনের ফলে এই শ্রেণীর মূলকের সৃষ্টি হয়।

অপরপক্ষে অজৈব লবণের যে অংশ তড়িৎ বিশ্লেষণের ফলে বিশ্লেষিত হ'য়ে অপর বা ঋণাত্মক তড়িৎ আধান বহন করে তার নাম আনায়ন (anion)। একে আর্সিনীয় বা আর্সিক বা অপর তড়িৎধর্মী মূলক বলা হয়। পরমাণুর ইলেকট্রন গ্রহণের ফলে এই শ্রেণীর মূলকের সৃষ্টি হয়।—এই দু'রকম মূলকের কিছু উদাহরণ নীচে দেওয়া হলো।

কয়েকটি অজৈব লবণ	তড়িৎ ধনাত্মক বা ধাতব মূলক	তড়িৎ ঋণাত্মক বা আর্সিক মূলক
1. NaCl	Na ⁺	Cl ⁻
2. KNO ₃	K ⁺	NO ₃ ⁻
3. CaCO ₃	Ca ⁺⁺	CO ₃ ⁻
4. CuSO ₄	Cu ⁺⁺	SO ₄ ⁻
5. PbS	Pb ⁺⁺	S ⁻

বিভিন্ন তড়িৎ ধনাত্মক বা ক্লোরকীয় মূলকের বোজাজ্য : একবোজা :

হাইড্রোজেন	(H ⁺)
আমোনিয়াম	(NH ₄ ⁺)
কপার (কিউপ্রাস)	(Cu ₂ ⁺)
সিলভার	(Ag ⁺)
সোডিয়াম	(Na ⁺)
পটাশিয়াম	(K ⁺)
গোল্ড (অরাস)	(Au ⁺)
মার্কারি (মারকিউরাস)	(Hg ₂ ⁺)

রসায়নের সহজপাঠ

ষিথোজী :

বোরিয়াম	(Ba ⁺⁺)
ক্যালসিয়াম	(Ca ⁺⁺)
ক্যাডমিয়াম	(Cd ⁺⁺)
কপার (কিউপ্ৰিক)	(Cu ⁺⁺)
আয়রন (ফেরাস)	(Fe ⁺⁺)
ম্যাগনেসিয়াম	(Mg ⁺⁺)
ম্যাঙ্গানিজ (ম্যাঙ্গানাস)	(Mn ⁺⁺)
মারকারি (মারকিউরিক)	(Hg ⁺⁺)
নিকেল	(Ni ⁺⁺)
লেড (প্লাম্বাস)	(Pb ⁺⁺)
টিন (স্ট্যানাস)	(Sn ⁺⁺)
জিংক	(Zn ⁺⁺)

ত্রিথোজী :

আলুমিনিয়াম	(Al ⁺⁺⁺)
অ্যান্টিমনি (আস)	(Sb ⁺⁺⁺)
আর্সেনিক (আস)	(As ⁺⁺⁺)
বোরোন	(B ⁺⁺⁺)
ক্রোমিয়াম (ইক্)	(Cr ⁺⁺⁺)
আয়রন (ফেরিক)	(Fe ⁺⁺⁺)
গোল্ড (অর্কি)	(Au ⁺⁺⁺)

চতুর্থোজী :

প্ল্যাটিনাম (ইক্)	(Pt ⁺⁺⁺⁺)
লেড (প্লাম্বিক)	(Pb ⁺⁺⁺⁺)
ম্যাঙ্গানিজ (ম্যাঙ্গানিক)	(Mn ⁺⁺⁺⁺)
টিন (স্ট্যানিক)	(Sn ⁺⁺⁺⁺)

পঞ্চমোজী :

আর্সেনিক	(As ⁺⁺⁺⁺⁺)
অ্যান্টিমনি	(Sb ⁺⁺⁺⁺⁺)

বিভিন্ন ভীড়ৎ ঝশাস্তক বা আর্গিক মূলকের ঝোজ্যতা :

ঐকযোজী :

অ্যাসিটেট	(CH ₃ COO ['])
বাইকার্বনেট	(HCO ₃ ['])
বাই সালফেট	(HSO ₄ ['])
বাই সালফাইড	(HS ['])
বাই সালফাইটে	(HSO ₃ ['])
ব্রোমাইড	(Br ['])
ক্লোরেট	(ClO ₃ ['])
ক্লোরাইড	(Cl ['])
সায়ানেট	(CNO ['])
সায়ানাইড	(CN ['])

ফ্লুওরাইড	(F ['])
ফরমেট	(HCOO ['])
হাইড্রাইড	(H ['])
হাইড্রক্সাইড	(OH ['])
হাইপোক্লোরাইট	(OCl ['])
আইওডাইড	(I ['])
মেটা অ্যালুমিনেট	(AlO ₂ ['])
মেটা বোরেট	(BO ₃ ['])
মেটা ফসফেট	(PO ₃ ['])
নাইট্রেট	(NO ₃ ['])
নাইট্রাইট	(NO ₂ ['])
পারক্লোরেট	(ClO ₄ ['])
পারম্যাঙ্গানেট	(MnO ₄ ['])
সালফোসায়ানাইড	(CNS ['])

ষিথোজী :

কার্বনেট	(CO ₃ ['])
ক্রোমেট	(CrO ₄ ['])
ডাই ক্রোমেট	(Cr ₂ O ₇ ['])
ম্যাঙ্গানেট	(MnO ₄ ['])
অক্সালেট	[COO ₂ [']]
অক্সাইড	(O ['])
পার অক্সাইড	(O ₂ ['])
পার সালফেট	(S ₂ O ₈ ['])
সিলিকেট	(SiO ₃ ['])
স্ট্যানেট	(SnO ₃ ['])
স্ট্যানাইট	(SnO ₂ ['])
সালফেট	(SO ₄ ['])
সালফাইড	(S ['])
সালফাইটে	(SO ₃ ['])
থায়োসালফেট	(S ₂ O ₃ ['])
জিংকফেট	(ZnO ₃ ['])

ত্রিথোজী :

আলুমিনেট	(AlO ₃ ['])
অ্যান্টিমোনেট	(SbO ₄ ['])
আর্সেনেট	(AsO ₄ ['])
আর্সেনাইটে	(AsO ₃ ['])
বোরেট	(BO ₃ ['])
বোরাইড	(B ['])
ফেরিসায়ানাইড	[Fe(CN) ₆ [']]
নাইট্রাইড	(N ['])
ফসফেট	(PO ₄ ['])

ফসফাইড	(P ^{'''})
ফসফাইট	(PO _৩ ^{'''})
চতুর্ষোজী :	১
কার্বাইড	(C ^{'''})
ফেরোসায়ানাইড	Fe(CN) _৬ ^{'''}
পাইরোফসফেট	(P _২ O _৭ ^{'''})

পরিষ্কৃত ও নেগেটিভ যোজ্যতা :

সোডিয়াম ক্লোরাইড যৌগে (NaCl) Na (সোডিয়াম) ও Cl (ক্লোরিন) উভয়েরই যোজ্যতা এক (1)। আবার ক্যালসিয়াম অক্সাইড যৌগে (CaO) ক্যালসিয়াম (Ca) ও অক্সিজেন (O) উভয়েরই যোজ্যতা দুই (2)। তাই এই সব ক্ষেত্রে সংযোগী মৌলের যোজ্যতার প্রকৃতির পার্থক্য নির্ণয় করা সম্ভব হয় না।

তড়িৎযোজী যৌগ (ionic compound) গঠিত হয় পরিষ্কৃত (ধনাত্মক) এবং নেগেটিভ (ঋণাত্মক) আয়ন স্বরের সংযোগে। যথা, Na⁺ + Cl⁻ → (Na⁺Cl⁻)। আবার সমযোজী যৌগগুলি (Covalent Compound) তড়িৎ বিশ্লেষ্য (electrolyte) নয় বলে এরা আয়ন গঠন করতে পারে না; কিন্তু এদের ঋণাত্মক ধর্ম বা তাড়িত ঋণাত্মকতার (electronegativity) মাধ্যমে তারতম্য থাকে। কাজেই সমযোজী যৌগের সংযোগ বা উপাদান মৌলের যোজ্যতা দুটি নামে চিহ্নিত করা হয়—পরিষ্কৃত যোজ্যতা ও নেগেটিভ যোজ্যতা। তুলনামূলকভাবে স্বপ্নতর তড়িৎ ঋণাত্মক মৌলের যোজ্যতাকে 'পরিষ্কৃত যোজ্যতা' ধরা হয়। আর তুলনামূলকভাবে উচ্চতর তড়িৎ ঋণাত্মক মৌলের যোজ্যতাকে 'নেগেটিভ যোজ্যতা' ধরা হয়। উদাহরণ হিসাবে : CO_২ যৌগের যোজ্যতাকে এইভাবে লেখা যায়—



এমনি আরও কয়েকটি উদাহরণ নীচে দেওয়া হলো।

যৌগ	পরিষ্কৃত যোজ্যতা	নেগেটিভ যোজ্যতা
H-1	H(+1)	Cl(-1)
NaH	Na(+1)	H(-1)
MgO	Mg(+2)	O(-2)
Ca(OH) _২	Ca(+2)	OH 2(-1)
Na _২ CO _৩	2(+1)	CO _৩ (-2)
Fe _২ (SO _৪) _৩	Fe 2(+3)	SO _৪ 3(-2)
NH _৪ NO _৩	NH _৪ (+1)	NO _৩ (-1)

সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় যোজ্যতা :

কোন যৌগে তার উপাদান মৌলগুলির যে যে যোজ্যতা ক্রিয়ালীল থাকে, সেই সেই যোজ্যতাকে সেই সেই মৌলের সক্রিয় যোজ্যতা (active valency) বলে। আবার এই সক্রিয় যোজ্যতাগুলি যদি মৌলগুলির সর্বোচ্চ যোজ্যতা হয়, তবে তাদের দ্বারা গঠিত যৌগকে সম্পৃক্ত (Saturated) যৌগ বলা হয়। অপরপক্ষে যৌগটিতে যদি উপাদান মৌলগুলির সর্বোচ্চ যোজ্যতা নিম্নতর কোন যোজ্যতা ক্রিয়ালীল থাকে, তবে যৌগটিকে অসম্পৃক্ত (unsaturated) যৌগ বলা হয়। এক্ষেত্রে সর্বোচ্চ ও ক্রিয়ালীল যোজ্যতার মধ্যে পার্থক্য প্রকাশক সংখ্যাটিকে বলা হয় নিষ্ক্রিয় বা সুপ্ত যোজ্যতা (latent valency)।

অসম্পৃক্ত যৌগে কোন মৌলের যোজ্যতার যে অংশ নিষ্ক্রিয় থাকে তা প্রকৃতপক্ষে নষ্ট হয় না। উপযুক্ত সুযোগ পেলেই তা সক্রিয় হয়ে ওঠে এবং সংশ্লিষ্ট যৌগটি সম্পৃক্ত হয়।

উদাহরণ হিসাবে কার্বনকে ধরা যাক। কার্বনের সর্বোচ্চ যোজ্যতা 4. কার্বন ডাই-অক্সাইডে (CO_২) কার্বনের সর্বোচ্চ যোজ্যতা পুরোপুরি সক্রিয় থাকে। কিন্তু কার্বন মনক্সাইডে (CO) কার্বনের সক্রিয় যোজ্যতা 2 : সুতরাং এক্ষেত্রে কার্বনের নিষ্ক্রিয় যোজ্যতা 4-2=2. CO_২ সম্পৃক্ত এবং CO অসম্পৃক্ত যৌগ। কিন্তু যখন CO-কে বায়ুতে বা অক্সিজেনে দহন করা হয় তখন কার্বনের নিষ্ক্রিয় যোজ্যতা সক্রিয় হয়ে অক্সিজেনের সঙ্গে যুক্ত হয় এবং তার ফলে কার্বন মনক্সাইড পরিণত হয় কার্বন ডাই-অক্সাইডে।

একই আগে তাড়িত ঋণাত্মকতা, তড়িৎ যোজী যৌগ, সমযোজী যৌগ ইত্যাদি কথাগুলি ব্যবহার করা হয়েছে। কাজেই এই নতুন শব্দগুলির অর্থ ভালভাবে জেনে রাখা দরকার।

ইলেকট্রন নেগেটিভিটি বা তাড়িত ঋণাত্মকতা :

সমযোজ্যতার প্রয়োজনে বিভিন্ন মৌলের পরমাণুর ইলেকট্রন আকর্ষণ করার বা ইলেকট্রন গ্রহণ করার ক্ষমতা সমান নয়। যেমন ক্লোরিন বা অক্সিজেনের পরমাণুর ইলেকট্রন গ্রহণের প্রবণতা খুবই বেশী। সেই তুলনায় সিজিয়াম বা সোডিয়ামের ঐ প্রবণতা অনেক কম। সমযোজ্যতার ক্ষেত্রে এই ইলেকট্রন আকর্ষণের ক্ষমতাকে বলা হয় পরমাণুর 'তাড়িত ঋণাত্মকতা'।

(ক্রমশঃ)

ছেলেবেলার গণ্ড

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

ছোটবেলা থেকেই একমাত্র সন্তার কাটা ছাড়া কোনরকম খেলাধুলার আকর্ষণ অনুভব করি নি। অবসর সময় প্রায়ই বন-জঙ্গলে, খাল-বিল, এঁদের পুকুরের ধারে কাঁট-পতঙ্গ, পাখি এবং ছোট মাছ ও একপেঁকির গতিবিধি লক্ষ্য করে কাঠিয়ে বিতাম। গাছপালারও অনেক কিছুই নমুনে পড়িয়েছি। কিন্তু অনেক কিংবা জাংগল পর্যবেক্ষণের কমতা ছিল না। এই সব সাধারণ



শৈশবকাল

দেখাই পরবর্তী কালে আমার কাজে অনেকটা সাহায্য করেছিল। কিন্তু দুঃখের কথা আজ পর্যন্ত অনেক চেষ্টা সত্ত্বেও তখনকার দেখা কিছুই পুনরায় দেখতে পাই নি।

অষ্টম শ্রেণীতে পড়ি-আনাড়ি হতেই একটা টাইমপাস খুলে ব্যালান্স হুইলটার অঙ্কিত লুতগতি এবং অন্যান্য (অপর্যত) নিষ্ক্রিয়তা দেখে অশ্রদ্ধ হয়ে ভাবতাম কেমন করে এটা সম্ভব হচ্ছে। একদিন খেলবার সময় অন্তর্ভুক্তির ফলে প্রচণ্ড-বেগে মেন স্প্রিটো খুলে গিয়ে ব্যালেন্সটা-সমত উপরে টাঙানো সবু একটা তারের উপর ছিটকে পড়ে 'ব্যালান্সসূত্র' হয়ে অঙ্কিত ভঙ্গিতে বেলা খেতে লাগল। অন্যান্য জিনিস দিয়ে অনুপূর্ণভাবে ব্যালান্স করাবার চেষ্টায় লেগে গেলাম। ইতিমধ্যে খুলের হেডমাষ্টার আমাদের কাছে কতগুলি সামলে ম্যাট্রিক দেখিয়ে তার কারণ ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দেন। তার মধ্যে যেটা দুই ব্যালান্সের খেলাও ছিল। এই সব কাণ্ডের থেকেই ম্যাট্রিক শিখতে আগ্রহাধিত হয়ে উঠি। বেশ কয়েক বছর ম্যাট্রিকের চর্চা করেছিলাম। ইতিমধ্যে ঘড়ি, গ্রামোফোনের যন্ত্রাদি সম্পর্কেও কিছু পরিমাণ দক্ষতা অর্জন করেছিলাম।

এর আগেই রামায়ণ ও মহাভারত অনেকটা পড়ে-ছিলাম। মায়ের ছিল ভরানক বই পড়ার কৌশল। অনেক রাত জেগে উপন্যাস গণ্ডের বই পড়তেন, আমি হুকিয়ে হুকিয়ে বই পড়তাম। রমণ উপন্যাস পড়বার পৌরো বাড়তে লাগলো, অক্ষয়কুমার দত্তের চন্দ্রপাঠ এবং দু-একখানা বই ছাড়া বিজ্ঞানের বই পড়ার সুযোগ পাই নি। এই সব আক্রেবাজে জিনিস পড়বার ক্ষেত্রে বেশ কতি হতোইল বটে, কিন্তু লাভও যে কিছু হয় নি, এমন কথা বলতে পারি না। এই সময় থেকেই ছড়া কবিতা লেখবার চেষ্টা করি, পুরনো ঘড়ি, গ্রামোফোন খুলে খুলে খাতিক কৌশল দেখবার চেষ্টা করি। বংশেজ বোর্ডিং ছিল একটি পন্থা বিষয়। প্র্যাকটিক্যাল গ্ৰাসের অন্য প্রত্যেকবারেই একস্টে যন্ত্রপাতি এবং রাসায়নিক পদার্থ নিজের হেফাজতে রাখবার জন্য দেওয়া হতো। নিজের ইচ্ছামত পরীক্ষা করতাম, ফসফোরেটেড হাইড্রোজেন, অক্সিজেন, হাইড্রোজেন প্রভৃতি গ্যাস তৈরি করা, রাসায়নিক পদার্থের সাহায্যে আগুন জালানো এবং অন্যান্য অনেকগুলি পরীক্ষার সাফল্য লাভ করে উৎসাহিত হয়ে উঠতাম।

বোর্ডিং-র প্রফেসর রুসে অ্যামোনিয়া গ্যাসের পরীক্ষা

দেখিয়েছিলেন। সেটা দেখে উপরে জল তোলবার সহজ পদ্ধতির একটা যান্ত্রিক ব্যবস্থার নক্সা করে রসায়নের অধ্যাপক তারাপদ চট্টোপাধ্যাকে দেখিয়েছিলেন, তিনি সেটাতে একটা ভুল দেখিয়ে দিয়ে বললেন—তুমি কি এটা নিজে করেছ? আমি তাঁর ক্লাসের একসুপারিমেন্ট-এর কথা থেকে কি করে এটা মাথায় এসেছিল—সব বললাম। তিনি আমাকে সায়েন্স নিয়ে পড়বার জন্য বিশেষ করে বললেন। রোজই তাঁর বাড়িতে যেতাম, তিনি বিজ্ঞানের কোন কোন বিষয় সহজ করে বুঝিয়ে দিতেন। তিনি ঢাকা কলেজে পুনরায় সায়েন্স নিয়ে ভর্তি হবার ব্যবস্থাদি করে আমার অভিভাবককে জানালেন। তিনি কিছুতেই রাজী হলেন না, এর ফলে শেষ পর্বন্ত আর পড়া হলো না। দেশে এসে হাইস্কুলে মাস্টারিতে ঢুকলাম। স্কুল থেকেই আমার জিয়ার একটা বাগান ও মালী দেওয়া হয়েছিল। ছেলোদের নিয়ে সেখানে গাছপালা সম্বন্ধে সাধামত পরীক্ষাদি করতাম। কৃষ্টিম উপায়ে ফুলের পরাগ সক্রম ঘটিয়ে সঙ্কর উদ্ভিদ তৈরির চেষ্টা, কলমের সাহায্যে একই গাছে দু-তিন রকমের ফুল উৎপাদন করা ইত্যাদি ছিল পরীক্ষার বিষয়।

এর মধ্যেই শতদল নামে একটি হস্তলিখিত মাসিকপত্র প্রকাশ শুরু করেছিলেন। কয়েকটি ছেলেকে নিয়ে একটা দুঃস্থ সংস্থাও গঠন করি।

রিলিফের কাজে ব্যাপৃত থাকবার সময় সমাজের অবস্থা এবং বিভিন্ন লোকের মতিগতি সম্বন্ধে, নিজের দেখা কয়েকটি ঘটনা নিয়ে কাব্যবিশারদ মরহে হস্তলিখিত পত্রিকায় কিছু ব্যঙ্গ কবিতা প্রকাশ করি। কিন্তু সেজন্য নানাভাবে নাজেহাল হতে হয়। পত্রিকাও কিছুকাল বন্ধ রাখতে হয়। তারপরেই স্থানীয় সমাজ ও বিজ্ঞান লোক সম্বন্ধে ছড়া, কবিতা বা গান লিখে নতুন ধরনের একটা জারিগানের দল গড়ে তুলি। এর মধ্যে মাঝে মাঝে মাথায় খেয়াল চাপতো, কিছু ম্যাজিক ও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা আয়ত্ত করেছিলেন, যেগুলি কাজে লাগিয়ে মানুষকে ভয় দেখানোর এবং কৌতুক সৃষ্টির জন্য অনেক কিছু করেছিলেন।

পূজার্না সামাজিক রীতিনীতি নিয়ে মায়ের সঙ্গে প্রায়ই বাস্তববাদ হতো। একবার ভাইয়ের ভ্রাতৃবানক শুখ হয়। উজ্জ্বর ও কবরাজ যখন আশা ছাড়লেন তখন একদিন স্বপ্ন দেখার ভান করে একটা ওষুধ দিয়ে মাকে দিলাম, ওষুধ ধারণ করবার পর রোগী ধীরে ধীরে আরোগ্যলাভ করে। এই ব্যাপারটাকে উপলক্ষ করে পদ্যছন্দে

একটি ব্রতকথা লিখে ছাপিয়ে দিলাম। নাম 'আপদ-বিনাশিনীর ব্রতকথা' বইটি ঘরে ঘরে প্রচারিত হলো। এমন কি আজও বোধ হয় এই ব্রতকথা কোন কোন স্থানে প্রচলিত আছে। প্রচারের পর মাকে সমস্ত বিষয়টা যে মিথ্যা তা খুলে বলে এগুলির অসারতার কথা বুঝিয়ে দিলাম, অন্য লোকদেরও বললাম, কিন্তু কেউ আমার এই কথা সত্য বলে মানতে রাজি হন নি।

তারপর কলকাতায় একটি ছেলেকে পাই, বয়স ২৫-এর মত, ভাল গান গাইতে পারে। পল্লীগীতিতে 'নিমাই সম্রাস' ও 'লালাবাবুর দীক্ষা' নামে দুটি পালাগান লিখে তাদের দিয়ে গাইবার ব্যবস্থা করেছিলাম। বেশ বড় দল হয়েছিল। সঙ্গে সঙ্গে বর্ষায়সী ও বৃক্ষদের নিয়ে পদ্মপুরাণ, ধর্মসঙ্গল, চণ্ডীর গানের একটা আসরও গড়ে তুলেছিলাম। ১৯২০-তেই সম্ভবত 'কাজের লোক' (Businessman) ও পরে 'সনাতন' পত্রিকার ভার নিয়েছিলাম।

ছেলেবেলার অনেক ঘটনার কথাই ভুলে গেছি, তবে কোন কোন ঘটনার অনেক কিছু স্মৃতিই রয়ে গেছে—কতক ব্যাপসা, কতক পরিভ্রম। তার মধ্যে সবচেয়ে বেশী মনে পড়ে যোগেন মাস্টারের কথা। মাঝে মাঝে যোগেন মাস্টার ছেলোদের ডেকে এনে মার্জিকের খেলা দেখাতেন। একটা মজার জিনিস দেখাবেন বলে একদিন তিনি ক্লাস রুমে মাস্টার, ছাত্র সবাইকে ডেকে নিয়ে এলেন। পকেট থেকে গাড় খয়েরী রঙের কতকগুলি বিচি বের করে মাস্টারদের হাতে দিয়ে বললেন—দেখুন তো জিনিসটা কি এবং এতে কোন দ্রব্য বা টুটা-ফাটা আছে? দেখতে কতকটা কাঁই বিচির মত মনে হলেও আসলে তা নয়, কোন একটা অজানা ফলের বিচি—মসৃণ ও গোলাকার, কোথাও কোন টুটা-ফাটা নেই। বিচিগুলি টেবিলের উপরে রাখার কয়েক মিনিট পরেই একটা বিচি হঠাৎ প্রায় চার ইঞ্চি উঁচুতে লাফিয়ে উঠলো। তারপর এদিক-ওদিক থেকে প্রায় সবগুলি বিচিই থেকে থেকে লাফাতে শুরু করে দিল। অবাক কাণ্ড। কিভাবে এটা সম্ভব হতে পারে? আমরা তো ছেলোমানুষ, বড়রাই কিছু বুঝতে পারেন নি। অবশেষে মাস্টার ঠশাই ছুরি দিয়ে একটা বিচি চিরে ফেলতেই দেখা গেল, তার ভিতরে রয়েছে একটা পোকা (Larva)। টেবিলের উপর পড়েই পোকাটা ধনুকের মত শরীরটাকে বাঁকিয়ে দু-প্রান্ত একত্রিত করে অদ্ভুত ভঙ্গীতে তড়াক করে লাফিয়ে উঠলো।

এই ঘটনা থেকেই কীট-পতঙ্গ, পোকা-মাকড় সম্বন্ধে

একটা কোঁতুল জাগতে লাগলে। নতুন কোন পোকা-মাকড় বা গাছপালার কোন বৈশিষ্ট্য নজরে পড়লে বিষয় জাগতো বাটে, কিন্তু সুসংবদ্ধ জ্ঞানের অভাবে তার প্রকৃত রহস্য উপলব্ধি করবার ক্ষমতা ছিল না।

ফুলের গ্রাম্য জীবনের শেষে শহরাঞ্চলের পালা। নতুন জীবন, নতুন পরিবেশ। গাছপালা কীট-পতঙ্গের কথা একরকম ভুলেই গেলাম। একটা ঘটনায় পদার্থ-বিদ্যার দিকে ঝোঁক পড়লে। একটা সুযোগও এসে গেল। পদার্থবিদ্যার পরীক্ষামূলক দিকটা এতই কোঁতুলোদ্দীপক যে, তাতে অকৃষ্ট না হয়ে পারা যায় না। যা হোক কিছুকাল পরে একটা অপ্রত্যাশিত ঘটনায় বাধ্য হয়ে পরীক্ষামূলক ফিরে এসে শিক্ষকতার কাজে কর্মজীবন শুরু করতে হলে।

সন্ধ্যার পর একদিন ফুল বোর্ডিং-এ কয়েকজন বসে গম্প করছি। বর্ষাকাল, অনবরত টিপ টিপ বৃষ্টি চলছে। হঠাৎ একটা দমকা হাওয়া উঠলে। আর সঙ্গে সঙ্গেই সুু হয়ে গেল—মুঘলবারে বৃষ্টি। বোর্ডিং-এর কিছু দূরেই গাছপালাবীজ্ঞত একটা বিস্তীর্ণ প্রান্তরের মাঝখানে, মাটি থেকে প্রায় ৩/৪ হাত উঁচুতে এই বৃষ্টি-ধারার মধ্যেই হঠাৎ বেনে একটা আগুলের গোলা দাউ দাউ করে জ্বলে উঠলে। কিছুক্ষণ এলোমেলোভাবে ছুঁটাছুঁটি করে কিছুদূর গিয়েই আবার অদৃশ্য হয়ে গেল।

ব্যাপারটা নজরে পড়ছিল অনেকেরই। কাজেই স্থান, কাল, পটভূমিয়ারী এসব ক্ষেত্রে যা হয়, স্বভাবতঃই সেই ভৌতিক কাণ্ডের আলোচনা সুু হয়ে গেল। কয়েকজন ছিলেন ভৌতিক কাণ্ডে বিশ্বাসী। জন দুই তারঘরে ভৌতিক ব্যাপারে তাঁদের অনাস্থার কথা ঘোষণা করলেন। তাঁদের কথায় মনে হলো—বৃষ্টির চেয়ে তাঁদের শিক্ষা-অন্ধান আহত হবার আশঙ্কাই এই অনাস্থা প্রকাশের কারণ। ভৌতিক ব্যাপার সম্পর্কে আমার কোন স্পষ্ট ধারণা নেই। কাজেই আমি বিশ্বাসীর দলেও নই, অবিশ্বাসীর দলেও নই। এই আলোচনার মধ্যে একজন বলে উঠলেন—এসব ব্যাপারের সত্যতা সম্বন্ধে তর্ক না করে রাগিতবেলায় একদিন এই গ্রামের দক্ষিণ দিকে পাঁচার মার ভিতাতে গেলেই হয়তো আপনার ধারণা বদলে যাবে।

অন্ধকার রাগিতে এই গ্রামের অনেকেই নাক পাঁচার মার ভিতাতে আগুন জ্বলতে দেখেছে। কোঁতুল অদম্য হয়ে উঠলে—পাঁচার মার ভিতার ব্যাপারটা দেখতেই হবে। ভূত বিশ্বাস কারি বা না কারি সংস্কারটা পুরাপুরিই ছিল। স্থান এবং সময় বিশেষে একটা অজানা

আশঙ্কায় বেনে গা ছম ছম করে ওঠে। যা হোক, দু'-একদিনের চেঞ্চায় সঙ্গী হবার জন্যে দু'-জনকে রাজী করানো গেল। দিন কয়েক পর দু'জন সঙ্গী নিয়ে পাঁচার মার ভিতার দিকে রওনা হলাম। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হয়ে গেছে—অনবরত টিপ টিপ বৃষ্টি পড়ছে। সঙ্গে ছাতা, লঠন ও দেশলাই নিয়েছি। ঝোপঝাড় ও জঙ্গলের মধ্য দিয়ে কর্ণামাট পিহল রাত্তা এঁকে বেঁকে চলে গেছে। এই রাত্তা ঘরেই অনেক কয়েক পাঁচার মার ভিতার উত্তর প্রান্তে এসে পড়লাম। চারদিক ঘন জঙ্গলে ঘেরা খোলা মাঠের মত একটা বিস্তীর্ণ জায়গা। মাঝখানে কোন বড় গাছপালা নেই—কাজেই জায়গাটা অনেকটা ফর্সা। কিছু চারদিকের বড় বড় গাছের ছায়ায় মেঘলা রাতের অন্ধকার ঘন জমাট বেঁধে রয়েছে। দক্ষিণ দিকে কয়েকটা বড় বড় গাছ যেন জমাট অন্ধকারের বোঝা মাথায় করে নিঃসঙ্গ বয়ে দাঁড়িয়ে আছে। দক্ষিণ-পশ্চিম কোণেও কতকগুলি বড় বড় গাছ। অন্ধকারটা যেন সেই দিকেই বেশী গাঢ়। আশেপাশে লোকালয় নেই। খুব দূরে দু'-একখানা ঘর দেখা যায় মাত্র। চতুর্দিকে ব্যাঙের ঐকতান আর উই-চ্চিড়ে ও গুবরে পোকার একটানা রি-রি শব্দ। একলা নই, সঙ্গে আলোও আছে, তবুও কেমন বেনে একটা অস্বাচ্ছন্দ্য বোধ করছিলাম।

একটু একটু করে মাঠের প্রার মাঝখানটার এসে পড়লাম। মাঝে মাঝে এক একটা লতাগুল্মের ঝোপ। এবুপ একটা ঝোপের আড়াল থেকে দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের সেই জমাট-বোঝা অন্ধকারের মধ্যে বেনে একটা অস্পষ্ট আলোর রেখা দেখা গেল। লঠন আড়াল করে সেখানে থমকে দাঁড়িয়ে রইলাম। কিছুক্ষণ অপেক্ষা করবার পর আবার কিছুটা এগিয়ে গিয়ে দেখলাম—স্পষ্ট আলো, কোন পরিবর্তন নেই। আর একটা ঝোপ ঘুরে অনেকটা কাছে যেতেই সেই ঘনসামিঝট গাছগুলির নাঁচে আলোটাতে আরও বেশী উজ্জ্বল ও পরিষ্কার দেখা গেল।

আরও অগ্রসর হওয়া উচিত কিনা ভাবছি—ইতিমধ্যে আলোটা বেনে হঠাৎ নিবে গেল, কিন্তু পরদৃষ্টেই আবার দপ্ করে জ্বলে উঠলো। কিছুক্ষণ ধরে ক্রমাগত এবুপ ব্যাপারই ঘটতে লাগলো। তারপরেই আবার একটানা স্থির আলো। সঙ্গীদের একজন আগেই চলে গিয়েছিলেন। আর একজন যিনি ছিলেন, তিনিও অনেকটা দূরে ফাঁকা জায়গাতেই দাঁড়িয়েছিলেন—এগুতে ভরসা পান নি। অবশ্য উভয়েই আমরা জ্বেরে জ্বেরে কথা বলছিলাম। সঙ্গীটি ফিরে আসবার জন্য তাগিদ দিচ্ছিলেন। ভয়ে

আমার গা ছম ছম করছিল বটে, কিন্তু তবুও যেন কেন মনে হচ্ছিল—ওটা ভৌতিক ব্যাপার নয়—অন্য কিছু একটা হবে। সঙ্গীর অনুরোধ উপেক্ষা করে আরও ঝানিকটা এগিয়েই দেখা গেল প্রায় ৪-৫ হাত দুয়েই বেশ বড় একটা অস্বিকৃত। আগুনের শিখা নেই। কাঠকয়লা পুড়ে যেমন গনগনে আগুন হয়, অনেকটা সেই রকম। আলোর তীব্রতা নেই। মিত্র নীলাভ আলোতে আশেপাশের ঘাস-পাতাগুলি পরিষ্কার দেখা যাচ্ছে। কীতত একটা গাছের গুড়ি থেকে আলো নিকতি হচ্ছিল। সমস্ত গুড়িটাই জলে জলে যেন একটা অস্বিকৃতে পরিণত হয়েছে।

এই অস্বিকৃত দৃশ্য আর কখনও নজরে পড়ে নি। কিম্বদের পরিসীমা রইলো না। গুড়িটার অনেকটাই পড়ে গেছে। গুড়িটার পরশেই আমাদের দিকে, বেশ বড় একটা কচুগাছ জর্থোঁছিল। তার একটা পাতা এমন ভাবে হেলে পড়েছিল যে, একই বাতাসেই উপরে-নীচে উঠা-নামা করে আন্দোলিত হতো। দূর থেকে আলো-টাকে একবার জলতে আবার নিবতে দেখেছিলাম—এখন তার প্রকৃত কারণ বোঝা গেল। গুড়িটার গা থেকে আসে। বিকিরণকারী কতকগুলি কাঠের খুঁচ সঙ্গ্রহ করে অকৃত গেছে পাঁচটার মার ভিত্তি থেকে ফিরে এসে। প্রত্যেকটি কাঠের টুকরা সারা রাত নীলাভ আলো বিকিরণ করতো, কিন্তু দিনের বেলায় কিছুই দেখা যেত না। দিন দুই

পরে আলো দেওয়া সম্পূর্ণরূপে বন্ধ হতে গেল। সাধারণ কাঠের টুকরা কেন আলো বিকিরণ করে, চেষ্টা করেও তখন তার কারণ বুঝতে পারি নি।

এই ঘটনার কিছুকাল পরে রাত্রিবেলায় একটা বৃহৎ জলাশয়ের পাশ দিয়ে যাবার সময় রাত্তির উভয় দিকের জঙ্গলের মধ্যে জোনাকির আলোর মত অস্বখে আলোক-বিন্দু নজরে পড়ে গেল। কিছুটা তুলে এনে বাঁতির আলোর দেখানো—কতকগুলি লতাগাভা থেকেই এই রকম আলো নির্গত হচ্ছে। পূর্বেই দেখা আলোর মত এই আলোও মিত্র নীলাভ আর খুবই উজ্জ্বল। শূন্য দিনেও যদে-একালে পিচ্ছিকিরির সাহায্যে এল হিড়িয়ে দিলে রাত্রিবেলায় এই আলো দেখা যায়।

ইচ্ছনত বসন্ত তখন এই আলো-দেওয়া লতাগাভা সঙ্গ্রহ করার সন্ধান জানবার ফলে এই বিষয়ে অনুসন্ধান চালানোর পথে খুব সুবিধা হলো। সীমাবদ্ধ জ্ঞান নিয়ে যতটা করা প্রবণ, ততটা করে কিছু কিছু তথ্য জানা গেল বটে, কিন্তু আর বেশী অগ্রসর হওয়া সম্ভব হলো না। 'প্রবাসীতে এই বছরের আলো সঙ্গ্রহে কিছু বিবরণ প্রকাশিত হবার ফলে বিভিন্ন ভাষায় থেকে অনেক আরও অনেক রকম আলো-দেওয়া জিনিসের কথা জানিয়ে-ছিলাম। এর ফলে এসম্বন্ধে অনুসন্ধানের উৎসাহ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পেতে যাবে।]

ছাত্র-ছাত্রীদের
অপরিহার্য
বই

সম্পূর্ণ পরিমার্জিত তৃতীয় সংস্করণ
প্রকাশিত হয়
অধ্যাপক জেএনপ্রসাদ সেনগুপ্তার

উচ্চমাধ্যমিক

বসায়ন

উচ্চ মাধ্যমিক

বসায়ন

প্রথম খণ্ড : একাদশ শ্রেণী

দি পাইওনীয়ার পাবলিকেশন্স ৮/০৬, শ্যামচরণ মে স্ট্রীট, কলি-৭৩

গাছ গাছগালার আশ্চর্য আলো বিকিরণ করবার ক্ষমতা

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

[১০২৬ বঙ্গাব্দের পৌষ মাসের 'প্রবাসী' পত্রিকার 'পঞ্চদশ' বিভাগে গোপালচন্দ্রের এই রচনাটি প্রকাশিত হয় এবং এই রচনাটি আচার্য জগদীশচন্দ্র পড়েন এবং পরের মাসেই 'প্রবাসীতে' প্রকাশিত হয় তাঁর 'গাছের আলো' শীর্ষক রচনা এবং ১০২৭ বঙ্গাব্দের আষাঢ় মাসের প্রবাসীতেও তাঁর 'গাছের আলো' শীর্ষক একটি আলোচনা প্রকাশিত হয়। আচার্য জগদীশচন্দ্র এই রচনার লেখক সম্বন্ধে কৌতূহলী হন এবং বিপ্রবী পুলিনবিহারী দাসের সঙ্গে এই লেখক সম্বন্ধে আচার্যদেবের আলোচনা হয় এবং পুলিনবাবুই গোপালচন্দ্রকে আচার্য জগদীশচন্দ্রের সঙ্গে পরিচয় করান।]

কিছুক্ষণ আগে খুব এক পশলা বৃষ্টি নেমে গেছে। অন্ধকার রাত, একটা রাত্তি দিয়ে চলাই সঙ্গে আলো নেই, দুই ধারে ছোট ছোট জংলী গাছ। হঠাৎ একটা জায়গায় দেখলাম যেন অসংখ্য জোনাকী ব্রলছে। সেখানটায় অন্ধকার একটু বেশী, কারণ উপরের দিকটা গাছ গাছড়ায় ঢাকা। আরেকটু এগিয়ে গেলাম দেখি, সেই রকমের আলো জ্বলছে। রাত্তিটির দু-পাশেই ওই রকমের আলো। আরও আশ্চর্য একটা আলোও একটু নড়চড়ে না। গম্ভীর হলো—অতগুলি জোনাকী একেবারে চূপচাপ বসে আছে? কারণ কি? একটা লাঠি দিয়ে জঙ্গলটাকে খুব নেড়ে দিলাম। তবুও সেই আগেকার মতন স্থিরভাবে জ্বলছে, তখন মনে হলো এগুলি তবে কেঁচার রস—কারণ কেঁচার রসও ঠিক ওইভাবে জ্বলে। লাঠি দিয়ে খুব জোরে ওই রকমের আলোসহ খানিকটা মাটি আঁচড়ে তুলে নিলাম।

বাতির আলোতে গিয়ে দেখি আর কিছুই নয়, খানিকটা মাটি আর এক গাছ মলা দুর্বা। বাতির জোরালো আলোর কাছে ওটাই যে আলো দিচ্ছিল—সেটা মোটেই দেখা গেল না। অন্ধকারে নেওয়া মাত্রই আবার জ্বলন্ত ইলেকট্রিক বাতির কার্বন তারটার মত জ্বলতে আরম্ভ করল।

তখন ওই রকমের আরো কতগুলি আলোর টুকরা সংগ্রহ করে দেখি যে, সেগুলো কেবলই দুর্বা ঘাস নয়, পচা আম-পাতা, কাঁঠাল-পাতা, আনারস-পাতা আরো গাছের ছোট্ট পচা ডালপালা অনেকই আছে। সবগুলির আলো একই রকমের খুব সুন্দর। সেগুলিকে লতা, পাতা, ফুল, ফল, ইত্যাদি অনেক রকমের মালা দিয়ে সাজিয়ে রেখেছিলাম—সারা রাত খুব সুন্দর দেখাচ্ছিল। কিন্তু তার পরের দিন রাত্তিতে দেখি—তারি আর মোটেই আলো দেয় না। কারণ অনুসন্ধানে বোঝা গেল বৃষ্টির জলে ভিজ্জেই এগুলি এমন সুন্দর আলো দিতে পেরেছিল। আবার সেগুলিকে জলে ভিজিয়ে দিলাম। খানিক পরে দেখি সেই রকমের দিবা আলো।

একবার মনে হইছিল ফস্ফরাসের মত কোন জিনিস নিশ্চয়ই এতে আছে, কিন্তু তা থাকলে শূন্যে পাতাই বা আলো দিতে পারবে না কেন? তার পরে আরও বিশেষ করে দেখলাম—সব জায়গায় পচা জিনিসই ভিজলে ও-রকম আলো দিতে পারে না। কেবল যেগুলি গাছপালা বা ঝোপঝাড়ের নীচে ছায়ায় থেকে থেকে পড়ে, তারাই অমন আলো দিতে পারে।

কিছুদিন পরে একদিন শুনলাম একটা অন্ধকার বাগানে নাকি মাঝে মাঝে প্রায়ই আলোয়ার আলোর মত খুব বড় একটা আলো দেখা যায়। কৌতূহলের খাত্তরে একদিন রাত্তি ১০টা সময় সেটা দেখতে গেলাম। সেদিনও বিকেল বেলায় খুব ভারী বৃষ্টি হয়ে গেছে। দেখলাম সাতা সাতাই আগুনের কুণ্ডের মত একটা স্থির আলো জ্বলছে। জন দুই সেখানটায় গিয়ে দেখি একটা পুরনো গাছের গোড়া। শিকড়ের দিকটা বৃষ্টির জলে ভিজ্জে তখন আলো বের হচ্ছিল। এটাও ওই পচা লতা-পাতার মত ছায়ায় থেকে থেকে পড়েছিল! এ ব্যাপারে প্রকৃত রাসায়নিক তথ্যটা প্রবাসীর মারকৎ সবিভাগে কেউ জানাচ্ছে পারলে আমাদের কৌতূহল চরিতার্থ হতো। কারো পরীক্ষার দরকার হলে ওরকম দু-এক খণ্ড আলো-দেওয়া পচা পাতা বা আর কিছু পাঠাতে পারি।

শিকারী গাছের কথা

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

প্রাণীদের মধ্যে একে অন্যকে হত্যা করে জীবন ধারণ করে—এ ব্যাপারটা নিশ্চয়ই তোমরা দেখে থাকবে। কিন্তু উদ্ভিদেরা জ্যান্ত প্রাণীদের ধরে খায়—এবুপ ব্যাপার কখনও প্রত্যক্ষ করেছ কি? তোমাদের অনেকেই হয়ত এবুপ শিকারী উদ্ভিদের কথা পড়েছ; কিন্তু আমাদের দেশেও যে এবুপ অনেক শিকারী উদ্ভিদ রয়েছে সে খবর বোধ হয় অনেকেই রাখ না। একটু কষ্ট স্বীকার করে খোঁজ করলে আমাদের দেশে এমনকি কলকাতার আশেপাশে খালিবিলে অথবা বালুকাভর পতিত জমিতে এ ধরনের অনেক উদ্ভিদ দেখতে পাবে।

বিভিন্ন জাতের গাছপালা যে অপূর্ব কৌশলে জীবন্ত প্রাণীদের ধরে উদরস্থ করে—একথা জানা গেছে বহুকাল পূর্বেই। ধূরৈবীর বিভিন্ন অঞ্চলে এ পর্বত প্রায় সাড়ে চারশ' বিভিন্ন জাতের শিকারী উদ্ভিদের সন্ধান পাওয়া গেছে। কিছু ৪০/৫০ বছর পূর্বেও শিকারী উদ্ভিদ সম্বন্ধে এমন সব রোমাঞ্চকর কাহিনী প্রচলিত ছিল, যা শুনলে ভয়ে গায়ের লোম কাঁড়া হয়ে উঠত। অনেকে আবার প্রত্যক্ষদর্শীর মত কোন কোন উদ্ভিদের মানুষ-শিকারের রোমাঞ্চকর কাহিনী লিপিবদ্ধ করে গেছেন। মাঝে মাঝে এখনও যে এমন দু-একটা কাহিনী শোনা যায় না এমন নয়।

প্রশান্ত মহাসাগরের দক্ষিণ দিকে এলে বানুর নামে একটা দ্বীপ আছে। লোকের এটাকে বলে—মৃত্যুর দ্বীপ। ১৮৫১ সালে ক্যাপ্টেন আর্করাইট বলেছেন যে, তিনি এই দ্বীপে একরকমের অদ্ভুত ফুল দেখেছিলেন। ফুলটা নাকি এত বড় যে, একটা মানুষ আমাদের তার ভিতরের গর্তের মধ্যে ঢুকে যেতে পারে। গর্তটা নাকি ছোটখাট একটা গুহার মত। ভিতরটা যেমন রঙচঙে তেমনই সুগন্ধে ভর্তি। গন্ধে আকৃষ্ট হয়ে যদি কেউ সেই ফুলের গর্তে ঢুকে পড়ে তবে তার আর রক্ষা নেই। গন্ধের অপূর্ব মাদকতা শাঠ্যর বলে সে সেখানে অসাড় হয়ে পড়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে ফুলের পাণ্ডিগুণে উশেট এসে তার বাঁহৃৎনের পথ বন্ধ করে দেয়। শিকার হজম হয়ে গেলে পানপিড়ি

মেলে ফুলটা আবার নতুন শিকারের সন্ধানে হাঁ করে বসে থাকে।

আমেরিকান ন্যাচারেলিস্ট মিঃ ডানস্টন একরকম শিকারী লতাগাছের কথা বলেছেন। নিকারাগুয়ার জলাভূমিতে উদ্ভিদ সংগ্রহ করতে গিয়ে তাঁর কুকুরটা নাকি একরকমের একপ্রকার লতাগাছের দ্বারা আক্রান্ত হয়েছিল। সংবাদপত্রের বিবরণ থেকে মোস্কোকের সিয়েরা ম্যাডার নামক অঞ্চলের সর্প-বৃক্ষ নামে একরকম প্রাণী শিকারী উদ্ভিদের বিবরণ জানা যায়। এই উদ্ভিদের নাকি সাপের মত কতকগুলো ডাল বেরায়। এই ডাল-ভয়ানক স্পর্শ-কাতর। পাখি বা অন্য কোন ছোট প্রাণী এর উপর বসামাত্রই ডালগুলো তাকে জড়িয়ে ফেলে এবং বেমানাম গাছের ভিতর টেনে নিয়ে যায়। এক পর্যটনকারী বলেছেন যে, দৈবাৎ এরকম একটা ডালের সংস্পর্শে আসামাত্রই ডালটা তার হাত জড়িয়ে ধরে। অতিক্রমে ছাড়িয়ে আনতে পারলেও তার হাত ক্ষতবিক্ষত হয়ে গিয়েছিল।

সবচেয়ে রোমাঞ্চকর কাহিনী শোনা যায়—ম্যাডাগাস্কার দ্বীপের মানুষ-খেকো গাছ সম্বন্ধে। আফ্রিকার পূর্বদিকে ম্যাডাগাস্কার একটা বৃহৎ দ্বীপ। এই দ্বীপে নরবলির প্রথা প্রচলিত ছিল। ডাঃ কার্ল লাইক নামে এক ভদ্রলোক সর্বপ্রথম ম্যাডাগাস্কার দ্বীপের মানুষ-খেকো গাছের কথা প্রকাশ করেন। ১৮৭৮ সালে তিনি নাকি স্বচক্ষে এরকম একটা দৃশ্য দেখেছিলেন। বিভিন্ন সাময়িক ও বৈজ্ঞানিক পত্রিকায় তার বিবরণ প্রকাশিত হয়েছিল। এমন কি, ১৯২০ সালেও এই বিবরণীর পুনর্মুদ্রণ হয়েছে। ডাঃ লাইকের বিবরণ থেকে জানা যায়—এই মানুষখেকো গাছটা নাকি দেখতে বিরাট একটা আনারস গাছের মত। স্থানীয় অধিবাসীরা এই গাছকে পবিত্র জ্ঞানে পূজা করে থাকে। গাছের কাণ্ডটা প্রায় দশফুট উঁচু প্রকাণ্ড একটা পিপের মত। গাছটার মাথার দিক থেকে ১০/১২ ফুট লম্বা এবং ফুটখানেক চওড়া ৮টা চ্যাপ্টা পাতা বুলে থাকে। পাতাগুলোর ডগার দিকটা ক্রমশঃ সরু হতে হতে সূত্রের মত সূক্ষ্ম হয়ে গেছে। তাছাড়া পাতার গায়ে অসংখ্য বিষাক্ত কাঁটাও আছে।

একবার রাতিবেলায় এবুপ একটা গাছের কাছে একটু মেয়েকে বলিধ্বংস উপসর্গ করা হয়। স্থানীয় অধিবাসীরা ডাঃ লাইককে এই অনুগীর্ণতা দেখাতে নিয়ে যায়। অধিবাসীরা একটু এবুপ তঁলোককে ধরে নিয়ে এসে তাকে গাছটার উপরে উঠিয়ে সেখানে সাঁত্রে একরকমের ভরল পদার্থ পান করতে বাধ্য করলে। ডাঃ লাইক লিখেছেন

শিকারী গাছের কথা

—“আমি ভেবেছিলাম, মেয়েটা গাছটার উপর থেকে লাফিয়ে পড়বে এবং ব্যাপারটার ওখানেই যবনিকাপাত হবে। কিন্তু পরক্ষণেই সহসা বুঝতে পারলাম ব্যাপারটা তা নয়; ওখানে কি ঘটছে সেটা হৃদয়ঙ্গম করে একটা অস্বাভাবিক ভয়ে যেন কাঠ হয়ে গেলাম। কিহুক্ক্ষণ পূর্বেও যে গাছটাকে সম্পূর্ণ নিশ্চল এবং অসাড় বলে মনে হচ্ছিল, সে যেন অকস্মাৎ প্রাণবন্ত হয়ে উঠল।

যে সবুজ পাতাগুলোকে শব্দ ও অনমনীয় বলে মনে হয়েছিল সেই পাতাগুলোকেই মেয়েটাকে সাপের মত আশ্চর্য-পৃষ্ঠে জড়িয়ে ধরে মোড়ে দিতে লাগল। মেয়েটা তখন বহুপিণ্ডের মত নিজেকে মুক্ত করবার জন্যে ধ্বস্তাধস্তি করছিল, সেই সময় এমন এক অস্বস্তির দৃশ্য নজরে পড়লো যা জীবনে কখনও ভেলবার নয়। সেই বিরাট পাতাগুলো খুব ধীরে ধীরে খাড়া হয়ে লাগলো। তারপর চাপ্পদেরা মৌশনের মত প্রচণ্ড চাপে ভীষণ-দর্শন কীটা-গুলোকে শরীরে বিদ্ধ করে মেয়েটাকে সম্পূর্ণরূপে মুড়ে ফেললো।”

দুঃখের বিষয়, এসব রোমাঞ্চকর কাহানী লিপিবদ্ধ হওয়া সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানে আজ পর্যন্ত এরূপ কোন শিকারী গাছের খবর পাওয়া যায় নি। যে সব শিকারী গাছের সহানু পাওয়া গেছে তারা কীট-পতঙ্গ বা ছোটখাট পাখি এবং টিকিটিকি, ব্যাং, ইঁদুর প্রভৃতি প্রাণীদের শিকার করেই দেহসংগ্রহ করে মাত্র। এদের শিকার ধরার কৌশল যেমন বিচিত্র তেমনই কৌতূহলোদ্দীপক। শিকারী উদ্ভিদের অনেকেই জলে অথবা জলাভূমিতে জন্মে থাকে। তাই নাইট্রোজেনের অভাব পূরণ করবার জন্যে তারা প্রাণীদের আকর্ষণ করবার উপায় বেছে নিয়েছে। অবশ্য প্রাণীজ নাইট্রোজেন ছাড়াও চলে এমন অনেক গাছ আছে; কিন্তু প্রাণীজ নাইট্রোজেন সংগ্রহের ফলে এদের দেহের বৃদ্ধি ও পরিপূষ্টির অনেক সহায়তা হয়ে থাকে। এছাড়া ব্যাঙের ছাতা জাতীয় অনেক উদ্ভিদ আছে যারা খাসের জন্যে প্রাণীদের উপরই নির্ভর করে থাকে। বিভিন্ন জাতের শিকারী উদ্ভিদ বিভিন্ন রকমের ফাঁদ পেতে শিকার আয়ত্ত করে। কারোর থাকে গর্ত-ফাঁদ, কারোর আঠালো পাতার ফাঁদ, কারোর বস্ত্র-আঁচনি ফাঁদ আবার কারোর থাকে ইঁদুর ধরা ফাঁদ। গর্ত-ফাঁদের মধ্যে ঘটি-লতা, শিকারীর শিকার প্রভৃতির ফাঁদের কৌশলেই যৌথ হয় সবকাইতে সরল। কারণ শিকার ধরবার জন্যে এদের মোটেই নড়াচড়া করতে হয় না। ঘটি বা শিকার চাকনাটা খুলে হাঁ-করে বসে থাকে। মোড়ের বশে কীটপতঙ্গ এসে গর্তের ভিতরে

টুকে যায়। নীচের দিকে মুখকরা শোঁয়ার দলুন আর বোরিয়ে আসতে না পেয়ে মুক্ত্য বরণ করতে বাধ্য হয়। দক্ষিণ আমেরিকার হেলিগ্রামফোরাস, উত্তর আমেরিকার সারাসেনিনিয়া, আমাদের দেশীয় নেপেন্দুশ্বে সুপ্রভৃতি শিকারী উদ্ভিদেরা এইভাবেই শিকার ধরে থাকে। অন্যান্য শিকারী-উদ্ভিদগুলো কেউ উচ্ছল রং, কেউ গন্ধ, কেউ মধু এবং কেউবা সুমিষ্ট আঠার সাহায্যে শিকারকে আকৃষ্ট করে ফাঁদে চেপে ধরে। ভেনাস ফ্লাই-টাণ, ডাইওনিয়া ব্র্যাডারওয়্যার্ট, সূর্য-শিশির, জেন্‌লিসিয়া, ড্রোসোফাইলাম, ইউটি-কুলোরিয়া প্রভৃতি এ ধরনের উদ্ভিদ।

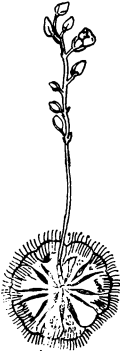
সূর্য-শিশির, ড্রোসোফাইলাম প্রভৃতি শিকারী উদ্ভিদ-গুলোর পাতার গায়ে ছোট ছোট ফোঁটার মত আঠালো পদার্থ লেগে থাকতে দেখা যায়। ছোট ছোট কীট-পতঙ্গ পাতার উপর উপবেশন করলে আঠার জড়িয়ে যায়। অনেক উদ্ভিদের আঠা যেমন একটু টানলেই সূতার মত লম্বা হয়ে আসে এদের আঠা সে রকমের নয়। মশা-মাছি পাতার উপর বসামাত্রই এই আঠা ডেলার মত তাদের গায়ে লেগে যায়। এদিক এদিক ঘেঁরাঘুরি করবার ফলে ক্রমশঃ অনেকগুলো আঠার ডেলা শরীরে বিভিন্ন জায়গায় লেগে যাওয়ার সে আর উড়ে পালতে পারে না এবং উদ্ভিদের খাদ্যে পরিণত হয়। পরীক্ষার ফলে দেখা গেছে, এভাবে আঠাকে পড়ে মশার মত প্রাণী ২৪ ঘণ্টার মধ্যে সম্পূর্ণরূপে হজম হয়ে গেছে। ডায়োনিয়া প্রভৃতি শিকারী উদ্ভিদের পাতার দুধারে দাঁতের মত কতকগুলো সংকেচনশীল শোঁয়া আছে। কোন কীট-পতঙ্গ পাতার উপর বসামাত্রই ধারণালো দাঁতে দাঁতে মুগড়ে দিয়ে শিকারকে ইঁদুর-কলের মত চেপে ধরে। কোন কোন ছত্রাক জাতীয় উদ্ভিদ অদ্ভুত উপায়ে শিকার ধরে থাকে। এরা সাধারণতঃ ইল-রয়ার্গ নামে একরকমের কৃমিজাতীয় পোকা শিকার করে। তোমরা বোধহয় ‘ল্যাসোর’ কথা শুনেনে। অতি সহজ উপায়ে মুনো জীব-জন্তু ধরার জন্য ‘ল্যাসো’ ব্যবহৃত হয়। একপ্রান্তে আলগাভাবে ফাঁস পড়ানো একটা লম্বা দড়িকে বলা হয়—‘ল্যাসো’। দড়িটাকে পুটিয়ে নিয়ে শিকারী অব্যর্থ লক্ষ্যে যাবমান জন্তুর উপর ছুঁড়ে দেয়। ফাঁসটা গলায় জড়িয়ে গিয়ে জন্তুটা আটকা পড়ে যায়। অনেক শিকারী ‘ল্যাসো’ দিয়ে বাঘ, ভাল্লুক, অজগর প্রভৃতি হিসেপ্রাণীকেও জীবন্ত ধরে আনে। ড্যাফ্‌টিলোরিয়া নামে একজাতীয় ছত্রাকের সূতার মত লম্বা শিকড়ের ডগার দিকে ‘ল্যাসোর’ মত ফাঁস থাকে। যোরাফেরা করবার সময় কোন কৃমি-পোকা অসাবধানে ওই ফাঁসের মধ্যে টুকে পড়লে আর

রক্ষা নেই। সংগেই সংগেই ফাঁসের কোষগুলো ফুলে উঠে শিকারটাকে চেপে ধরে। পরে নতুন নতুন ছত্রাক-সৃষ্ট বোরগে এসে শিকারের দেহের ভিতর প্রবেশ করে। কোন কোন ছত্রাক-সৃষ্টের ফাঁসটা থাকে ভ্রমানক আঠালো। শিকার সেই আঠায় আটকে যায়।

আগেই বলেছি, আমাদের দেশের কয়েক রকমের শিকারী উদ্ভিদ দেখা যায়। এদের কয়েকটার শিকার প্রণালী মতটা লক্ষ্য করেছি, সে কথা বলছি। অনেকদিন আগে আমাদের লেবোরেটরীর (বসু বিজ্ঞান মন্দিরের) গাছ-ঘরে শিলং বা ওর্দিককার কোন অণ্ডল থেকে অন্য কয়েকটা ঘট-লতা গাছ লাগানো হয়েছিল। গাছগুলো প্রায় মানুষের সমান উঁচু। পাতাগুলো বেশ লম্বা এবং চওড়া। পাতার উপায় একটা সূর্য, লম্বা মৌটা। প্রত্যেকটা বোটার শেষের দিকে বেশ বড় একটা ঘট খাড়াভাবে থাকে। ঘটটা লম্বায় ৪।৫ ইঞ্চির কম নয়। ঘটগুলি দেখতে সাধারণ মাটির ঘটেরই মত কিন্তু একটা বৈশিষ্ট্য এই যে, প্রত্যেকটা ঘটই একাদিকে খানিকটা বাঁকানো। প্রত্যেকটা ঘটের মুখে কল্যাওয়াল



কলম শিকারী উদ্ভিদ—ইউট্রিকুলেরিয়া



গুলামর হানের শিকারী উদ্ভিদ ক্রসেরা

ঢাকনার মত একটা ছোট পাতা আছে। এই ঢাকনা-পাতাটাকে সবসময়েই প্রায় আববোজা অবস্থায় থাকতেই দেখেছি। ঘটের কানাটা দেখে মনে হয় যেন মানুষের হাতের তৈরী। কোন সুনিপুণ কারিগর যেন একগাছা সূক্ষ্ম তার স্পিঙ্কের মত করে কানাটার গায়ে জড়িয়ে রেখেছে। কতকটা অস্বাভাবিক পরিবেশে থাকার জন্যে বোধ হয় গাছগুলোর উপর অনেকদিন পর্যন্ত কোন পোকা-মাকড়ের আনাগোনা দেখতে পাই নি। যা হোক ওদের শিকার-কৌশলটা প্রত্যক্ষ করবার আগ্রহে কয়েকটা ঘটের ঢাকনার উপর খানিকটা চিনির রস ছড়িয়ে দিয়ে অবস্থাতা পর্যবেক্ষণ করতে সুরু করলাম। প্রায় ঘণ্টা তিনেক বাদে আশানুসূচ ফল পাওয়া গেল। চিনির লোভে একটা, দুটা করে ভ্রমশঃ অনেকগুলো বড় বড় ডেমো-পিপড়ে এসে পাতার উপর ভিড় জমাতে লাগলো। কিন্তু একটারও ঘটের ভিতরে ঢোকবার আগ্রহ দেখা গেল না চিনি খেতেই সবাই ব্যস্ত। পরের দিন গিয়ে দেখি—চিনির চিহ্নমাত্র নেই—ভবুও পিঁপড়েরা লোভ ছাড়তে পারে নি পাতার উপর, ঘটের গায়ে—বোধ হয় চিনির সন্ধানেই আনাগোনা করছে। কিছুক্ষণ অপেক্ষা করবার পর দেখলাম, অতিমায়ায় কোতুলী একটা পিঁপড়ে ঘটের কানা বেয়ে খানিকটা,

শিকারী গাছের কথা

ভিতরে চলে গেছে। ভেবেছিলাম, হয়তো ঢাকনাটা তখনই বন্ধ হয়ে গিয়ে পিঁপড়ের আটক করে ফেলবে কিন্তু ঢাকনাটার সেরকমের কোন লক্ষণ দেখা গেল না। পিঁপড়েরা কিন্তু আর ভিতরে না গিয়ে, খানিক বাদেই বেরিয়ে চলে গেল। কিছুক্ষণ বাদে দেখি, দুটো পিঁপড়ে এসে প্রায় এক সংগেই ঘটের ভিতরে উঁকি মেয়ে দেখছে, একটা একটু বেশী ভিতরে গিয়ে নীচের দিকে মুখ করা সূক্ষ্ম শোয়াগুলোর উপর টাল সামলাবার চেষ্টা করছিল। ইতিমধ্যেই হঠাৎ যেন পিঁপড়েরা কোথায় অদৃশ্য হয়ে গেল। অনুসন্ধান বুঝলাম—পিঁপড়েরা পা পিছলে ঘটের ভিতরে পড়ে গেছে। দিন তিনেক পরে একটা ঘট চিরে তার ভিতরে অর্ধ-গলিত বড় একটা উঁকিবাড়ি এবং গোটা সাতেক ডেরো-পিঁপড়ে পাওয়া গেল।

করাছিল কিছু এদিকে যে আবার অন্যান্য শোয়াগুলো মুড়ে এসে তাকে বন্দী করার উদ্যোগে ছিল—এবিধেই মোটেই কোন ধারণা ছিল না। প্রায় ঘণ্টা খানেক সময়ের মধ্যে শোয়াগুলো মুড়ে গিয়ে পোকটাকে বেমানম বন্দী করে ফেললো। এ অবস্থায় খানিকটা মাটি সমেত গাছটাকে তুলে নিয়ে এসেছিলাম। একদিন পরে পাতাটার সেই কোঁচকানো অংশটুকু ছিড়ে তার মধ্যে পোকটার শরীরের সামান্য এক আধটুকু চিহ্ন ছাড়া আর কিছুই দেখতে পাই নি।

বর্ষাকালে মানিকতলা খানের মধ্যে অন্যান্য জলজ উদ্ভিদের সংগে একরকমের জলজ শিকারী উদ্ভিদ পেয়েছিলাম। উদ্ভিদগুলো ইন্ডিউকুলোসিয়া জাতীয়। দেখতে সাধারণ জল-ঝাঁঝের মত, কিন্তু রঙটা ফিকে সবুজ



জলজ শিকারী উদ্ভিদ—ক্যাণ্ডোলাগা

শান্তিনিকেতনের কাছে কোপাই নদীর দিকে যাবার সময় মনে হলো—ঝালির উপর এদিকে ওদিকে যেন পানের পিক পড়ে রয়েছে। কাছে গিয়ে দেখি, একরকমের ছোট ছোট গাছ। দেখতে অনেকটা ছোট্ট টোকাপানার মত। ধারণাগুলো টকটকে লাগে। এজন্যই দূর থেকে পানের পিক বলে মনে হয়। পাতার চার-দিকে অসংখ্য সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম শোয়া। এরা কীট-পতঙ্গ শিকার করে শরীর গঠন করে। গাছগুলো ড্রুসেরা জাতীয়। অনেককণ অনুসন্ধান করার পর একটা পাতার উপর ছোট্ট একটা পোক দেখতে পেলাম।

পোকটার পিঁপড়ের দিকটা শোয়ায় জড়িয়ে যাওয়ার সেনেগুলোর কবল থেকে মুক্ত হওয়ার জন্যে চেষ্টা

এবং পাতাগুলো খুব সল্প। ডাঁটার প্রত্যেকটা গাঁটের কাছ থেকে অনেকগুলো করে ছোট ছোট, অর্ধ গোলাকৃতি পেটিকা জন্মে থাকে। এই পেটিকাগুলোই শিকার ধরবার যন্ত্র। জলজ কীটগুলোকে পেটিকার আবদ্ধ করে উদরসাৎ করে থাকে। নিম্নশক্তির বাইনোকুলার মাইক্রোস্কোপের তলায় রেখে এদের শিকার কৌশল যা' প্রত্যক্ষ করেছি তা, খুবই কৌতূহলোদ্দীপক।

তোমরা ইচ্ছা করলে অনায়াসে খাল-বিল থেকে এই শিকারী উদ্ভিদ সংগ্রহ করে ঘরে বসে, মাইক্রোস্কোপের অভাবে অন্ততঃ—ম্যাগ্নিফাইং গ্লাস দিয়েও তাদের শিকার কৌশল প্রত্যক্ষ করতে পার।

জান ও বিজ্ঞান ২য় বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা

গণ্ডুগন্ধীর আত্মগোপন কৌশল

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

পাড়াগায়ে পথ দিয়ে যাচ্ছি। পথের ধারেই প্রকাণ্ড একটা পুরনো আমগাছ। গাছের বেড়টা ৮।৯ হাতের কম হবে না। ৯।১০ হাত উপরে খুব মোটা একটা হেলানো ডাল থেকে রামা ফুলের ছড়া ঝুলছে। ফুলগুলো এতই সুন্দর যে পাড়বার লেভ সংবরণ করা মুম্ভর। খানিকটা উঠতে পারলেই ফুলগুলো হিঁড়ে আনা যায়। বেশ কিছুটা মেহসং করে গাছটার উপরে উঠে গেলাম। একছড়া ফুল হিঁড়েছি, আর একটা হিঁড়তে যা-হঠাৎ যেন কানে গেল—হিস্ হিস্, ফৌস ফৌস শব্দ। তবে কি সাপ—রামার ঝোপের ভেতর আত্মগোপন করে আছে! ভয়ে আড়ষ্ট হয়ে গেছি। ধম্বক দাঁড়ালাম। কই—কোথাও তো কিছু দেখছি না! শোনা গেছে—পুরনো গাছের কোটরে বা ফাটলে অনেক সময় বিবাহ সাপ আস্তানা গেড়ে থাকে, পাখির ডিম খাবার লোভে। কিন্তু আর তো শব্দ শোনা যায় না। অহেতুক মানসিক ভীতি—মনকে প্রবোধ দিয়ে গাছ থেকে নেমে পড়বার উদ্যোগ করছি। আবার সেই ফৌস ফৌস শব্দ। পাশ ফিরতেই দেখি—ডালটার সন্ধিম্বলে গাছটার গা ঘেঁসে বসে আছে—মস্ত বড় একটা কুতুম প্যাঁচা। মস্ত বড় হলেও সোটা যে বাচ্চা, দেখেই বোঝা গেল। অঙ্ককারে বিড়ালের চোখ দুটো যেমন করে জ্বলে সেরকম ডাবডায়ে চোখ দুটো দিয়ে আমার দিকে একসুঁটে চেয়ে আছে। বাঘনখের মত বাঁকানা ঠোঁটটা যেন পিতল দিয়ে মোড়া। হাঁড়িপানা মুখখানার দু-পাশে বিড়ালের কানের মত খাড়া খাড়া দুটো বুটি। অদ্ভুত চেহারা। দেখলে হাসিও পায় ভয়ও লাগে। এতবড় পাখিটা গাছের গায়ের সঙ্গে যেন বোম্বুদম মিশে আছে—এমনই রঙের মিল! একটু দূর থেকে মনে হয় যেন ওটা গাছেরই একটা বীথত অংশ। আমাকে নড়াচড়া করতে দেখে ফৌস ফৌস করে ভয় দেখাচ্ছিল। ধরবার উপক্রম

করতেই নীচের দিকে উড়ে গেল। ভাল উড়তে শেখেনি। কতকগুলো শব্দনো ডালপালা গাছটার কিছু দূরে হ্রুপাকারে পড়োঁছিল। উড়ে গিয়ে প্যাঁচাটা সেই ডালপালার মধ্যেই পড়লো। গাছ থেকে নেমে পাখিটাকে ধরবার জন্যে ডালপালার হ্রুপটার কাছে গেলাম। আকর্ষ ব্যাপার—প্যাঁচাটার কোন হাঁদসই পাওয়া গেল না। তবে কি অলক্ষ্যে অন্য কোথাও উড়ে গেল? ক্ষুধামনে ফিরে এসে গম্ভাব স্থানে চলেছি। কাকের কলরবে পিছন ফিরে চেয়ে দেখি—সেই ডালপালার হ্রুপটার আশেপাশে গোটা চার পাঁচেক কাক উড়ে এসে সমন্বরে মহা চেঁচামেচি শুরু করে দিয়েছে। ব্যাপার কি? আবার



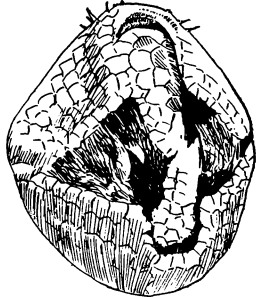
প্যাঁচাটা ডালপালার মধ্যে বসে আছে

ফিরে গিয়ে দেখি—ডালপালার একপাশে প্যাঁচাটা সেই ডাবডায়ে চোখ মেলে চুপটি করে বসে আছে। ডালপালার সঙ্গে এমন আর্গর্থ মিল যে, সহজে নজরেই পড়ে না। ছবিখানা দেখে ব্যাপারটার খানিকটা ঠাঁচ করতে পারবে।

কেন এমন হয়, বলতে পার? মানুষকেই মানুষ ধোঁকা সেবার জন্যে কত রকম কুকোচুরি, প্রতারণা, আত্মগোপন কৌশলের আশ্রয় গ্রহণ করে থাকে তার ইয়ত্তা নেই। যুদ্ধের সময় শত্রুপক্ষের দৃষ্টিবিভ্রম ঘটাবার জন্যে মানুষ যে কতরকম কুকোচুরি এবং আত্মগোপনের কৌশল অবলম্বন করেছিল সেকথা বোধ হয় তোমাদের অজানা নেই। অবশ্য মানুষের কথা আলাদা, কারণ তারা বুদ্ধিবলে অনেক কিছু করতে পারে এবং অবস্থানুযায়ী বিভিন্ন কৌশলের আশ্রয় গ্রহণ করে থাকে। পশুপক্ষীরা

কিছু স্বাভাবিক নিয়মেই বিশেষ বিশেষ আত্মগোপন ক্ষমতার অধিকারী হয়েছে। এ বৈশিষ্ট্য তাদের বংশানু-
ক্রমিক। জীবজগতের সর্বক্ষেত্রে পরস্পরের মধ্যে হানাহা-
নানি, বেঝারোঁষ, প্রতিদ্বন্দ্বিতা লেগেই আছে। উদ্ভিদ
জগতেও এর ব্যতিক্রম নেই। প্রত্যেক এবং পরোক্ষভাবে
পরস্পরের মধ্যে খাদ্যখাদক সম্বন্ধটাই প্রবল। প্রত্যেকেরই
পদে পদে শত্রু। কাজেই আত্মরক্ষার জন্যে প্রত্যেকেরই
সর্বদা সতর্ক থাকতে হয়। প্রবলের সঙ্গে দুর্বলের সামনা-
সামনি লড়াই দুর্বলের পক্ষে মারাত্মক। কাজেই আত্মরক্ষার
তাগিদে শত্রুর দৃষ্টি এড়াবার জন্যে দুর্বলের পক্ষে
লুকোচুরি, প্রতারণা বা আত্মগোপনের কৌশল অবলম্বন
করাই সহজ এবং স্বাভাবিক। এর ফলেই 'প্রাকৃতিক
নির্বাচন' বা 'যোগ্যতমের উর্ধ্বর্গনে' বিশেষ বিশেষ প্রাণী
আত্মরক্ষামূলক বিশেষ বিশেষ কৌশলের অধিকারী
হয়েছে। হুতুম প্যাঁচার ব্যাপারটাও এরকম একটা আত্ম-
রক্ষামূলক কৌশল ছাড়া আর কিছুই নয়।

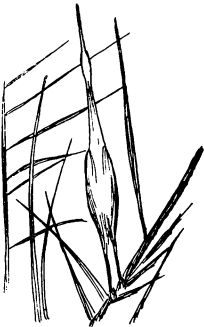
কেবল হুতুম প্যাঁচাই নয়, বিভিন্ন জাতের পশুপক্ষী
আরও অস্তুত রকমের আত্মরক্ষামূলক কৌশল অবলম্বন করে
থাকে। কয়েকটা দৃষ্টান্ত দিলেই ব্যাপারটা পরিষ্কার
বুঝতে পারবে। অস্ট্রেলিয়ান টনি ফ্রগমাউথ নামে এক-



আর্জেন্টিনার আত্মগোপন কৌশল

রকম পাখি দেখা যায়। এরা গাছের মোটা ডালের উপর
পরিষ্কার জারগার বাসা বেঁধে ডিম পাড়ে। ডিমে তা'
দেবার জন্যে ঘণ্টার পর ঘণ্টা সেই উন্মত্ত বাসাতেই বসে
থাকতে হয়। কোন রকম ভয়ের কারণ উপস্থিত হলেই
গলাটাকে সামনের দিকে প্রসারিত করে একেবারে
নিশ্চলভাবে অবস্থান করে। পালাকের রঙ এবং অবস্থান
কৌশলে সেটাকে তখন গাছেরই একটা অংশ, মৃত কাঠ-
খণ্ড ছাড়া আর কিছুই মনে হয় না। দক্ষিণ আমেরিকার
নাইটজার নামে একরকম পাখিও ভয় পেলে অনুরূপ
কৌশল অবলম্বন করে। তবে তাদের বসবার কায়দা
ভিন্ন রকমের। আমাদের দেশের ফিল্ডে, টুনেট্টিন, তাল-
চৌচ, ডাহুক প্রভৃতি পাখিরাও আত্মগোপনের জন্যে নানা
রকমের কৌশলের আশ্রয়গ্রহণ করে থাকে। ভয় পেলে
এক জাতের বক গলাটাকে উঁচুদিকে প্রসারিত করে
আশেপাশে নল-বাগড়ার সঙ্গে বোম্বাইম মিশে যাবার চেষ্টা
করে। ছবিখানা দেখলেই অবস্থানটা বুঝতে পারবে।
আমাদের দেশের কঁচবক, কালীবকরাও অনেক সময়
শিকার ধরবার আশায় আশেপাশের ঘাসপাতার সঙ্গে
গায়ের রঙের সামঞ্জস্যে আত্মগোপন করে অসীম ধৈর্যে
ঘণ্টার পর ঘণ্টা নিশ্চলভাবে অবস্থান করে।

কতকটা গোসাপের মত দেখতে গায়ে অঁশওয়াল
ম্যানিস নামে বাদামী রঙের একরকম রাট্রির জানোয়ার



নলাখাগড়ার মধ্যে বকটা আত্মগোপন করে আছে

অস্বস্ত উপায়ে আত্মগোপন করে থাকে। দিনের বেলায় এরা গাছের উপর বিশ্রাম করে। পেছনের পায়ের খারালো নখ দিয়ে গাছের কাণ্ডটাকে আঁকড়ে ধরে থাকে। সামনের পা-দুটো মুড়ে শরীরটাকে সোজা রেখে গাছের ডালের মত পাশের দিকে প্রসারিত করে দেয়। লম্বা লেজটাকে গাছের গায়ে ঠেসান দিয়ে শরীরের ভারকেন্দ্র ঠিক রাখে। এ অবস্থায় সেই ঘুমন্ত প্রাণীটাকে গাছের একটা শুকনো ডাল ডাল বলেই মনে হয়।

আর্মাডিলো নামে একরকম জানোয়ারের কথা তোমরা শুনবে থাকবে। জানোয়ারটা কতকটা ম্যানিসের মতই দেখতে; কিন্তু গায়ে আঁশ নেই। পিঠের উপর ঢালের মত একটা শক্ত আবরণী আছে! আবরণীটাকে ভাঁজ করা যায়। কোন কারণে ভয় পেলে আর্মাডিলো শরীরটাকে গুটিয়ে ফেলে এবং ঢালের মত আবরণীটাকে মুড়ে একটা পুটুলির মত হয়ে যায়। ছবিটা দেখলেই বুঝতে পারবে।



শরীরটাকে বলের মতো গুটিয়ে সজার আত্মরক্ষার
কৌশল অবলম্বন করেছে

এ অবস্থায় সেটাকে কোন জানোয়ার বলে চেনাই যায় না। কচ্ছপের দৈহিক গঠন ভিন্ন রকমের হলেও তাদের আত্মরক্ষার কৌশলও অনেকটা এ-ধরনের। বিশেষ করে আমাদের দেশের সুখি-কচ্ছপের আত্মগোপন কৌশলকে এদের চেয়ে অনেক নিখুঁত বলা যেতে পারে। কারণ সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গ ভিতরে নিয়ে সুখি-কচ্ছপ যখন খোলাটার মুখ বন্ধ করে দেয় তখন তাকে কোন জীবন্ত প্রাণী বলেই মনে হয় না।

আমাদের জঙ্গলে সজাবু নামে একপ্রকার অস্বস্ত জানোয়ার দেখা যায়। এদের সর্বশরীর কাঁটায় আকৃত। শত্রু আক্রমণে পালাবার পথ না পেলে শরীরটাকে গুটিয়ে বলের আকার ধারণ করে। কাঁটাগুলো তখন কদম ফুলের মত সেই পিণ্ডাকার দেহটার চারদিকে খাড়া খাড়া হয়ে বৌরিয়ে থাকে। এই অস্বস্ত আকৃতি যেমন দুর্ভীকব্রহ্ম ঘটায় তেমনই আবার শত্রুর মনে ভীতির উদ্ভেক করে।

আত্মগোপনকারী গেছো-টিকটিকি, গিরগিটি, গোসাপ হয়তো তোমরা অনেকই দেখে থাকবে। অবস্থান ক্ষেত্রের সঙ্গে এদের গায়ের রঙের এমন অস্বস্ত মিল যে, এক জায়গায় চুপ করে বসে থাকলে সহজে কাবুর নজরেই পড়ে না।

কীটপতঙ্গের ঝুকোচুরির কথা তোমাদের পুঁক্কেই বলেছি। তাছাড়া সাপ, ব্যাঙ, মাছ প্রভৃতি বিজ্ঞান জ্ঞাতের প্রাণীদের মধ্যে যে কত রকমের আত্মগোপনের কৌশল প্রচলিত আছে তা বলে শেষ করা যায় না। তোমরা এগুলো নিজের চোখে দেখবার চেষ্টা করো। দেখবে আরও কত অস্বস্ত ব্যাপার তোমাদের নজরে পড়বে।

জ্ঞান ও বিজ্ঞান, ৩য় বর্ষ, ৩য় সংখ্যা

আগামী সংখ্যায় দিল্লী থেকে বিশেষ রচনা লিখে পাঠাবেন

সায়াল রিপোর্টার পরিচর সহ-সম্পাদক

শ্রীবিমান বসু

ভারতের প্রথম দূর সঞ্চার উগ্গ্ৰহ ও অ্যাগ্‌ল

অদৃশ্য জীব-জগতের বিস্ময়

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

অতিকায় জীবজন্তু থেকে আরম্ভ করে ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র কীট-পতঙ্গ পর্যন্ত এই বিশাল জীবজগতের অনেক কিছুই আমরা খালি চোখে দেখতে পাই। তার পরেই আমাদের দৃষ্টিশক্তি অতল। এক সময়ে লোকের ধারণা ছিল—দৃশ্যমান এই জীব-জগতের বাইরে আর কোন জীবের অস্তিত্ব নেই। কিন্তু সপ্তদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে লিউয়েনহোকে মাইক্রোস্কোপ নামে এমন এক অদ্ভুত যন্ত্র উদ্ভাবন করেন যার ভিতর দিয়ে অতি সূক্ষ্ম জৈবসত্তাকে বহুগুণ বড় করে দেখা যায়। এই যন্ত্রের সাহায্যে এমন এক অদৃশ্য জীব-জগতের সন্ধান পাওয়া গেল যাদের চেহারা এবং আচার-ব্যবহার দেখলে বিস্ময়ে অবাধ হয়ে যেতে হয়। এই অদৃশ্য জীব-জগতে সূক্ষ্ম হতে সূক্ষ্মতর—বিভিন্ন শ্রেণীভুক্ত অসংখ্য জীবের অস্তিত্ব রয়েছে। যেখান থেকে এই অদৃশ্য জীব-জগতের আরম্ভ সেখানকার কথাই আজ তোমাদিগকে বলব। এরাই হলো অদৃশ্য জগতের অতিকায় জীব। এদের আমরা কীটাদি নামে অভিহিত করব। এদের মধ্যে আমিবা, প্রোটোজোয়া প্রভৃতির নাম বোধ হয় তোমরা অনেকেই জান। কিন্তু কখনও চোখে দেখেছ কি? না দেখে থাকলেও একদিন দেখবার সুযোগ পাবেই। এখন এদের কথা মোটামুটি জেনে রাখলে সুযোগের সদ্ব্যবহার করবার যথেষ্ট সুবিধা হবে। এজন্যই কীটাদি সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতার বিষয় সংক্ষিপ্তভাবে আলোচনা করব।

গুটি বাঁধবার কৌশল প্রত্যক্ষ করবার জন্যে শোয়া-পোকা পুষতে হতো। তোমরা জান বোধ হয়, শোয়াপোকা হচ্ছে প্রজাপতির বাচ্চা। এই বাচ্চাগুলো গাছের পাতা খেয়েই বড় হয়। কাজেই ছোট্ট একটা টের গাছে কতকগুলো শোয়াপোকা ছেড়ে দিয়ে টবটাকে জলবার বড় একটা এনামেলের পাত্রের মধ্যে বসিয়ে দিয়েছিলাম। জল দিয়ে টবটাকে ঘিরে রাখবার উদ্দেশ্য

হলো—পোকাগুলো জল ত্যাগিয়ে পালাতে পারবে না আর গাছটাও থাকবে সতেজ। দিন দুই পরে দেখি, জলের উপর পাতলা একটা সর পড়েছে, আর কয়েকটা শোয়াপোকা সারবেঁধে সেই সরের উপর দিয়ে অতি সন্তর্পণে এগিয়ে যেবার চেষ্টা করছে। পরীক্ষাগারের আবহ পরিবেশ বোধ হয় ওদের সহ্য হচ্ছিল না; সেজন্যেই পালিয়ে যাবার চেষ্টা করছিল। কিন্তু পরীক্ষাগারের টেবিলের উপর একই সময়ে রাখা আরও একপাঠ জল তো যেমন ছিল তেমনই আছে! তার উপরে তো সর পড়েনি! একই সর তুলে নিয়ে মাইক্রোস্কোপের নীচে রেখে দেখা গেল—অদ্ভুত কাণ্ড! শসা-বিচির মত চেপ্টা, দুমুখ সূচালো কতকগুলো অদ্ভুত প্রাণী ইতস্তত ছুটোছুটি করছে। শরীরটা অতি পাতলা একটা খোসার মত। সম্পূর্ণ স্বচ্ছ। ভিতরের সব কিছু দেখা যায়। শরীরের চেতুর্দিকে অতি সূক্ষ্ম নমনীয় কতগুলো শোয়া আছে। সেগুলোকে অতি দ্রুত আন্দোলিত করেই এরা জলের মধ্যে ছুটোছুটি করে। এদের সাধারণ নাম হচ্ছে—প্যারামিসিয়াম

এনামেলের পাঠটার তলা থেকে এবার ড্রপারে করে খানিকটা জল তুলে এনে মাইক্রোস্কোপের তলায় রেখে দেখলাম—আরও অদ্ভুত দৃশ্য! এতে প্যারামিসিয়াম দেখা গেল না বটে, কিন্তু অন্য একরকমের অদ্ভুত প্রাণী দেখে বিস্ময়ে অবাধ হয়ে গেলাম। নদীতে বয়া ভাসতে দেখেছে তো। বয়াগুলো জলের তলায় নোঙরের সঙ্গে লম্বা শিকল দিয়ে যেমন করে বাঁধা থাকে এই প্রাণী-গুলোও যেন সেদৃশ্যে ক্ষুদ্রাকৃতির বয়ার মত লম্বা সূতা দিয়ে বাঁধা। তবে আকৃতিটা ঠিক বয়ার মত নয়। বিজলী-বাতির ঘটাফাঁট সূদৃশ্য শেড়ের মত দেখতে। জলের মধ্যে শালুক-ডাটার ডগায় যেমন ফুল ফুটে থাকে এগুলোও দেখতে অনেকটা সেই রকম। একই বিশেষভাবে লক্ষ্য করলেই দেখা যায়—প্রত্যেকটা শেড়ের কাণা যেন বায়ু-বেগে ঘুরছে। তাছাড়া আর একটা বিস্ময়কর ব্যাপার এই যে, ডাটা বা সূতার বাঁধা শেড়গুলো একই স্থানে নিশ্চলভাবে থাকে না। সূতা-বাঁধা অবস্থায় যতদূর যোরা-ফেরা সম্ভব তারই মধ্যে হেলেনুলে বেড়ায় এবং কিছুক্ষণ পর পর বাঁধা সূতাটা অকস্মাৎ স্প্রিংয়ের মত গুটিয়ে গিয়ে পদার্থটা জলের নীচে বোঝানু অদৃশ্য হয়ে যায়। এই প্রাণীগুলোকে বলা হয়—ভাঁটসেলা। শেড়ের মত পদার্থটার কাণার চারদিকে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম কণিকায় শোয়া সাজানো আছে। ওই শোয়াগুলোকে অতি দ্রুতগতিতে পর পর আন্দোলিত করে এরা জলের মধ্যে স্রোত

উৎপন্ন করে। সেই প্রোভের টানে অতি ক্ষুদ্র জীবাত্ম-সমূহ তাদের মুখে এসে পড়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে মুখটাকে সংকুচিত করে জলের নীচে চলে যায়। এই হচ্ছে ওদের আহার সংগ্রহের প্রণালী।

এই অকৃত প্রাণীগুলো ছাড়াও এখানে সেখানে বিন্দু বিন্দু জেলীর মত আরও কতকগুলো অকৃত প্রাণী দেখা গেল। প্রথমে দেখে গুলোকে কোন প্রাণী বলেই মনে হয় নি— কারণ এখানে ওখানে এক একটা নিম্নলি তারকা-টিহের মত পড়োঁছিল। কিছুক্ষণ পরেই মনে হলো— তারকা-টিহগুলো যেন ধীরে ধীরে বদলে যাচ্ছে। যতই সময় যেতে লাগল তাদের আকৃতি ততই দ্রুত পরিবর্তিত হতে শুরু করল। জেলীর মত পদার্থটার একদিক দিয়ে নতুন ডালপালা গজিয়ে উঠে আবার অপর দিকেরটা মিলিয়ে যায়। এভাবেই তারা আহার অর্থেণে ইতস্তত ঘোরাক্ষেপা করছিল। তেমনটা আয়াম্বার নাম শুনেন্ত নিম্ময়। এই অকৃত প্রাণীগুলোর নামই আয়াম্বা।

এক বোঁটা জলের মধ্যে অদৃশ্য-জগতের এই অকৃত প্রাণীগুলোকে দেখে স্বভাবতই মনে হলো—এরা এলো কোথেকে? কারণ অন্য পাতের জলে এতুপ কোন কিছুই সন্ধান পাওয়া যায় নি; অনুসন্ধান এবং পরীক্ষার ফলে দেখা গেল—গাছের উপরের শোঁয়াশোঁফার পরিভাঙ্গ মল জলে পড়ে তা-থেকেই এই প্রাণীগুলোর উৎপত্তি হয়েছে।

এই ব্যাপারে উৎসাহিত হয়ে ডোবার জল থেকে শ্যাওলা জাতীয় একটুকরো পাতা এনে জল সমেত মাইক্রোস্কোপের তলার রেখে দেখতে লাগলাম। প্রথমটায় গোল, লম্বা এবং একদিকে বাঁকানো ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বিভিন্ন জাতের কয়েকটা প্যারামিসিয়াম ছাড়া আর কিছুই দেখা গেল না। কিছুক্ষণ বাদেই দেখি—ছোট পাতাটার তলার দিক থেকে মুগুরের মত একটা পদার্থ রুমশ লম্বা হয়ে বেরিয়ে আসছে। কিছুক্ষণের মধ্যেই অনেকটা লম্বা হয়ে সেটার মুগুরের মত মাথাটা হঠাৎ গ্রামোফোনের চোঙের মত হাঁ করে খুলে গেল। পরিবর্তিত অবস্থায় সেটাকে একটা ভীষণ-দর্শন জীব বলেই মনে হবে। কিছুক্ষণ এভাবে হাঁ করে থেকে দেহটাকে সংকুচিত করে আবার পাতার নীচে চলে গেল। কেবল একটাই নয়— ইতিমধ্যে পাতাটার অন্যদিক থেকে ওরকমের আরও নিন-চারটা প্রাণী বেরিয়ে এসে হাঁ করে ছিল। এগুলোকে বলে—স্টেট্টর। বিভিন্ন আকৃতির ছোট বড় নানারকমের স্টেট্টর দেখা যায়। মুখটাকে গ্রামোফোনের চোঙের মত বিস্তৃত করে এরা খাবার সংগ্রহ করে। কোন কিছু মুখে

পড়লেই দেহটাকে সংকুচিত করে ডোবার মত হয়ে যায়। জিনিসটা উদরস্থ হলেই আবার নতুন শিকারের সন্ধানে মুখখানাকে হাঁ করে রাখে। এদেরও গোলাকার মুখটার চারধারে কতকগুলো সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম শোঁয়া আছে। এই শোঁয়াগুলোকে পর পর অতি দ্রুতগতিতে আন্দোলিত করে জলে প্রোভ উৎপন্ন করে। সেই প্রোভের টানে অতি ক্ষুদ্র কীটাণুসমূহ এদের বিশাল গহবরের মত মুখে এসে পড়ে।

ময়লা জল থেকে আর একরকমের শেওলা এনে মাইক্রোস্কোপের তলার রাখলাম। দেখা গেল—এতে ভাঁটসেলা রয়েছে কয়েক রকমের। কোনটা খেলনা বেতুনের মত, কোনটা অর্ধ গোলাকার চায়ের পেয়ালার মত, আবার কোনটা বা বিজলী বাঁতির শেডের মত। এর মধ্যে আর একটা নতুন রকমের প্রাণী চোখে পড়ল। প্রাণীটা দেখতে অনেকটা এলাকের মত। বোঁটার দিকটা পাতার গায়ে আটকানো। মুখের দিকটা প্রসারিত করে তার ভিতর থেকে বের করল অকৃত একটা যন্ত্র। যন্ত্রটার সামনের দিকে এক জোড়া চাকা ঘুরছে। চাকা-দুটো যে সত্যসত্যই ঘুরছে তা নয়—চাকার চারধারের সূক্ষ্ম শোঁয়া-গুলোর পর পর আন্দোলনের ফলেই এতুপ দৃষ্টি-বিভঙ্গ ঘটে। এদের শরীরের ভিতরের দিকটার নক্সর দিলে দেখা যায় যেন একটা এঞ্জিন চলছে—তার পিস্টন রডটা অনবরত ওঁতা-নামা করছে। এই প্রাণীগুলোর নাম হচ্ছে—রিটফার বা চক্র-কীটাণু। এছাড়া ওই ময়লা জলটুকুর মধ্যে ছাঁবতে ঠাঁকা রশ্মিবিকিরণকারী সূর্যের মত আর এক রকমের কতগুলো প্রাণী দেখা গেল। এগুলো প্রায় নিম্নলি। অতি মধুরগতিতে এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় সরে যায়। পদার্থটা দেখতে সম্পূর্ণ গোল—চতুর্দিক থেকে লম্বা লম্বা কাঁটার মত জিনিস বেরিয়ে আছে। এগুলোকে বলা হয়—রেডিওল্যারিয়া। এতুপে ক্রমে ক্রমে আরও যে কত রকমের অকৃত আকৃতির কীটাণুের দেখা পাওয়া গেল এখানে তার বিবরণ দেওয়া সম্ভব নয়। যদি সম্ভব হয় নিজেদের কয়েকখণ্ড চেষ্টা করো। মাইক্রোস্কোপের অভাবে অন্তত শস্তিশালী রিডিং-গ্রাস দিয়ে কিছু কিছু কাজ আরম্ভ করতে পার। যে-সব অদৃশ্য কীটাণুের কথা বললাম—রিডিং-গ্রাস দিয়ে অবশ্য তাদের দেখতে পাবে না; তবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কাঁট-পতঙ্গ, লতা-পাতা, ফুল-ফলের সূক্ষ্মাংশসমূহ পরীক্ষা করে অনেক রহস্যের বিবরণ জানতে পারবে।

ঘণ্টা জিনিসটা কি, সে কথা কাউকে বুঝিয়ে বলতে হবে না। প্রাচীন আমলের এই অদ্ভুত শব্দোৎপাদক যন্ত্রটি আজও প্রায় সর্বত্রই দেখতে পাওয়া যায়। পূজা-পার্বণে ঘণ্টাধ্বনি অনুরানের আঙ্গিক হিসাবে আজও অপার্যহার্য। তবে প্রাচীন আমলে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে যেমন বিশাল আকৃতির ঘণ্টা তৈরীর রেওয়াজ ছিল আজকাল সেটা মোটেই নেই। বর্তমানকালে সঙ্কেত জ্ঞাপন বা সময় নির্দেশের উদ্দেশ্যে প্রাচীন আমলের ঘণ্টার কিছু কিছু প্রচলন থাকলেও একমাত্র ফায়ারব্রিগেডের গাড়িতেই বোধহয় সেই সনাতন ঘণ্টার কার্যকরী ব্যবহার দেখা যায়।

যাহোক, কোন দেশে কে প্রথম ঘণ্টার উদ্ভাবন করেছিলেন, সে কথা জানা নেই; তবে অতি প্রাচীনকাল থেকেই যে কোন কোন দেশে ঘণ্টার প্রচলন ছিল, সে বিষয়ে যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গেছে। মিশরের প্রাচীন অধিবাসীরা অসিরিস দেবের উৎসবে ঘণ্টাধ্বনি সহকারে প্রত্যেকটি অনুষ্ঠান শুরু করতো। প্রাচীন গ্রীক পুরোহিতেরাও উৎসবাদিতে ঘণ্টাধ্বনি করতেন। তাছাড়া গ্রীক সৈন্যদের দুর্গ ও ছাউনিতে ঘণ্টার ব্যবহার প্রচলিত ছিল। রোমানরা ঘণ্টাধ্বনি করে সূর্যোদয়ের সময় সকলকে জ্ঞানিয়ে দিত। ইংল্যাণ্ডে নরমান রাজাদের রাজত্বকালে রাষ্ট্রের একটা নির্দিষ্ট সময়ে আলো এবং আগুন নিবিয়ে ফেলবার জন্যে ঘণ্টাধ্বনি করে সঙ্কেত দেওয়া হতো। এরই নাম ছিল কারাফিউ বেল।

খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীর প্রারম্ভে উপাসনাকারীদের জ্ঞানদায়ী সমবেত হওয়ার আবশ্য জানানার জন্যে ঘণ্টার ব্যবহার শুরু হয়। ৬৮০ খৃষ্টাব্দ থেকেই বোধহয় ইংল্যাণ্ডে ঘণ্টার প্রচলন হয়। অবশ্য সেগুলো ছিল হাতে-বাঁজানো ছোট ছোট ঘণ্টা; কিন্তু কখন থেকে অতিকায় ঘণ্টা তৈরীর রেওয়াজ শুরু হয়, সে কথা সঠিকভাবে বলা যায় না। তবে খৃষ্টীয় নবম শতাব্দীতেই খুব সম্ভব বিরাট আকৃতির ঘণ্টার প্রচলন খুব বেশী হয়েছিল। ৪ ভাগ তামা ও একভাগ টিনের মিশ্রণে উৎপন্ন সঙ্কর ধাতু দিয়েই ঘণ্টা তৈরী হতো। প্রত্যেক ঘণ্টার আকৃতিই হতো চূড়াসমত মিশরের «হুসু»র মত। ভিতরের দিক বা বাইরের দিক থেকে ঘণ্টা বাজানার ব্যবস্থা থাকতো।

পৃথিবীর মধ্যে বৃহত্তম ঘণ্টাটি আছে রাশিয়ার মস্কো শহরে। এই অতিকায় ঘণ্টাটির নাম হচ্ছে জার কলোকল। এই বিরাট ঘণ্টাটি নাকি ১৬৫০ খৃষ্টাব্দে ঢালাই করা হয়। ১৭৭০ সালে একটা বৃহৎ অগ্নিকাণ্ডে ঝুলানো অবস্থা

প্রাচীন যুগের অতিকায় ঘণ্টা

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

যেহে ঘণ্টাটা মাটিতে পড়ে যাওয়ার ফলে সেটা ফেটে অকেজো হয়ে যায়। অনেককাল এভাবে মাটির উপর পড়ে থাকবার পর ১৮৩৭ সালে এই ঘণ্টার নীচের মাটি খুঁড়ে একটা গির্জা তৈরী করা হয় এবং বিরাট ঘণ্টাটি সেই ভূগর্ভস্থ গির্জার গম্বুজ হিসাবে থেকে যায়। মস্কোতে অবশ্য ব্যবহারোপযোগী আরও একটা অতিকায় ঘণ্টা আছে। সেটা ঢালাই করা হয়েছিল ১৮১৭ খৃষ্টাব্দে। এটা পুরাতন অকেজো ঘণ্টার কাছেই উঁচু একটা মঞ্চে ঝুলানো আছে। এটাকে বলা হয়—নিউ বেল। এটার ওজন ১২০ টন। প্রকল্পেশের মিমুনেও ১২৫ টন ওজনের একটা অতিকায় ঘণ্টা আছে। চীনের পিকিন শহরেও একটা বড় ঘণ্টা আছে তবে তার ওজন অনেক কম—৫০ টন মাত্র। তবে বৃহত্তর ঘণ্টা রাশিয়াতেই বেশী দেখা যায়। ইংল্যান্ডের গ্রেট পল নামে ঘণ্টাটিও কম নয়! এই ঘণ্টাটির ওজন ১৭ টন। ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে এই ঘণ্টাটি ঢালাই করে সেন্ট পল ক্যাথেড্রলে ঝুলানো হয়। তাছাড়া লণ্ডনের পালিয়ামেন্ট ভবনের ব্লক টাওয়ারের বিগ বেন নামক ঘণ্টাটিও বিশেষ প্রসিদ্ধ। ১৮৫৬ সালে বিগ বেন ঢালাই করা হয়। প্রথমে এর ওজন ছিল ১৪ টন; কিন্তু ফাটল ধরার ফলে একে পুনরায় ঢালাই করা হয়। তখন ২১ টন মাল কম হয়। কিছুকাল পরে এতে আবার ফাটল ধরে—সে অংশটুকু কেটে দেওয়া হয়। এই ঘণ্টার হাতড়ির ওজন হচ্ছে ৬ হস্তর। এ ছাড়া ইংল্যাণ্ডে আরও কয়েকটি ঘণ্টা আছে। তাদের মধ্যে এন্সলেটের ক্যাথেড্রলের ঘণ্টাটির ওজন ১১ টন ১২ হস্তর এবং গ্রেট টম নামে পরিচিত অক্সফোর্ডের ঘণ্টাটির ওজন ৭ টন ১২ হস্তর।

সত্য কথা

বলানোর ওষধ

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

কথাটা শুনেন তোমরা হয়তো একটু বিস্মিতই হবে—
ওষধ দিয়ে আবার সত্য কথা বলানো যায় নাকি? কিন্তু
সত্যি সত্যিই এমন ওষধ আছে যার প্রভাবে মানুষ সত্য
গোপন করতে পারে না। ভয় দেখিয়ে সত্য কথা
বলানো, আর ওষধ প্রয়োগে সত্যকথা বলানোর মধ্যে
পার্থক্য থাকলেও মূলতঃ উভয়েরই স্ক্রিয়া হয় মস্তিষ্কে।
সত্য গোপন করতে গেলে বিশেষভাবে মস্তিষ্ক চালনা
করতে হয়। এই ওষধ প্রয়োগে মস্তিষ্ক আচ্ছন্ন হয়ে
পড়লেও, অন্ততঃ আংশিকভাবে সক্রিয় থাকে। এই
আংশিক সচেতনতার ফলেই অপরাধী যতটুকু সম্ভব, দৃষ্ট
ঘটনার যথাযথ বর্ণনা দিতে পারে; কিন্তু বিকৃত বৃণ
দিয়ে সাজিয়ে বলতে পারে না।

অনেক কাল থেকেই স্কোপোলামিন নামে একটা ওষধ
প্রচলিত আছে। প্রাচীনকালে এই ওষধ ইনজেকশন
করা হয়। অনেকদিন আগে কোন এক রোগীর উপর
স্কোপোলামিন প্রয়োগের ফলে আকস্মিকভাবেই জানা যায়
যে, এতে মস্তিষ্ক সম্পূর্ণভাবে আচ্ছন্ন হয় না; খানিকটা
সচেতন থাকে। এ থেকেই স্কোপোলামিন প্রয়োগ করে
অপরাধীকে দিয়ে সত্য কথা বলানো যায় কিনা—তার
পরীক্ষা চলতে থাকে। পরীক্ষার ফল সন্তোষজনক হলেও,
ওষধ প্রয়োগে স্বীকারোক্তি আইনভঃ গ্রহণীয় বলে বিবেচিত
হয় নি। আইনভঃ গ্রাহ্য না হলেও অপরাধীর কাছ
থেকে এমন সব তথ্য সংগৃহীত হতে পারে যাতে অপরাধ
প্রমাণ করতে তেমন কোনও বেগ পেতে হয় না।
কাজেই এ ধরনের আরও শক্তিশালী ওষধ উদ্ভাবনের চেষ্টা
চলতে থাকে। ফলে, সম্প্রতি স্কোপোলামিনের চেয়ে
অধিকতর কার্যকরী সোডিয়াম পেন্টোথ্যাল ও সোডিয়াম
অ্যামিটল নামে দুটি ওষধের কথা জানা গেছে। এর
মধ্যে সোডিয়াম পেন্টোথ্যালের ব্যবহারই বেশী। এটাই
সত্যকথা বলানোর ওষধ নামে পরিচিত। বিশেষ মাঠায়
এই ওষধ প্রয়োগ করা হয়।

এবারেও বেরোচ্ছে
দুর্ধর্ষ শারদ সঙ্কলন



বে বই নিয়ে
কাড়াকাড়ি পড়বেই

সূচ, আল্পিন, পৌলিন, কাগজ, কলম প্রভৃতি জিনিস-
গুলো আমাদের নিতা প্রয়োজন। দামে সস্তা, এবং সহজ-
লভ্য হওয়ায় আমরা এগুলোকে তুচ্ছ জিনিস বলেই মনে
করি। একটু ভেবে দেখলেই বুঝবে—যত তুচ্ছ মনে হয়
আসলে কিছু ওগুলো তত তুচ্ছ নয়। এই তুচ্ছ জিনিস-
গুলো তৈরী করতে কি বিরাট ব্যাপার—কি বিরাট
কলকারখানার প্রয়োজন হয়, সে কথা শুনলে তোমরা বিস্ময়ে
অবাক হয়ে যাবে। সূচ একটা আঁত ক্ষুদ্র, তুচ্ছ পদার্থ,
ছোট এক টুকরা ইস্পাতের তার মাত্র। সূচের মুখটা
ক্রমশঃ সূক্ষ্ম থেকে সূক্ষ্মতর হয়ে এসেছে আবার পিছনের
দিকে ছোট্ট একটা চোখ। এই সূক্ষ্ম বস্তুটা কেমন করে
তৈরী হয়? হাতে ঘষে অনেক পরিশ্রমের ফলে এক
আখটা সূচ তৈরী করা সম্ভব বটে; কিন্তু যে সূচ আজ-
কাল আমরা ব্যবহার করি তার সবগুলোই নির্দিষ্ট মাপের,
একই রকমের—বেশ মসৃণ, চকচকে তেমনই নিখুঁৎ।
তাকে এত কম দামে কেমন করে পাওয়া যায়—এ প্রশ্ন
কি কখনও তোমাদের মনে জাগে নি? কেমন করে সূচ
তৈরী হয়, কেমন করে কাগজ, কলম, কাচের দোরাত,
বাসন কোসন ও অন্যান্য জিনিসপত্র তৈরী হয়—এসব
কথা নিশ্চয়ই তোমাদের জানবার ইচ্ছা হয়। এসব বিষয়
সম্পর্কে ক্রমশঃ তোমাদের কৌতূহল মিটাবার চেষ্টা করবে।
এখন মোটামুটি ব্যাপারটা জেনে রাখলে, বড় হয়ে এ
সম্বন্ধে খুঁটিনাটি বিস্তৃত বিবরণ নিজেরাই চেষ্টা করে জেনে
নিতে পারবে। আজ তোমাদিগকে সূচ এবং আল্পিন
তৈরীর কথা বলছি :—

সূচ অনেক রকমের হয়ে থাকে—একথা বোধ হয়
তোমাদের অজানা নয়। সাধারণত দু'রকমের সূচের সঙ্গে
তোমরা নিশ্চয়ই পরিচিত। সেলাইয়ের কলের সূচ আর
সাধারণ সেলাই-ফোড়াই করার সূচ। তাছাড়া মোজা,
অথবা গেঞ্জি-কলের সূচও বোধহয় অনেকেই দেখেছে।
সাধারণ সূচের পিছন দিকে যে ছিদ্র থাকে তাকে বলা হয়
সূচের চোখ। ছোট্ট সূচের চোখে সূতা পরানো যে বেশ
তীক্ষ্ণ দৃষ্টির প্রয়োজন সে কথা তোমরা জান। এই
চোখটাই হলো সূচের আসল জিনিস। সাধারণ সূচের
চোখটা থাকে পিছনের দিকে, আর সেলাইয়ের
সূচের চোখটা থাকে উগায়। মোজা, গেঞ্জি বোনবার
সূচগুলো কিছু আরও অল্পত। এদের মুখটা ভোঁতা আর
চোখটা থাকে সাধারণ সূচের মতই পিছনে। কিন্তু চোখটা
এমন অল্পত কায়দায় তৈরী যে, সূতা পরাবার কোন
হালুমাই নেই। চোখটার একপাশে ফাঁক—সূতাটা

সূচ আল্পিন

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

আপনাআপনিই চোখের ভিতর ঢুকে পড়ে এবং সংগে
সংগে ফাঁকটাও বন্ধ হয়ে যায়।

যা হোক, সূচের পেছনে চোখ থাকটাই ছিল ব্যবহারকার
বাবস্থা। কিন্তু কলে সেলাই করার জন্যে সূচের পিছনের
এই চোখটাকে মাথায় আনতে হয়েছিল। সে এক অল্পত
ইতিহাস। সামান্য একটা সূচ, তার তুচ্ছ একটা চোখ।
পিছন থেকে মাথার দিকে এই তুচ্ছ চোখটার স্থান
পরিবর্তনের ইতিহাস অতীত বিস্ময়কর। সেলাই করতে
হলে সূতা-পরানো সাধারণ একটা সূচকে কাপড়ের একদিক
দিয়ে ফুঁড়ে অপর দিক দিয়ে বের করে দেওয়া হয়।
কলের সাহায্যে এতটা ব্যবস্থা করা দুঃসাধ্য। কাজেই
অনেককাল ধরে বিভিন্ন লোকের চেষ্টা সত্ত্বেও সত্যোষজনক
সেলাইয়ের কলের উদ্ভাবন সম্ভব হয় নি। আমেরিকার এক
ভদ্রলোক প্রায় সারাজীবন ধরেই সেলাই-কলের উন্নতি
বিধানের জন্যে চেষ্টা করে আসাছিলেন। কিন্তু সূচের
এই পিছন দিকের ছিদ্রের জন্যে অন্যান্য লোকদের মত
কিছুতেই তিনি সাফল্য লাভে সমর্থ হ'চ্ছিলেন না। এভাবে
ঠার প্রায় বিশ বছর কেটে গেল। একদিন তিনি এক
অল্পত স্বপ্ন দেখেন। রেড-ইণ্ডিয়ানরা স্বপ্ন নিয়ে তাঁকে
আক্রমণ করেছে। তিনি শূন্যেই আছেন, উঠতে পারছেন
না, হাত-পা আড়ত হয়ে গেছে। প্রকাণ্ড একটা বল্লমের
ফলা তার প্রায় নাকের উগার কাছে এসে গেছে—মুহূর্তের
মধ্যেই তাঁকে গর্থে ফেলবে। এই ভয়াবহ অবস্থার মধ্যেও
তিনি লক্ষ্য করলেন—বল্লমের ফলাটায় লম্বাটে গোছের
একটা ছেঁদা। বল্লমের উগার ছেঁদা কেন?—খর্মাট
কলেবরে জেগে উঠে তিনি বিস্মিত হয়ে কেবল সে কথাই
ভাবতে লাগলেন। হঠাৎ মনে হলো—আছা, সূচের
ছেঁদাটাকে যদি পিছন থেকে স্বপ্নে-সেখা বল্লমের ফলার
মত মাথায় আনা যায় তবে তো সেলাই-কলের সমস্যাটা
সহজেই মিটে যেতে পারে। হলোও তাই। সূচের
পিছনের ছেঁদা মাথায় এনে তিনি সেলাই-কল তৈরীর
সমস্যা অনাস্রাসেই সমাধান করে ফেললেন। তখন থেকেই
প্রকৃত সেলাই-কলের উদ্ভব হলো।

যা হোক, এখন তোমাদিগকে সূচ তৈরীর কথা বলছি। প্রত্যেকটা সূচ কেমন মসৃণ, চকচকে, নিখুঁত—তা' নিশ্চয়ই লক্ষ্য করবে। তোমরা শুনে বিস্মিত হবে যে, এতুপ সূদৃশ আকার ধারণ করতে এই তুচ্ছ বস্তুটাকে অত্যন্ত বিশ রকমের বিভিন্ন প্রক্রিয়ার ভিতর দিয়ে আসতে হয়। বস্তুটা তুচ্ছ হলে কি হয়! এই তুচ্ছ বস্তুটা তৈরী করতেই এক একটা কারখানায় হাজার হাজার লোক রাতদিন কাজ করছে, অর্পর কৌশলী বিচিত্র যন্ত্রপাতি চলছে।

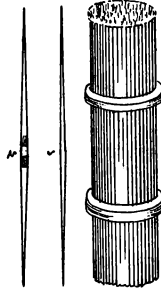
সূচ তৈরী হয় কি দিয়ে?—সূচ তৈরী হয় ইস্পাতের সূক্ষ্ম তার থেকে। বিলাতের শেফিল্ডের কারখানাগুলিতেই প্রধানতঃ এই ইস্পাতের তার উৎপাদিত হয়ে থাকে।

কেমন করে সূচ তৈরী করতে হয়?—অনেক তার এক সংগে কুণ্ডলী করা থাকে। দুটা সূচ লম্বায় যতটা হবে ঠিক ততটা লম্বা করে, তারের কুণ্ডলীটাকে প্রথমতঃ খণ্ড খণ্ড করে কাটা হয়। খণ্ড করা প্রত্যেকটি টুকরাকে বলা হয় 'লেংথ'। কুণ্ডলী থেকে কাটা হয় বলে 'লেংথ'-গুলো থাকে খানিকটা ধনুকের মত বাঁকানো। কাজেই প্রথমে দরকার—এই তারগুলোকে সোজা করা। অনেক-গুলো 'লেংথ' একত্রিত করে দু'দিকে দুটা শক্ত আঁটির বাঁধান দিয়ে বাঁওল করা হয়। তারের বাঁওলগুলিকে অত্যন্তপর আগুনের চুল্লীতে পুড়িয়ে লাল করা হয়, তখন তারের টুকরা বা 'লেংথ'গুলো হয়ে যায় নরম। চুল্লী থেকে বার করবার পর সামান্য ঠাণ্ডা করে 'লেংথ'-গুলোকে লোহার মসৃণ টেবিলের উপর রাখা হয়। সেখানে 'স্মুদ ফাইল' নামক বস্ত্র-পৃষ্ঠ এক প্রকার লৌহ যন্ত্রের সাহায্যে 'লেংথ'গুলো সম্পূর্ণরূপে সোজা না হওয়া পর্যন্ত ডলাই চলতে থাকে। প্রত্যেকটি সোজা তারের টুকরা থেকে দুটি করে সূচ তৈরী হবে। এদের বলা হয় 'গ্ৰ্যান্ডস'।

'গ্ৰ্যান্ডস'ের মূখগুলো কেমন করে তীক্ষ্ণ করা হয়?

অস্তুত কৌশলসম্পন্ন একপ্রকার শাণ-যন্ত্রের সাহায্যে স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থায় গ্ৰ্যান্ডসের মুখগুলো সরু ও তীক্ষ্ণ করে তোলা হয়। শাণ-চক্রটা ঘোরে রাখার চাকা একটা চাকার মধ্যে। রাখার চাকা চাকা ও শাণের চাকার মধ্যে সামান্য একটু ফাঁক আছে। 'হ'পার' নামক এক প্রকার কৌশলী পাত্র থেকে স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থায় গ্ৰ্যান্ডসগুলো ওই ফাঁকের মধ্যে আপনা আপনি ঢুকে গিয়ে চাকার গায়ের রাখারের সংগে লেগে থাকে। চাকার ঘোরবার সময় শাণ-চক্রের ঘর্ষণে 'গ্ৰ্যান্ডস'ের মুখ তীক্ষ্ণ এবং মসৃণ হয়ে যায়। ঘর্ষণের ফলে নিগত অতিসূক্ষ্ম ইস্পাত-কণিকা ধূলায় আকারে

একটা নলের ভিতর দিয়ে বাইরে বোঁরয়ে যায়। ইস্পাতের এই সূক্ষ্ম চূর্ণগুলোকে বাইরে বের করে দেওয়া নেহাৎ প্রয়োজন। কারণ এগুলো কারখানার মধ্যে ছড়িয়ে গেলে নাক মুখ দিয়ে ভিতরে প্রবেশ করে, কর্মীদের গুরুতররূপে স্বাস্থ্যহানি ঘটিয়ে থাকে। শাণ-যন্ত্র উদ্ভাবিত হওয়ার পূর্বে



হাতে চালানো শাণে একাজ করা হতো। তখন এই মিহি লৌহচূর্ণ শরীরের মধ্যে প্রবেশ করার ফলে ক্ষয়রোগে আক্রান্ত হয়ে বহুলোক মারা যেত।

সূচের চোখ কেমন করে তৈরী হয়?

'গ্ৰ্যান্ডস'ের দু'দিকের মুখ সূতীক্ষ্ণ হওয়ার পর এমারির চাকার ঘর্ষণে সেগুলোকে পালিশ করা হয়। তারপর ক্রমাগত এক একটা করে আপনা আপনি স্ট্যান্ডিং-মেশিনে চলে যায়। সেখানে 'গ্ৰ্যান্ডস'ের ঠিক মধ্যস্থলের খানিকটা চেপ্টা করে এবং সেখানে সূচের চোখ থাকে সেখানে দাগ কেটে দু'দিকে একটু খাঁজের মত করা হয়। পরে এই দাগের উপরেই হ্যাণ্ড-প্রেস বা মেশিন-প্রেসের সাহায্যে ছিদ্র করা হয়। এরপরে 'গ্ৰ্যান্ডস'ের দু'দিকের ছিদ্রের মধ্য দিয়ে দু'গাছা সরু তার প্রবেশ করিয়ে দেয়। 'ফাইলার' নামক কর্মীরা দু'গাছা তারে গাঁথা সারিবদ্ধ সূচগুলোর ছিদ্রের আশপাশ মসৃণ করে দেবার পর তারের মধ্যে গাঁথা সারিবদ্ধ সূচ-

গুলোকে সামনে ও পিছনে বাঁকাতে থাকে। ফলে দুটো চোখের মধ্যস্থল ভেঙে গিয়ে দু'সারি সূত্রের মালা সৃষ্টি হয়। তারে গাঁথা সূত্রের মালাগুলোকে অতঃপর 'ভাইস' নামক এক প্রকার যন্ত্রের মধ্যে চালিয়ে দেয়। সেখান থেকে পালিশ হয়ে এবং ডগাপুলো নির্দিষ্ট আকৃতি নিয়ে বেরিয়ে আসে।

এভাবে সম্পূর্ণরূপে তৈরী সূচ পাওয়া গেল বটে, কিন্তু তখনও অনেক কাজ বাকী। তৈরী সূচগুলোকে সম্পূর্ণরূপে আকৃষ্ট একটা পাথ্রে রেখে চুল্লীতে পুড়িয়ে লাল করা হয়। তেল ভর্তি বৃহৎ পাথর মধ্যে হঠাৎ ডুবিয়ে দিয়ে সেগুলোকে ঠাণ্ডা করে। তেল থেকে তুলে নিয়ে আবার ধীরে ধীরে গরম করে পুনরায় ধীরে ধীরে ঠাণ্ডা করা হয়। একে বলে 'টোপ্পার' করা বা পান দেওয়া।

বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় এবূপ 'টোপ্পার' করার ফলে সূচগুলো কড়া হয়ে যায়। কিন্তু বার বার পোড়ানো এবং ঠাণ্ডা করার ফলে সেগুলো হয়ে যায় কালো এবং খসখসে। কাজেই আবার পালিশ করা দরকার। ক্যানভাসের মধ্যে নরম সাবান, এমারি-পাউডার এবং তেলের সংগে সূচগুলোকে রেখে রোলারের মত করে পাকিয়ে তোলা হয়। লোহার টোবলের উপর স্থাপিত দু'খানা পুরু কাঠের রকের মধ্যে এই ক্যানভাসের রোলারগুলোকে বসিয়ে যন্ত্রের সাহায্যে সামনে পিছনে ডলাই করার পর সূচগুলো বার করে খুব ভাল করে ধোলাই করা হয়।

এরপরে পালিশ-পাউডার মিশিয়ে আবার রোলারে ডলাই করার পর বাশিশ করে বিক্রয়ের জন্যে প্যাকেটে ভর্তি হতে চলে যায়।

আলাপিন তৈরী হয় কেমন করে ?

আলাপিন তৈরী হয় পিতলের সবু তার থেকে। তৈরী হবার পর সেগুলোকে টিন বা রাঙের কলাই করে দেওয়া হয়। 'ভার্ভিগ্লজ' নামে একরকম বিষাক্ত পদার্থ পিতলের উপর জমে বলেই বিশেষ করে কলাই করা দরকার।

১৮৩৮ সাল অবধি বিলাতে হাতে করেই আলাপিন তৈরী হতো। মাথাগুলো আলাদা তৈরী করে জুড়ে দেওয়ার ব্যবস্থা ছিল। আজকাল সম্পূর্ণরূপে কলেই আলাপিন তৈরী হয়। আমেরিকানরাই সর্বপ্রথম আলাপিন তৈরীর স্বত্ব উদ্ভাবন করেন।

একটা যন্ত্রের সামনের দিকে প্রকাণ্ড একটা 'রিল' আছে। আলাপিন তৈরী করার তারগুলো এই রিলের গায়ে জড়ানো থাকে। তারটাকে যন্ত্রের মধ্য দিয়ে সোজা হয়ে আসতে হয়। সাঁড়াশির মত একটা স্বয়ংক্রিয় যন্ত্রের সাহায্যে তারের মুখটাকে টেনে ধরে সেই অবস্থায় 'স্ট্যাম্পিং' করে মাথাটা তৈরী হয় এবং স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থায় তারটা ঠিক মাপ মত কেটে যায়। এই কাঁচত খণ্ডগুলোর ভেঁতা দিকটা একটা যন্ত্রের সাহায্যে সূচালো করা হয়।

স্বয়ংক্রিয় যান্ত্রিক ব্যবস্থায় তারটা থেকে একটার পর একটা করে অতি দ্রুতগতিতে আলাপিন তৈরী হতে থাকে। পিনের মুখটা তীক্ষ্ণ করা হয় চক্রাকার একপ্রকার উখার সাহায্যে। চক্রের মত এই যন্ত্রটা অতি দ্রুতবেগে ঘুরতে থাকে। যান্ত্রিক কৌশলেই আলাপিনগুলো আপনা আপনি সামনে পিছনে যাতায়াত করে চাকার বর্ধণে সূচীমুখ হয়ে যায়। এ অবস্থায় পিনগুলো যখন বেরিয়ে আসে তখন থাকে হলুদে রঙের। হলুদে পিনগুলোকে ঘূর্ণায়মান পিঁপের মত একটা যন্ত্রের মধ্যে রেখে পরিষ্কার করা হয়।

তারপর সেগুলোকে রাং বা টিন চূর্ণ ও এমিডের সংগে মিশিয়ে লৌহ পাথ্রে উত্তপ্ত করা হয়। টিনের কলাই হবার পর পিনগুলোকে যন্ত্র সহযোগে শুকিয়ে নেয়, তারপর পালিশ করে আলাদা এক রকম যন্ত্রের সাহায্যে কাগজের মধ্যে গেঁথে বিক্রয়ের জন্যে চালান দেওয়া হয়।

কীটপতঙ্গের লুকোচুরি

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

উদরপুরণের জন্যে একজাতের প্রাণী অন্য জাতের প্রাণীকে হত্যা করে—একথা তোমাদের অজানা নয়। প্রবল দুর্বলকে, দুর্বল আবার তার চেয়ে দুর্বলকে উদরস্থ করে জীবিকানির্বাহ করে। প্রাণিজগতে পরস্পরের মধ্যে একটা খাদ্য-খাদক সম্বন্ধ রয়েছে বলে সর্বত্রই এরকমের হানাহানি চলতে দেখা যায়। এই হানাহানির মধ্য দিয়েই প্রাণীকে বেঁচে থাকবার ব্যবস্থা করে নিতে হয়। কেবল প্রবলের আক্রমণ থেকে জীবন বাঁচানোই নয়, শিকার সংগ্রহ করে উদরপুরণের ব্যবস্থাও চাই। এই উদ্দেশ্যে সিঁদুর জনোই বিবিভিন্ন জাতের প্রাণী বিবিভিন্ন রকমের কৌশল আয়ত্ত করে নিয়েছে। প্রাণীদের লুকোচুরির ব্যাপারটা এই আশ্চর্যকরই একটা বিশিষ্ট কৌশলমাত্র। কীট-পতঙ্গের মধ্যে অনেক ক্ষেত্রেই এতুপ লুকোচুরির কৌশল অবলম্বন করতে দেখা যায়। যে দুর্বল লুকোচুরির আশ্রয়ে সে চায় শিকারীর নজর এড়িয়ে প্রাণ বাঁচাতে, আর শিকারী চায় লুকোচুরির আশ্রয়ে সহজে শিকারকে আয়ত্ত করতে। কয়েকটা দৃষ্টান্তের কথা বললেই ব্যাপারটা পরিষ্কার বুঝতে পারবে।

বহুবুপী নামে একজাতের প্রাণীর কথা তোমরা নিশ্চয়ই শূনেছ। আলিপুরের বাগানেও অনেকে হয়তো এই অস্তুত প্রাণীটিকে দেখে থাকবে। বহুবুপী ইচ্ছামত তার গায়ের রং বদলাতে পারে। স্বধন যেখানে থাকে তার আশেপাশের রঙের মত বহুবুপী তার গায়ের রং পরিবর্তন করে ঘণ্টার পর ঘণ্টা নিশ্চলভাবে বসে থাকে। লতাপাতার মধ্যে অবস্থানকালে গায়ের রং হয় পাতার মত সবুজ। হয়তো চোখের সামনেই বসে আছে—অথচ সহজে তোমার নজরে পড়বে না। বিন্দুমাত্র নড়াচড়ার লক্ষণ নেই—ঠিক যেন মাটির গড়া একটা নির্জীব প্রাণী! চোখ দুটাকে কেবলমাত্র এদিক-ওদিক ঘুরতে দেখা যায়। চোখ ঘোরাবার করিদাও অস্তুত। হয়তো একটা চোখে তোমার দিকে একদৃষ্টে চেয়ে আছে—ইতিমধ্যে অপর চোখটা ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে আশেপাশের অবস্থা পর্যবেক্ষণ করছে। এরা এমনভাবে বসে থাকে কেন—জান?

শিকার ধরবার আশায়। পোকা-মাকড় শিকার করে এদের জীবিকানির্বাহ করতে হয়। এদের নিশ্চল অবস্থা এবং গায়ের রঙে বিভ্রান্ত হয়ে পোকা-মাকড় নিশ্চলকিচ্চে কাছাকাছি কোথাও উপবেশন করবামাত্রই বহুবুপী চক্ষের-নিমেষে আঠা-কাঠির মত একটা লম্বা জিভ বের করে তার গায়ে ঠেকিয়ে তৎক্ষণাৎ তাকে মুখের ভিতর টেনে নেয়। বহুবুপী যেমন আত্মগোপনের কৌশল অবলম্বন করে শিকার আয়ত্ত করে, বিক্রম জাতের কীট-পতঙ্গকেও সেতুপ লুকোচুরির আশ্রয় গ্রহণ করতে দেখা যায়।

গাঁদা, ডালিয়া, সূর্যমুখী প্রভৃতি ফুলের পাগড়ির মধ্যে সাদা, হলুদে বা সবুজাত একজাতের সুদৃশ্য মাকড়সা দেখা যায়। ফুলের রং অনুযায়ী এদের গায়ের রঙের পার্থক্য হয়ে থাকে। চলবার ধরন ঠিক কীকড়ার মত। কাজেই এদের বলে কীকড়া-মাকড়সা। ছোট ছোট পাখি ও ফুমোরে-পোকারা এদের পরম শত্রু। ফুলের রঙের সঙ্গে দেহের রং মিলিয়ে নিশ্চলভাবে এক জায়গায় বসে থাকে বলে শত্রুর সহজে এদের খুঁজে বের করতে পারে না। এই লুকোচুরির ব্যাপারটা এমনই নিখুঁত যে, বুঝতে না পেরে পোকা-মাকড়েরা নির্ভাবনায় মধুর লোভে ফুলের উপর উপবেশন করবামাত্রই তাদের খপ্পরে পড়ে প্রাণ হারায়। এদের জীবনযাত্রাপ্রণালী পর্যবেক্ষণ করবার সময় বহুবুপীর দেখেছি—কীকড়া-মাকড়সা শিকারের প্রতীক্ষায় ঘণ্টার পর ঘণ্টা একই স্থানে নিশ্চলভাবে বসে রয়েছে। কোন একটা পোকা ফুলের উপর বসবার উপলক্ষ করামাত্রই চক্ষের নিমেষে তাকে ধরে ফেলবে। শিকার অপেক্ষাকৃত শক্তিশালী হলে ধরা পড়েও সময় সময় উড়ে পালার। শিকার পালাবার সময় মাকড়সা হয়তো সাহেবের পা দু'খানা উপরে উঠিয়েছিল—আমাদের বিবয়, ঠিক সেভাবেই উর্ধ্ব-পদ হয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিয়ে দেবে; একটু নড়াচড়া করে পা দুখানা পর্যন্ত যথাস্থানে গুটিয়ে রাখবে না!

খাল-বিল, নানা-ডোবার ধারে ছোট ছোট গাছপালার মধ্যে কাঠির মত এক রকমের মাকড়সা দেখা যায়। শত্রুর দৃষ্টি এড়িয়ে শিকারকে ধোকা দেবার জন্যে এরা পা-গুলিকে একত্রিতভাবে উভয়দিকে প্রসারিত করে ঠিক একখণ্ড কাঠির মত স্তূতার গায়ে লেগে থাকে। জানা না থাকলে সেটা কাঠি, না মাকড়সা—কিছুতেই বোঝবার উপায় নেই। শিকার জালে পড়বামাত্র হাত-পা ছাড়িয়ে ছুটে গিয়ে তাকে আক্রমণ করে। শিকার আয়ত্ত করবার পর আবার ঠিক পূর্বের মত কাঠির আকার ধারণ করে নিশ্চিন্তমনে ধীরে ধীরে তাকে উদরস্থ করতে থাকে।

কাঁট-পতঙ্গের লুকোচুরি

শ্যাওলা ভর্তি জলাশয়ে হিপোলাইট নামে একজাতের কুচো-চিংড়ি দেখা যায়। চিংড়িগুলো ইণ্ডিয়ানেকের বেশী বড় হয় না। শরীরের রং বদলে লুকোচুরি করার ক্ষমতা এদের অধুত। প্রায়ই এরা জলজ লতা-পাতার মধ্যে অবস্থান করে এবং শরীরের রং ঘাস-পাতার রঙের মত বদল করে নেয়। সবুজ ঘাস-পাতার মধ্যে গায়ের রং থাকে সবুজ; কিন্তু বাদামী রঙের ঘাস-পাতার মধ্যে ছেড়ে দিলে সবুজ রং পরিবর্তন করে বাদামী রং ধারণ করে। আরও আশ্চর্যের বিষয়—দিনের বেলায় যে রকমের রং দেখা যায় রাত্রিবেলায় তা সম্পূর্ণ পরিবর্তন করে ঈষৎ নীলবর্ণ ধারণ করে। বড় মাছ ও অন্যান্য শত্রুর দৃষ্টি এড়িয়ে সহজে শিকার ধরবার জন্যেই এরা এ রকমের লুকোচুরির আশ্রয় গ্রহণ করে থাকে।

আমাদের দেশে গাছপালার মধ্যে বিচিত্র জাতের কাঠি-পোকাকার অভাব নেই। এদের শরীরের গঠন এবং গায়ের রং দেখে একখণ্ড শুকনো কাঠি ছাড়া আর কিছুই মনে হবে না। ভয় পেলে উভয়দিকে লম্বালম্বিভাবে হাত-পা প্রসারিত করে এমনভাবে অবস্থান করে যে, ভাল করে লক্ষ্য করে দেখলেও—শুকনো কাঠি, না জীবিত প্রাণী সেটা তিক করা দুঃসাধ্য হয়ে পড়ে। এই কাঠি-পোকাদেরই আর এক গোষ্ঠী ক্রম-পাক্ষণাতর ফলে গাছের পাতার আকৃতি ধারণ করেছে। পাতার মধ্যে অবস্থান-কালে কিছুতেই এদের খুঁজে বার করা যায় না।



কাঠি পোকাকার লুকোচুরি—গ্রীক যেন শুকনো ডালপালা



পাতাপোকাকার লুকোচুরি—পাতাপোকা হব্ব বাঘের পাতার মতো দেখতে

অনুরণে এরূপ অধুত কৃতিত্ব অর্জনের ফলে দুর্দিক দিয়েই এদের সুবিধা হয়েছে। শত্রুরা সহজে এদের খোঁজ পায় না, অথচ আত্মগোপন করে খুব কাছে গিয়ে শিকার ধরতে পারে।

খাল-বিল, নালা-জোবায় কাঠির মত সরু দু-তিন ইঞ্চি লম্বা একরকমের প্রাণী দেখা যায়। এগুলোকে চল্লিত কথায় জল-কাঠি বলে। জল-কাঠি উচ্চর প্রাণী, তবে বেশীরভাগ জলেই কাটায়। শরীরের পশ্চাৎভাগে লেজের মত দুটি লম্বা শোঁয়া আছে। শোঁয়া দুটা জলের উপর তুলে দিয়ে ঘাস-প্রশ্বাসের কাজ চালায়। ছোট ছোট মাছ ও জলজ পোকা-মাকড় শিকার করে এরা উপরপূরণ করে। শিকার ধরবার আশায় জলজ লতা-পাতার নীচুদিকে মুখ করে ঘণ্টার পর ঘণ্টা নিশ্চলভাবে অবস্থান করে। তখন একটা কাঠি ছাড়া জীবন্ত প্রাণী বলে মোটেই মনে হয় না। ছোট ছোট মাছ কিংবা জলজ পোকা কাছে আসা মাত্রই সর্দিশার মত দাঁড়ার সাহায্যে চেপে ধরে এবং ধীরে ধীরে রস চুষে খায়। জল-কাঠির যেখানে থাকে সে-সব জায়গায় জল-বিচ্ছু নামে আর এক জাতের চ্যাপ্টা প্রাণীও দেখতে পাওয়া যায়। এরাও উচ্চর প্রাণী। জলকাঠি আর জল-বিচ্ছুর পার্থক্য কেবল

শারীরিক গঠনে। অন্যথায় উভয়ের স্বভাব প্রায় একই রকমের। এরাও একটা পাতার মত নিম্নলভাবে শিকারের অপেক্ষায় বসে থাকে। শিকার কাড়ু আসলেই সীড়াশী দিয়ে চেপে ধরে। প্রধানতঃ শিকার ধরার উদ্দেশ্যেই এরা লুকোচুরির আশ্রয় নিয়ে থাকে।

লতাপাতা ঝোপঝাড়ের মধ্যে বিভিন্ন রকমের গঙ্গা-ফড়িং বোধ হয় তোমরা অনেকেই দেখেছ। সব জাতের গঙ্গাফড়িংই কমাবেশী লুকোচুরির আশ্রয় গ্রহণ করে থাকে। অনেকের গায়ের রং সবুজ পাতার মত, আবার কতকগুলোর গায়ের রং শুকনো পাতার মত। কতকগুলো গঙ্গাফড়িংকে আঁবকল গাছের পাতা বলেই মনে হয়। গঙ্গাফড়িং পাখিদের উপাস্যে খাদ্য। কাজেই শত্রুর ভয়ে সর্বদা তাদের সন্ত্রস্ত থাকতে হয়। অথচ জীবিকানির্বাহের জন্যে কীট-পতঙ্গ শিকার না করলেও চলে। কিন্তু এমনই নিখুঁত তাদের অনুকরণ শক্তি হলে, পাখি তো দূরের কথা, তেমন সন্ধানী চোখও তাদের খুঁজে বের করতে হয়রান হয়ে যায়। দাঁকণ ভারতে গঞ্জলাস নামে গঙ্গাফড়িঙের আকৃতি আরও অদ্ভুত। দেখতে ঠিক একটা আঁকড় ফুলের মত। যেমন রং তেমন গঠন। পাতার গায়ে পিছনের পা আটকে মুখ নীচু করে ঝুলে থাকে। ফুল মনে করে কীট-পতঙ্গেরা একেই ধরে উদরস্থ করে। পাখিরাও ফুল মনে করে এদের আক্রমণ করে না।

উঁচু মাটার উপর লতাপাতার মধ্যে প্রায়ই দেখা যায়, সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম সূতার প্রান্তভাগে কাঠির মত কি বেন ঝুলছে। এই কাঠির মত পদার্থগুলো একরকম জীবন্ত পোকা, সূতালিপোকা নামে পরিচিত। এগুলো মধু জাতীয় ছোট্ট একরকম প্রজাপতির বাচ্চা। সূতালিপোকার সামনে ও পিছনে কয়েকজোড়া পা আছে। শরীরের মধ্যভাগ সম্পূর্ণ মসৃণ। এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় যেতে হলে জোঁকের মত হেটে যায়। গাছের সবুজ পাতা এদের খাদ্য। খাদ্য অশেষণে দূরে যেতে হলে অথবা কোনক্রমে শত্রুর নজরে পড়ে গেলে এরা মুখ থেকে সূতা ছেড়ে নীচে ঝুলে পড়ে। লুকোচুরিতে এরা খুবই ওস্তাদ। পিছনের পায়ের সাহায্যে গাছের ডাল আঁকড়ে জোঁকের মত মুখ উঁচু করে হয়তো পাতা খাচ্ছে—ওই সময়ে অকস্মাৎ কোন ভয়ের কারণ ঘটলে তৎক্ষণাৎ শরীরটাকে খাড়া রাখেই নিম্পল হয়ে যায়। দেখে মনে হয় যেন পাতা খসে-পড়া লম্বা একটা সোঁটা গাছের গায়ে লেগে রয়েছে। সেটা যে একটা জীবন্ত প্রাণী তা বোঝবার উপায় নেই! ছোট ছোট পাখিরা লতাপাতার মধ্যে

সর্বদাই সূতালিপোকার সন্ধান করে বেড়ায়, কিন্তু লুকোচুরির কৌশলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তারা প্রতারণিত হয়ে থাকে।

শিবপুরের বাগানে একদিন দেখলাম—মাঝারি গোছের একটা গাছের উপরে ছোট ছোট সুলশা ফুল ফুটে রয়েছে। কয়েকটা ফুল সংগ্রহ করবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু গাছটার গায়ে বড় বড় অসংখ্য কাঁটা। কি করা যায় ভাবছি—হঠাৎ নজরে পড়লো—দু—একটা কাঁটা যেন ঈষৎ নড় উঠেছে। অনুসন্ধানে বোঝা গেল—যেগুলোকে বিবাস্ত্র কাঁটা বলে ভেবেছিলাম সেগুলো কাঁটা নয় মোটেই, একজাতের অদ্ভুত পোকা। শত্রুর নজর এড়াবার জন্যে পোকাগুলো ঠিক কাঁটার আকার ধারণ করেছে। এ-ধরনের আরও কত রকমের পোকা যে আমাদের দেশে আছে তার ইয়ত্তা নেই। শত্রুর আক্রমণ থেকে আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে প্রত্যেকেই এরা লুকোচুরির আশ্রয় গ্রহণ করে থাকে। এদের সাধারণ নাম হচ্ছে বুড়িপোকা। পৃথিবীতে বনে-জঙ্গলে চুণের মত সাদা একরকমের ছোট প্রজাপতি দেখা যায়। অধিকাংশ সময়ই এরা ছোট গাছের পাতার উপর জনা ছড়িয়ে নেপেট বসে থাকে। দেখে মনে হয় যেন পাতার উপর চুণের দাগের মত পাখির পরিভাষ্য মল শুকিয়ে রয়েছে। ফুটে পাখিরা এদের পরম শত্রু। এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় উড়ে যাবার সময়ই এরা পাখিদের দ্বারা আক্রান্ত হয়। কিন্তু পাতার উপরে বসে থাকবার সময় প্রত্যেকেই এগুলোকে পাখির মল বলে ভুল করে।

কলকাতার আশেপাশে বন-জঙ্গলে বাদামী রঙের মাঝারি গোছের কয়েক জাতের প্রজাপতি দেখা যায়। এদের ডানার নীচের দিকের রং শুকনো পাতার মত। শুকনো পাতার মধ্যে ডানা গুটিয়ে বসে থাকলে মোটেই নজরে পড়ে না। এ ছাড়া আরও কয়েক রকমের প্রজাপতি দেখা যায় যারা লুকোচুরিতে খুবই পটু। এদের ডানার নীচের দিকের রং ফিকে বাদামী, তার উপর পাতার শিরা-উপশিরা মত কতকগুলো দাগ কাটা। ডানা গুটিয়ে বসলেই শুকনো পাতা বলে ভুল হবে। পাতা-প্রজাপতির লুকোচুরির কথা তোমরা নিচয়ই শুনবে। একই অনুসন্ধান করলে আমাদের দেশের বনে-জঙ্গলে একরকমের প্রজাপতির সন্ধান পাবে। দূর থেকে হয়তো তোমার নজরে পড়লো—প্রজাপতিটাই উড়ে গিয়ে একটা গাছের উপর বসেছে; কিন্তু কাহ্নে যাও—তার কোন সন্ধানই পাবে না। ডানা গুটিয়ে বসলে ঠিক গাছের পাতা ছাড়া আর কিছুই মনে হবে না।

কীট-পতঙ্গের লুকোচুরি



এক জাতের হৃদয়পাকার লুকোচুরি—পোকাকটিকে সর
চালপাতার বোটা বসে মনে হয়

শরীরের পশ্চাৎপ্রাণে শূঁড়ওয়াল সবুজ রঙের একজাতীয় প্রজাপতির বাচ্চা পাখিসের উপাদেয় খাদ্য। গাছের পাতা খেয়েই এরা জীবনধারণ করে। দিনের আলো বাড়বার সঙ্গে সঙ্গেই এরা খাওয়া বন্ধ করে দেয় এবং পাতাটা যত্নের খাওয়া হয়ে গেছে—সেখানেই অঙ্কুর ভঙ্গিতে মাথা উঁচু করে বসে থাকে। দেখে মনে হয় যেন বোটার গায়ে এক একটা নতুন ফুঁড়ি গজিয়ে উঠেছে! শত্রুর দৃষ্টি এড়াবার এটাই হলো তাদের ফন্দি।

কীট-পতঙ্গেরা সাধারণতঃ ডিম পেড়েই খালাস : তারা বাচ্চাদের আর কোন খোঁজববরই নয় না। দুর্বল এবং অসহায় হলেও বাচ্চাগুলো নিজেরাই তাদের আশ্রয়কার ব্যবস্থা করে থাকে। আশ্রয়কার জনো তারা যে কত রকম লুকোচুরির পরিচয় দিয়ে থাকে তা ভাবলে কিয়মে অবাক হয়ে যেতে হয়। আমাদের দেশের রক্তিতলক প্রজাপতির বাচ্চারা পুত্তলী অবস্থায় নিরাপদে কাটাবার জন্যে এমন অঙ্কুর আকৃতি ধারণ করে যে, দেখলেই একটা বিত্বকার ভাব জাগে—কাছে যেসতই প্রবৃত্তি হয় না। কাটপোকারা গাছের গায়ে ডিম পাড়ে। ডিম ফোটার পর বাচ্চাগুলো গাছের গায়েই অবস্থান করে।



প্রজাপতির লুকোচুরি—প্রজাপতিরা ডানা হুঁড়ে বসে
পাতার আকার ধারণ করে

গোগালচন্দ্রের হস্তলিপি

১৯৫৭ সালের এপ্রিল মাসে 'বিজ্ঞানের বিশ্বয়—ইলেকট্রন মাইক্রোস্কোপ'
রচনার পাণ্ডুলিপির প্রতিলিপি

—বিজ্ঞানের বিশ্বয়—

ইলেকট্রন মাইক্রোস্কোপ

শ্রীগোপাল চন্দ্রগোহালা

পূর্ব বেনীয়া দিগের কথা নয়, মানুষের হৃদয়ের দ্বারের যে স্বাক্ষরিত স্বপ্ন বিধান
এবার জীব-সংগঠের আশ্রয় থাকতে পারে - একমা বেড়ে মেনা কলম-নাড়িও
করতে পারে নি। জ্যান্মস্বার্থে মেগা জোমরা পনাই দেলো - মা চোমের
সীমলে বরমে দুব ছোট ছোট মেগা কোম বড় করে দেয়া যায়। জ্ঞান-সম্পদ
শ' বহু জ্ঞানের নিষ্ঠুরে জোমক নিজে হলে জেই বড় জোমকাল ওলমনার
জোমক জিহ্বা দিগে বিজোম বনে। জোমকাল দিগে জাতিগে - দেমে
জিসমতম মজোম হলে জোমক - জুড়ত জোমক - জুড়ত জুড়ত জাতিগে
জিন্মবিনা জেহে। মে জুড়ত জোমকাল ওলমনার, জুড়ত জোমক জাতিগে
জি জোমকাল জিন্মবিনা জাতিগে দেয়া যায় - জাতি - জোমক
জিহ্বা দিগে - জাতি জেই দেয়া জেই, জেই জেই জোমক
জুড়ত জুড়ত, জোমক জেই জাতিগে জি জোমক জিহ্বা জেই জোমক জেই
জিহ্বা জোমক জাতিগে জোমক জেই জোমক জেই জোমক জেই
জিহ্বা জোমক জেই জেই জেই জেই জেই জেই জেই জেই জেই
জিহ্বা জোমক জেই জেই জেই জেই জেই জেই জেই জেই জেই
জিহ্বা জোমক জেই জেই জেই জেই জেই জেই জেই জেই জেই

সাণ ও বেজীর লড়াই

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য

অনেক দিন আগের কথা। ঘটনাক্রমে সাপের বিষ নিয়ে পরীক্ষা করতে হয়েছিল। তখন একটা বিষয় নিয়ে বিতর্ক চলাছিল—তথাকথিত বিষয় উদ্ভিদ রস খাইয়ে সর্পদন্ত প্রাণীর জীবন রক্ষা করা সম্ভব কিনা? কেউ কেউ বলেছেন—বিষয় কোন উদ্ভিদের রস খাইয়ে সর্প বিষের প্রতিকার করা সম্ভব। শোনা যায়, বেজী এষুপ অব্যর্থ বিষয় উদ্ভিদের সন্ধান জানে। আবার কেউ কেউ এর বিপরীত কথাই বলেছেন।

আমাদের দেশে যে সব সর্পবিষয় উদ্ভিদের কথা প্রবাদ বাক্যের মত প্রচলিত তার মধ্যে বিশলাকরণী (আয়্যাপান?) ও ইশার মূল নিয়ে পরীক্ষা চালিয়ে প্রকৃত রহস্য নির্ণয়ের উদ্দেশ্যেই হয়েছিল। যে সকল বিষধর সাপের দংশনে প্রাণীদের মৃত্যু অব্যর্থ। সে সব বিষ খাইয়ে দিলে সাপের মৃত্যু ঘটে কিনা, দেখবার জন্যে পরীক্ষার্থীনা সদা। ইঁদুরকে গোখর সাপের বিষ (ঈষৎ হৃদয়ে রঙের ছোট ছোট চোকা দানার মত কোয়া ভেনম) ছোট ছোট ময়দার ডেলায় পুরে খাইয়ে দেবার ফলে মৃত্যুর লক্ষণ তো দূরের কথা, তাদের মধ্যে কোন দোর্দল্যের লক্ষণও দেখা গেল না। কিন্তু সামান্য পরিমাণে কোয়া ভেনম ইনজেকশন দেবার পর শূত্র ইশার মূলের নির্দ্যস ও বিশলাকরণীর রস পিপটে করে খাইয়ে দিয়ে তিনটি ইঁদুরের একটিকেও বাঁচিয়ে রাখা সম্ভব হয় নি।

এসব বিবরণ প্রকাশিত হবার পর নোয়াখালী, ত্রিপুরা, চট্টগ্রাম, মালদহ, মুর্শিদাবাদ, বাঁকুড়া, দিানাজপুর প্রভৃতি বিভিন্ন স্থান থেকে ডাকঘরে কেউ কেউ আমাকে বিভিন্ন জাতীয় সর্পবিষনাশক ছোট ছোট ডালপালা ও লতাপাতা পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। অধিকাংশ প্যাকেটের লতাপাতাই পড়ে বা শূন্যে নষ্ট হয়ে গিয়েছিল। কেউ উদ্ভিদের নাম বা অন্য কোন পরিচিতিও দেন নি। সাপের সঙ্গে লড়াইয়ের সময় বেজী মাঝে মাঝে ছুটে গিয়ে যে উদ্ভিদটির জটা চিবিয়ে অবসাদ দ্রু করছিল। সে ঘটনার প্রত্যক্ষদর্শী

বলে পরিচয় দিয়ে ত্রিপুরা থেকে একজন ওই জাতীয় গাছের ছোট একটা ডাল পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। দু-একটা বিকৃত পাতা ছাড়া ডালটার বাকি পাতাগুলি চূর্ণ হয়ে গিয়েছিল। অনেক চেষ্টা করে বোটানিক্যাল গার্ডেনের তদানীন্তন সুপারিন্টেন্ডেন্টের সহায়তায় উদ্ভিদটার একটা মোটামুটি পরিচয় পাওয়া সম্ভব হলো—গাছটার নাম *Aristolocchia Indica*, বাংলায় মাঝে বলা হয়—ইশার মূল। আমাদের পৌরাণিক কাহিনীতেও ইশার মূলের সর্পবিষয় ক্ষমতার কথা বর্ণিত আছে। সর্পবিষের প্রতিবেধক হিসাবে ইশার মূলের ব্যর্থতার কথা ইতিপূর্বেই আলোচনা করেছি, যদিও সংস্কৃতীত জিনিসটার অগ্রিমত্যা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিশ্চিত ছিলাম না। এবারে পাওয়া ইশার মূল সম্বন্ধে সেরূপ কোন সম্বন্ধের কারণ না থাকলেও কোন কোন বিষয়ে সংশয়মুক্ত হতে পারি নি।

যা হোক, যাবতীয় সম্ভেহ নিরসনের জন্যে নিরাপত্তার ব্যবস্থাসহ আশঙ্ক স্থানে সাপের সঙ্গে বেজীর লড়াই বাধিয়ে সরেজমিনে পরীক্ষা চালাতেই উদ্দেশ্যগী হল। গবেষণাগারের পশ্চিম দিকে উত্তর-দক্ষিণে বিকৃত প্রকাণ্ড একটা গাছের *Green House* ছিল। গাছঘরটা বিভিন্ন দেশের দুন্দ্রাপা উদ্ভিদ ও লতা-গুল্মের সমাবেশে শান্ত সবুজ দিয়ে ভেঙে সৃষ্টি করেছিল। ঘরটার প্রবেশ-পথের দুই দিকে তারের জালে ঘেরা ১৮ ১২' ৫" মাপের দুটি বেশ বড় ঘর ছিল। পরীক্ষার কাজে ব্যবহারের জন্যে এর একটাতে বরগোস, গিনিপিপ, সদা ইঁদুর প্রভৃতি রাখা হতো। অপর ঘরটার থাকতো দেশী-বিদেশী নানা জাতের ছোট ছোট পাখি। যখনকার কথা বলছি, এই ঘরটার তখন কোন পাখি ছিল না। এই ঘরটাই সাপের সঙ্গে বেজীর লড়াই বাধার উপযুক্ত স্থান বলে মনে হলো। কিন্তু উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টির জন্যে অনেক কিছু করার দরকার এবং সেটা যথেষ্ট সময়-সাপেক্ষও বটে। অনেক অনুসন্ধানের ফলে দুই রকম ইশার মূলের সন্ধান পাওয়া গেল। উভয়েই লতাজাতীয় উদ্ভিদ। একটার পাতা ও ফুল বড়, অপরটার ফুল ও পাতা ছোট। বড় ইশার মূলের ফুল নীল রঙের পানের মত, নীচের দিকে এক পাশে ঘটের মত একটা পাঠ থেকে ধনেশ পাখির ঠোঁটের মত একটা লম্বা ঠোঁট বোয়িয়ে থাকে। কাজেই দূর থেকে সহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ছোট ইশার মূলের পাতাগুলি খুব ছোট আকৃতির। দুটা টবের মধ্যে দু-রকমের ইশার মূলের গাছ লাগিয়ে জালের ঘরে রেখে দেওয়া হলো। ঘরটার মাঝখানে

একটা পৈঠার মধ্যে নীল কলসী ও পত্ৰলোকা জাতীয় লতানে গাছ লাগিয়ে দিলাম, যাতে সারা মেসেটার, ঘাস-পাতার পরিবেশ সৃষ্টি হয়। মেঝে থেকে প্রায় হাত-খানেক উঁচুতে তরের জানতার গায়ে একটা ট্র্যাপ ডোরের ব্যবস্থা করা হলো। কয়েক মাসের মধ্যেই ইশার মূলের গাছ দুটি বেশ বড় হয়ে উঠলো এবং লতা-পাতাগুলিও মেঝেতে অনেকখানি জায়গায় ছড়িয়ে পড়লো। বেঙ্গদের কাছ থেকে একটা পৃথিবীতে বেজী সংগ্রহ করে বড় একটা খাঁচার মধ্যে সেটাকে জালের ঘরের একপাশে রেখে পোষ-বার ব্যবস্থা করা হলো। বাইরে থেকে দড়ির সাহায্যে খাঁচার দরজা খোলো ও বন্ধ করবার ব্যবস্থা ছিল। কিন্তু বিষধর বুন্দো সাপ সংগ্রহ করাই হলো মুশ্কিল। পরীক্ষার কাজের জন্যে যারা লেবোরেটরীতে ইঁদুর, গিনিপিগ, খরগোশ, ব্যাং প্রভৃতি সরবরাহ করতো, তাদের শরণাপন্ন হলাম। তারা বিবর্তিত ভাঙ্গা সাপের যোগান দেবার কথা জানালো। কিন্তু যে উদ্দেশ্যে পরীক্ষার আয়োজন করেছিলাম, তার জন্যে প্রয়োজন ছিল বুন্দো বিষধরের। এদের সহায়তায় একজন সাপুড়িয়াকে বুন্দো গোথরো সাপ সরবরাহে রাজী করানো হলো। কিন্তু তার জন্যে অপেক্ষা করতে হলো বেশ কিছুদিন। অবশেষে বুন্দো একটা কেউতে ধরা পড়লো। নির্দিষ্ট দিনে হাঁড়িতে সরা চাপা দিয়ে সাপটাকে লেবোরেটরীর জালের ঘরটার কাছে নিয়ে এসে ট্র্যাপ ডোরের মধ্য দিয়ে জালের বেয়ার মধ্যে ঢুকিয়ে দেবার পর সাপুড়ি অতি সন্তপণে হাঁড়ির ঢাকনাটা খুলে নিয়ে। ঢাকনা খুলতেই সাপটা হাঁড়ির মধ্যেই প্ৰিংশনের মত ঝাড়া হয়ে উঠলো এবং ফণা বিস্তার করে ঈষৎ মোল খেতে খেতে হিঁস্ হিঁস্ শব্দ করতে লাগলো। কিছুক্ষণ পরেই ফণা গুটিয়ে কির্জাবল করতে করতে ইশার মূলের টব দুটার আড়ালে চলে গেল। বেজীটা এতক্ষণ খাঁচার মধ্যেই বন্ধ ছিল এবং খাঁচাটা ছিল সাপের কাছ থেকে বেশ কিছুটা দূরে। কাজেই প্রথমেই সে সাপটাকে দেখতে পেরেছিল কিনা বুঝা গেল না। খাঁচার দরজা খুলে দিতেই টবের আড়ালে সাপটাকে দেখেই প্রবল উত্তেজনার বেজীর লেজ ও ঘাড়ের লোমগুলি খাড়া হয়ে উঠলো। পরক্ষণেই ছুটে গেল আক্রমণাত্মক ভঙ্গীতে সাপটার দিকে। বেজীটাকে দেখে সাপটা টবের আড়াল থেকে বেরিয়ে এসেই ফণা বিস্তার করে তার দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে হিঁস্ হিঁস্ শব্দ করতে লাগলো। বেজীটা তৎক্ষণাৎ ঘুরে গিয়ে অপর দিক থেকে আক্রমণের উদ্যোগ করতেই সাপটা তাকে লক্ষ্য করে হাটুড়ির আঘাতের মত প্রচণ্ড একটা ছোবল মারলো। বেজীটা

কিন্তু ইতিমধ্যেই বিদ্যুৎ-গতিতে তফাতে সরে গেছে। কাজেই ছোবলটি গিয়ে পড়লো মেঝের উপর। পরক্ষণেই আবার ফণা বিস্তার করে মুখ ঘুরিয়ে বেজীর গতিবিধি লক্ষ্য করতে লাগলো। বেজীটার চামলা ক্রমশঃই যেন বেড়ে যাচ্ছিল। বেশ খানিকটা দূর রেখেই সে সাপটার চতুর্দিকে একবার এদিক আবার ওদিক কেবলই ছুঁতাহুঁটি করতে লাগলো। উদ্যত ফণা এদিক-ওদিক ঘুরিয়ে সাপটা বেজীর গতিবিধির উপর নজর রাখবার চেষ্টা করছে, কিন্তু মনে হলো, অতি ক্ষিপ্রগতির জন্যে সে বেজীর উপর ঠিকমত নজর রাখতে পারছে না। প্রায় মিনিট দুয়েক এভাবে কাটবার পর বেজীটা সাপের লেজের দিকে আক্রমণের চেষ্টা করতেই ফণা ঘুরিয়ে প্রচণ্ড বেগে সাপটা আবার ছোবল মারলো। বেজীটাও যেন প্রস্থত হয়েই ছিল। চোখের নিম্নেই সরে যেতেই আঘাতটা আসবে ও গিয়ে পড়লো মেঝের উপর। আরও কিছুক্ষণ এভাবে পায়তারা কষবার সময় সাপটা বার-তিনেক ছোবল মারবার চেষ্টা করেছিল। অবশেষে একটা ছোবল বেশ জোরেই বেজীটার পিছনের দিকটায় পড়লো। সে ছুটে গিয়ে জলের পৈঠার ধারে লতা-পাতার উপর কিছুক্ষণ চূপ করে বসে রইলো। ইশার মূল বা অন্য কোন লতা-পাতাই বেজীটাকে চিনুতে দেখা যায় নি। বেজীটা সরে যাবার পরেও সাপটা ফণা বিস্তার করেই দাঁড়িয়েছিল। কিছুক্ষণ পরে ফণা গুটিয়ে পালিয়ে যাবার জন্যে চেষ্টা করতে লাগলো, কিন্তু জালের ঘর থেকে বেরিয়ে যাবার কোন উপায়ই ছিল না। সাপটাকে পালিয়ে যাবার চেষ্টা করতে দেখেই পৈঠার পাশ থেকে ছুটে এসে বেজীটা প্রচণ্ড বেগে তার উপর ঝাঁপিয়ে লাগে গলার পিছন দিকটার কামড়ে ধরলো। অনেক ছুঁতাহুঁটি এবং অনেকবার বিষ ঢেলে সাপটা বেশ নিস্তেজ হয়েই পড়েছিল, কাজেই নানা-ভাবে লেজের মোচড় দিয়ে বেজীটাকে জড়িয়ে ফেলাও তার পক্ষে সম্ভব হলো না। দেখতে দেখতে বেজী সাপটাকে গু-টুইয়া করে কেটে ফেললো। এই ঘটনার পরে বেজীটা বেশ স্বাভাবিক অবস্থাতেই ছিল, চামলাও কিছুমাত্র হ্রাস পায় নি।

যা হোক, যে উদ্দেশ্যে এত উদ্যোগ-আয়োজন করে পরীক্ষাটা করা হয়েছিল, সে উদ্দেশ্যে সম্পূর্ণ সাফল্যমণ্ডিত হলো না, সাপটার প্রবল দংশনের পরেও বেজীটাকে কোন লতা-পাতা চিনুতে দেখা গেল না। তবে কি বেজীর সপরিষদ্য ওষুধ জানবার প্রচেষ্টার মধ্যে মূলতঃ কোন সত্য নেই, মোটের উপর সমস্ত ঘটনা পর্যালোচনা করে মনে হয়েছিল—সাপের সঙ্গে বেজীর খাদ্য-খাদক সম্বন্ধ

সাপ দেখলে বেঞ্জী তাকে আক্রমণ করবেই। বিষধর সূনা সাপকে নিস্তেজ করে ফেলবার জন্যে আক্রমণের ভয় দেখিয়ে উত্তেজিত করে তাকে বিষমোক্ষণে প্ররোচিত করে। প্রথম দুই-একবার ঘোঁষল মারবার ফলেই বোধহয় বিধের খলি নিঃশযিত হয়ে যায় এবং প্রচণ্ড আঘাতে বিষদাঁতও ভেঙ্গে যায়। বার বার এতুপ ছোঁবল মেয়ে ক্রমশঃ নিস্তেজ হয়ে পড়লে সুযোগ বুঝে বেঞ্জী তাকে আক্রমণ করে খও খও করে ফেলে। কিন্তু এক্ষেত্রে মৃত সাপটার বিষের খলিতে বিষ ছিল কিনা অথবা বিষদাঁত অটুট ছিল কিনা, সেটা পরীক্ষা করে দেখা সম্ভব হয় নি। তাছাড়া কানুর রক্তের সঙ্গে বিষ মিশে গেলে কোন বিষয়

ভেবেজের রস গলাধঃকরণ করলেই যে জীবন রক্ষা পাবে, এমন কোন নিশ্চয়তা নেই। পূর্বোক্ত পরীক্ষার ফলে একথাই মনে হয়েছে। তথাকথিত সর্পবিষর ভেষজ থেকে কোন বিষয় Active principle বা উপক্ষার (Alkaloid) পাওয়া গেছে কিনা, জানা নেই। যথা-সম্ভব এসব সম্বন্ধে নিরসনের জন্যেই পুনরায় বিধৃত সূনা পরীক্ষা চালাবার কথা চিন্তা করছিলাম। নানা কারণে এতদিন তা হয়ে গুঠে নি। তবে ভাবিযাৎ কর্মীদের পক্ষে কিছু সহায়ক হতে পারে ভেবে এই মেসোমুটি বিবরণ দেওয়া হলো।

শারদীয় যুগান্তর, ১৩৭৯

জীবন চরিত

আমার বড়দা

শ্রীপদ্মজবিহারী ভট্টাচার্য

আমার বড়দা গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য গত ৮ই এপ্রিল (১৯৮১) পরলোকগমন করেছেন। তাঁর বিজ্ঞান সাধনের ক্ষেত্রে প্রবেশের বিচিত্র কাহিনী অনেকেই হয়তো জানেন। আমি তাঁর শৈশবের কাহিনী এখানে বর্ণনা করছি। এই কাহিনী অসম্ভব বলা চলে।

পূর্ববঙ্গের (অধুনা বাংলাদেশ) ফরিদপুর জিলার লোনসিং গ্রামে ১৮৯৩ সালের ১লা আগস্ট বড়দার জন্ম হয়। আমার চার ভাই। এদের মধ্যে তিন জনের মৃত্যু হয়েছে। শৈশবে পিতৃহারা হয়ে বহু দুঃখকষ্টের মধ্যে আমাদের বাল্যজীবন অতিবাহিত হয়। বাবার মৃত্যুর সময় বড়দার বয়স মাত্র পাঁচ বৎসর। সংসারে উপার্জনকারী কেউ না থাকায় আমরা দারিদ্রের মধ্য দিয়ে মানুষ হয়েছিলাম।

লোনসিংয়ের জামদার গৌরচন্দ্র দাস (ডেপুটি মার্জিস্ট্রেট) আমার বাবাকে—অধিকারপত্র ভট্টাচার্য (বাবা ছিলেন তাঁদের স্কুলপুত্রোচিত) বুয়াগ্রাম থেকে এনে কিছু-নির্ভর (রক্তাক্তর) বাতুলজন্ম দিয়ে দীর্ঘের পূর্বে পাড়ে বসবাসের ব্যবস্থা করে দেন। এ ছাড়া জামদারী এস্টেটে বাবা চাকরীও করতেন। বাবার মৃত্যুর পর অবস্থাপন্ন

যজ্ঞমান শিবারা কিছু কিছু সাহায্য করতেন। মামা কামিনী সুশাহী মুগাগাহার রাজা জগৎকিশোর আচার্য চৌধুরীর এস্টেটে সেবালয়ের ম্যানেজার ছিলেন। তিনিও আমাদের মাসে মাসে কিছু সাহায্য করতেন।

পাঠশালার পড়া শেষ করে বড়দা লোনসিং উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ে ভর্তি হলেন। প্রাতি বছর ক্লাসে প্রথম স্থান অধিকার করায় স্কুল কমিটিও তাকে বিনা-বেতনে পড়বার সুযোগ করে দিয়েছিলেন। অধিকন্তু পুরস্কার হিসাবে মূল্যবান পাঠ্যপুস্তক, অভিধান, গ্লোব, মানচিত্র, ইনস্ট্রুমেন্ট বক্স প্রভৃতি উপহার দেন। ঐ সবেব সাহায্যে তাঁর শিক্ষার পথ অনেকটা সুগম হয়েছিল।

এগারো বছর বয়সে বড়দার উপনয়ন হয়, শিষ্য-যজ্ঞমান রক্ষার্থে সেই বছরেই তাঁকে দীক্ষা দিতে হয়। পূর্ববঙ্গে বর্ষাকালে প্রাতি গ্রামই অস্পাদিক জলকর থাকে। গামছা পরে খাল, বিল, খানা ডোবা পার হয়ে বড়দা যজ্ঞ-মানের কাজ করে আসতেন। কোন কোন বিন ছুসের বেলা হয়ে গেলে মা বই, খাতা, পেন্সিল নিয়ে আমতলা বা তালতলার দাঁড়িয়ে থাকতো। মাগের কাছ থেকে জামাটি নিয়ে গায়ে দিয়ে দিলা বই, খাতা ইত্যাদি নিয়ে স্কুলে ছুটতো। বেলা ১টার আধঘণ্টা টীকফের ছুটিতে ডাত খেয়ে ক্লাসে যেত। এত কষ্ট করে ১৯১৩ সালে বড়দা কৃতিত্বের সঙ্গে প্রথম বিভাগে' মাস্ট্রিডুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। লোনসিং স্কুলের প্রথম ব্যারের প্রেরিত ছাত্রের এই গৌরবময় কৃতিত্ব উক্ত স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলের য়েমন গর্বের বিষয়—তেমনি লোনসিং গ্রামবাসীর পক্ষেও গর্বের। স্কুল ও গ্রামবাসীদের সম্মিলিত সংবর্ধনা হলো। স্থানীয় বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ বড়দাকে টাকা, মেডেল ও বিবিধ

মূল্যবান পুস্তকাদি উপহার দিয়েছিলেন। ১৯১৪ সালে বড়দা ময়মনসিংহ আন্দোলনে কলেজে ভর্তি হন। ঐ সময় (১৯১৪) প্রথম বিশ্বযুদ্ধ শুরু হয়। যুদ্ধের ফলে জার্মানদের দাম বাড়তে থাকে। ১৯১৫ সালে বড়দা দ্বিতীয় বাবিক শ্রেণীর ছাত্র-হোস্টেলে থাকে। হোস্টেলের খরচ বাড়ে, অপরের সাহায্যে বড়দার পড়ার খরচ চলাইল, বাকী সাহায্য করতেন—ভাঁড়াও সাহায্য বন্ধ করলেন অথচ খরচও অনেক বেড়ে গেল। সুতরাং বড়দার পড়া ওখানেই শেষ। তিনি স্বগম্যে চলে আসেন এবং গ্রাম থেকে চার মাইল দূরবর্তী পাঁওতসার হাইস্কুলে ১৬ টাকা বেতনে শিক্ষকতা গ্রহণ করেন। জেলা বোর্ডের মাধ্যমে চার মাইলের ভিতর ১৭ জায়গা ভেঙ্গে দাপ্তর স্রোত বইত। তিনি অতিক্রমে সেইসব জায়গা পার হতেন। স্কুল থেকে ১০ মিনিটের পথ মামাবাড়ী—দক্ষিণপাড়া, কিন্তু সেখানে থাকতেন না করো কারো বিরাগভাজন ও তাঁদের ভিতর অশান্তি হবার ভয়ে। স্কুলে প্রায়ই দেবীতে পৌঁছানোর দরুন প্রধান শিক্ষক বরদাবাবু একদিন ডেকে বড়দার সব কথা শুনলেন এবং স্কুল রুটিন থেকে প্রথম পিরিয়ড অধ্যাহারিত দিলেন। কিছুদিন থাকে বড়দা লোনাসিং হাইস্কুলে ২০ টাকা বেতনে ভূগোল শিক্ষকরূপে নিযুক্ত হলেন।

-বড়দার বয়স আমার থেকে চার বছর বেশী। এককাল বড়দার প্রসঙ্গে যা কিছু দেখেছি তা বলতে গেলে বিরাট হয়ে যাবে, সুতরাং তাঁর সম্বন্ধে কয়েকটি দিক নিয়ে বলছি। বড়দাই আমাদের সংসারে একমাত্র উপার্জনক্ষম ব্যক্তি এবং তাঁর দায়িত্ব সম্বন্ধে তিনি সচেতন ছিলেন। কর্তব্য, সম্পাদনে স্থানান্তরে যাবার জন্য প্রয়োজন গামছা পরে নিতেন। এই কথায় কেউ কেউ হয়তো মর্খাদা-হানির কথা ভাবতে পারেন—কিন্তু সত্য গোপন করলে ইতিহাস হয় না। ছোট থেকেই মানুষ বড় হয় নীচু থেকেই মানুষ উপরে ওঠে।

আমার মার ছিল ভীষণ বই পড়ার বাতিক। আমাদের খাইয়ে-দাইয়ে অনেক রাত পর্যন্ত নানা গল্পের বই, রামায়ণ, মহাভারত ইত্যাদি পড়তেন। বড়দাও সেইসব বই অনেক সময়ে গোপনে পড়তেন, ফলে বড়দার বই পড়ার খৌঁকও বেড়ে যায়।

যদিও বড়দা রাতক নন কিন্তু ভূগোল শিক্ষক হিসাবে দক্ষশ্রেণীতেও পড়াতেন। ছাত্রেরা সবাই তাঁকে ভীষণভ্রা করতেন, স্কুলের বন্ধুর সময় বড়দা বাড়ী থাকতেন না। বনে-জঙ্গলে, খাল-বিল, পুকুর প্রভৃতি স্থানে ঘুরে বেড়াতেন প্রাকৃতিক রহস্য, পশুপাখি, কীট-

পতঙ্গ, গাছপালা ইত্যাদি বিচিত্র তথ্যাদি সংগ্রহের জন্য। এই সব পর্যবেক্ষণের ফল তিনি খাতায় লিখে রাখতেন এবং সুযোগমত বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় পাঠাতেন।

লোনাসিং গ্রাম থেকে বেড় মাইল দূরে কলুকার্টি গ্রামে কলুকার্টির একটি অশ্বখ গাছ। কিছু উঁচু থেকে মোটা তিনটি জল তিন দিকে বেরিয়ে গেছে—মাঝখানটায় বিরাট গহ্বর। অনেক দিন ধরে বরাপাতা ও বৃষ্টির জল জমে সাংঘাতিক গ্যাস দিনে রোগের তাপে পৃথার মত উঠতে থাকে। তাই দেখে অনেক স্বীলোক মায়ের উদয় হয়েছে বলে উল্লেখনি, শম্ভুধ্বনি, গাছের গায়ে তেল সিন্দুর, মড়া, বাতাসা, দিয়ে পূজা দিতেন, ঢাক-ঢোলের বাজনা, মাটিতে গড়াগড়ি, মানত ইত্যাদি করতেন। শনি ও মঙ্গলবারই বেশী লোক সমাগম হয় এবং রাত্রি কেউ খায় না।

পাড়ার শ্যামাচরণ শীল বয়সে বড় তাই শ্যামা কাকা—সর্বদাই হাজির ও আচ্ছাবহ, বিশেষ করে আমরা তাদের কুলপূরোহিত। বড়দার নির্দেশ হলো রাত ১২টায় একটা মই, হারিকেন ও একটা গামলা নিয়ে আমাদের যেতে হবে কলুকার্টি গ্রামে যেখানে দেবীর উদয় হয়েছে। সাথী তিনজন। হাতে হারিকেন, লাঠি, মই ও একটা কাঠের গামলা। মই বেয়ে বড়দা নিজে উঠে গিয়ে সেই পচা রাবিশগুলি গামলা ভর্তি করে মইয়ের উপর দাঁড়ানো শ্যামাকাকার হাতে দিলেন। গাছ থেকে নেমে সবাই বাড়ি ফিরে আসলাম। পরদিন দুপুর বেলা সেই পচা রাবিশগুলি রোদে ফেলে রাখতেই গ্যাস (ধোঁয়া) উঠতে থাকে—সবাই বুঝতে লাগলো রহস্য কি ?

লোনাসিং মিয়া বাড়ির আমগাছের উপর রাত ১০টার চাঁদের আলোয় একথানা পাতলা সালা শাড়ির আঁচল হাওয়ায় উড়ছে দেখে ভূত ভূত বলে চীৎকার। চীৎকার শুনে শ্যামাকাকা সহ বড়দা ঘটনাস্থলে হাজির : মই হেং দুজনায় গাছ উঠে পেঁখে বিরাট এক ফানুস। সেটাকে নামিয়ে আনা হয়, সবাই অবাক। সাদা কাগজটি পাতলা হওয়ায় শাড়ির আঁচলের মত উড়ছিল। অমাবস্যার গভীর রাত্তি বোণাগাড়া বিলের ধার দিয়ে একটা আগুনে-সাইকেল চলেছে। একজন পান্থখানায় বসেছিল—আগুনের চাকা ঘুরতে দেখে ভীষণ চীৎকার করতে থাকে। গ্রামের লোকজন জড়ো হয়—সবাই বলাবলি করতে থাকে অস্বাভাবিক পক্ষেই উত্তরা আগুনের সাইকেল চেপে পরগনা টহল দিয়ে বেড়ায়। তখন শ্যামাকাকা ও বড়দা গিয়ে কললেন—সবাই চুপ করে দাঁড়ান। আগুনের চাকা এদিকে আসছে—দেখা

যাক না। খানিক পরেই চাকা এসে ধামলো। উল্লস চালক বলে উঠলো—সে একটা বিড়ি সে, বিড়ি ধরাবার জন্যই তো স্বশাল থেকে পোড়া কাঠ নিয়ে চলোছি। সবাই চিনতে পারলো সে পাগলা অতুল।

গ্রামে পাঁচটার মার ভিত্তিতে আগুন জ্বলতে অনেকে দেখেছে। কোত্থলী বড়লা দুজন সঙ্গী নিয়ে অন্ধকার রাত্রে পাঁচটার মার ভিত্তার দিকে রওনা হলেন। তখন বর্ষাকাল। টিপ টিপ করে বৃষ্টি পড়ছে। সঙ্গে আছে ছাতা, লম্বন, দেশলাই। অন্ধকারের মধ্যে কোপের আড়ালে একটা অস্পষ্ট আলোর রেখা দেখে বড়লা এগিয়ে গেলেন। এবার স্পষ্ট আলো কোন পরিবর্তন নেই। আরও অগ্রসর হওয়া উচিত কিনা ভাবতে ভাবতে আলোটা যেন হঠাৎ নিভে গেল। পর মুহূর্তেই আবার দপ করে জ্বলে উঠলো। আরও কয়েক হাত এগিয়ে দেখা গেল বেশ বড় একটা অগ্নিকুণ্ড। আগুনের শিখা নেই, আলোর তীব্রতা নেই। রিড নীলাভ আলো। দেখা গেল—কতিত একটা বড় গাছের গুড়ি থেকে আলো নির্গত হচ্ছে। গুড়িটার অনেকটাই পচে গেছে। গুড়িটার পাশেই বড় একটা কচু গাছ। তার একটা পাতা হেলে পড়েছিল। একটু বাতাসেই উঠা-নামা করে আন্দোলিত হতো। দূরে থেকে আলোটারকে একবার জ্বলতে আবার নিভতে দেখার কারণ ঐ আন্দোলিত কচুপাতার উঠা-নামা। গ্রামের লোকেরা বলতো—আলোর দানোরা হা করলেই আগুন জ্বলে ওঠে। গুড়িটার গা থেকে আলো বিকিরণকারী কতকগুলি কাঠের কুচি সংগ্রহ করে বড়লা নিয়ে এল। দিন দুই পরে ঐ আলো মেওয়া বন্ধ হয়ে গেল। সাধারণ কাঠের টুকরা কেন আলোক বিকিরণ করে বুঝতে পারে নি। এই সম্বন্ধে তাঁর পর্যবেক্ষণ লব্ধ অভিজ্ঞতার কাহিনী ১০২৬ সালের পৌষ মাসের প্রবাসীতে প্রকাশিত হয়। গ্রামে অশ্বশায়ের মধ্যে কিনাপন্নসায় লেখাপড়া প্রসারের উদ্দেশ্যে তিনি ‘কমলকুটীর’ নামে একটি সংস্থা স্থাপন করেন। সেখানে স্বিনক ইত্যাদি দিয়ে নানা কারুকর্মের শিল্প প্রবাসী প্রকৃতে শিক্ষা দেওয়া হতো—স্বত্ববিধ শিল্প-কর্ম শিক্ষা করে গরীবেরা বেশকিছু উপার্জন করতেন।

গ্রামের ব্রাহ্মণ সমাজের অন্যাচার-অবিচার বড়নার উপরেও আরোপিত হয়েছিল। ১৯১৭ সালে তিনি ‘শতদল নামক হস্তলিখিত মাসিক পত্রিকা বের করেন—তিনিই সম্পাদক—তিনিই শিল্পী। চিত্রাঙ্কনে বড়লা পারদর্শী ছিলেন। সামাজিক অবিচারের বিরুদ্ধে তীব্রভাবে প্রতিবাদ করতেন শতদলে।

জারিগান, কবিগান রচনা করে সুর, তাল ইত্যাদি সংযোজন করে তিনি শিক্ষা দিতেন। পূর্ববাংলার (বাংলাদেশ) নারী গায়কদের মধ্যে আজও গুরু বন্দনার গোপাল ভট্টর নাম উচ্চারিত হয়।



বোল ইন্সটিটিউটে পর্যবেক্ষণ করছেন বিজ্ঞানী খোগালন্দর ভট্টাচার্য
কোঠো : পরিমল গোষাঠী

১৯১৯ সালে এক বিবাহোপলক্ষে তিনি কলকাতায় আসেন। তখন তাঁর বয়স ২৪। কাশীপুরে রাণী প্রাণসের টেলিফোন অপারেটরের কাজ নেন। ইতিমধ্যে প্রবাসী পত্রিকার প্রকাশিত “পড়া গাঃপালায় আলোবিকিরণ ক্ষমতা” প্রবন্ধটি আচার্য ভগবানচন্দ্র বসুর নজরে পড়ে। তিনি বিমলবাী পুর্লিনাবহারী দাসের (পুলিনাবহারী দাসের বাড়ি ছিল সোনারসং গ্রামে) মাধ্যমে বড়নার সঙ্গে যোগাযোগ করেন এবং বড়নাকে বসু বিজ্ঞান মন্দিরে বিজ্ঞান গবেষণায় যোগদানের জন্য আহ্বান করেন। ১৯২১ সালের ২২শে ফেব্রুয়ারী বড়লা বসু বিজ্ঞান মন্দিরে যোগদান করেন। এর পরের কাহিনী অনেকেরই জানা। সেজন্য বড়নার কথা এখানেই শেষ করলাম।

শ্রদ্ধাঞ্জলি ও স্মরণ-সভা

বিশিষ্ট প্রকৃতি বিজ্ঞানী ও বাংলাভাষায় বিজ্ঞানচর্চার অন্যতম পুরোধা ডঃ গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের প্রয়াণে বিজ্ঞান সংস্থার পক্ষ থেকে তাঁর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনের জন্য স্মরণ-সভার আয়োজন করা হয়। এখানে কয়েকটি বিশিষ্ট সভার প্রতিবেদন দেওয়া হলো। প্রতিবেদক : প্রিয়বীন বন্দ্যোপাধ্যায়।



স্মরণ-সভার ডঃ বৃন্দীকুমার মুখোপাধ্যায়ের প্রদত্ত নিবেদন করছেন।
ঝোটা : সত্যেন্দ্রিৎ শেঠ

কিশোর কল্যাণ পরিষদ

গত ১৬ই মে উত্তর কলকাতার স্কটিশ চার্চ কলেজিয়েট স্কুলে কিশোর কল্যাণ পরিষদের উদ্যোগে বিশিষ্ট প্রকৃতি-বিজ্ঞানী ও পরিষদের শূভানুধারী গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের স্মরণে একটি সভার আয়োজন করা হয়। সভায় পৌরোহিত্য করেন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্তন উপাচার্য ডঃ সুনীলকুমার মুখোপাধ্যায়। প্রারম্ভে পরিষদের পক্ষ থেকে গোপালচন্দ্রের স্থিতির প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করেন সম্পাদিকা রমা মাহিন্দা। প্রকৃতি-বিজ্ঞানে ও বাংলা বিজ্ঞান সাহিত্যে গোপালচন্দ্রের বিশিষ্ট অবদানের কথা উল্লেখ করে তাঁর প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেন পরিষদ-সভাপতি ডঃ হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, ডঃ মৃগালকুমার দাশগুপ্ত, ডঃ জয়ন্ত বসু, ডঃ সূর্যমুখিকেশ করমহাপাত্র, ডঃ ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশর্মা, স্কুলের শিক্ষক তরুণ দত্ত এবং ছাত্র মৃত্যুঞ্জয় চট্টোপাধ্যায়। সভাপতি ডঃ মুখোপাধ্যায় বলেন : গোপালচন্দ্র নাম-শব্দের দিকে দৃষ্টিপাত না করে যে নিষ্ঠা ও একাগ্রতা নিয়ে বিজ্ঞান-চর্চা করে গেছেন তা শুধু তরুণদের নয়, বিজ্ঞানীদেরও অনুকরণযোগ্য।

পশ্চিম বাংলার বিজ্ঞান ক্লাবসমূহের উদ্যোগে গোপালচন্দ্রের স্থিতি রক্ষার জন্য যথোচিত কর্মসূচী গ্রহণ এবং পশ্চিমবঙ্গ সরকারের উদ্যোগে গোপালচন্দ্রের রচনা সংকলন প্রকাশের দৃষ্টি প্রত্যাব সভায় উত্থাপন করেন রবীন বন্দ্যোপাধ্যায় এবং এক মিনিট নীরবতা পালন করে তা গৃহীত হয়। সভায় সময়োচিত সঙ্গীত পরিবেশন করেন শ্রীলেখা ভট্টাচার্য, সূতপা চক্রবর্তী ও শুল্ক গঙ্গোপাধ্যায়।

বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

১৬ই এপ্রিল বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের 'সত্যেন্দ্র ভবনে' আয়োজিত স্মরণ-সভার সভাপতিত্ব করেন পরিষদ সভাপতি ডঃ বলাইচাঁব স্কু। প্রারম্ভে গোপালচন্দ্রের প্রতিকৃতিতে মাল্যদান করেন সভাপতি ডঃ স্কু।

বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠাকাল থেকে গোপালচন্দ্রের নির্বিড় সম্পর্ক ও সূর্যমুখিকেশ পরিষদের মুখপত্র 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকা দক্ষতার সঙ্গে সম্পাদনার কথা উল্লেখ করে তাঁর স্থিতির প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করেন ডঃ মৃগালকুমার দাশগুপ্ত, ডঃ জয়ন্ত বসু, ডঃ ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশর্মা, ডঃ সুখময় ভট্টাচার্য, ডঃ শ্যামসুন্দর দে, ডঃ সূর্যমুখিকেশ করমহাপাত্র, রবীন বন্দ্যোপাধ্যায়, মৃগলকান্ত রায় প্রমুখ।

গোপালচন্দ্রের স্থিতি রক্ষার জন্যে সভার কয়েকটি প্রস্তাব গৃহীত হয়। গোপালচন্দ্রের স্মরণে জ্ঞান ও বিজ্ঞান-এর একটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশের প্রস্তাব করেন কয়েকজন বক্তা।

সারা বাংলা বিজ্ঞান ক্লাব প্রস্তুতি কমিটি

২২য় মে বসু বিজ্ঞান মন্দিরে সারা বাংলা বিজ্ঞান ক্লাব প্রস্তুতি কমিটির উদ্যোগে একটি স্মরণ-সভায় আয়োজন করা হয়। সভায় পৌরোহিত্য করেন বসু বিজ্ঞান মন্দিরের অধিকর্তা ডঃ শশাঙ্কচন্দ্র ভট্টাচার্য।

প্রস্তুতি-বিজ্ঞানে এবং বাংলাভাষায় বিজ্ঞানচর্চায় গোপালচন্দ্রের বিশিষ্ট অবদানের কথা উল্লেখ করে শ্রদ্ধা নিবেদন করেন বিবেকানন্দ মুখোপাধ্যায়, ডঃ ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশর্মা, ডঃ জয়ন্ত বসু, ডঃ জগদ্বন্ধু হালদার, ডঃ সুখময় ভট্টাচার্য, অধ্যাপিকা কমলা কাজলল, কবীর বসু চৌধুরী, রবীন বন্দ্যোপাধ্যায়, নীহাররঞ্জন ভট্টাচার্য প্রমুখ।

গোপালচন্দ্রের স্মৃতিতে বিজ্ঞান ক্লাব-সমূহের পক্ষ থেকে একটি পুরস্কার প্রবর্তনের প্রস্তাব সভায় উত্থাপিত ও গৃহীত হয়। এছাড়া আর একটি প্রস্তাবে গোপালচন্দ্রের জীবনী ও রচনা-সমূহের একটি সংকলন প্রকাশের জন্যে রাজ্য সরকারের কাছে আবেদন জানানো হয়।

উন্টাডাঙা নাগরিক সমিতি

২৭শে এপ্রিল উন্টাডাঙা নাগরিক কমিটির পক্ষ থেকে আরিফ রোডে একটি স্মরণ-সভা আয়োজিত হয়। এই অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন বসু বিজ্ঞান মন্দিরের ডিরেক্টর ডঃ শশাঙ্কচন্দ্র ভট্টাচার্য। গোপালচন্দ্রের স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা জানিয়ে বক্তৃতা করেন ডঃ ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশর্মা, ডঃ অজিতকুমার মেদা, ডঃ কাতিলাল চৌধুরী, সুবীর ভট্টাচার্য, সুবীর সেন প্রমুখ।

সভায় গৃহীত একটি প্রস্তাবে গোপালচন্দ্রের নামে উন্টাডাঙার আরিফ রোডের নামকরণের দাবি জানানো হয় এবং কলিকাতা পুরসভাকে এবিষয়ে উদ্যোগী হতে অনুরোধ করা হয়।

বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ ও গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য বিজ্ঞান প্রসার সমিতি

২৩শে মে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ ও গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য বিজ্ঞান প্রসার সমিতির যৌথ উদ্যোগে পরিষদ-ভবনে একটি স্মরণ-সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় পৌরোহিত্য করেন সাহিত্য পরিষদের সহ-সভাপতি অধ্যাপক জগদীশ ভট্টাচার্য। সভায় বক্তাদের মধ্যে ছিলেন অধ্যাপক রতনলাল ব্রহ্মচারী, ডঃ যুগলকুমার দাশগুপ্ত, ডঃ বলাই চাঁদ কুণ্ডু, অধ্যাপক দিলীপকুমার বিশ্বাস, ডঃ রতনমোহন খাঁ, যুগলকান্ত রায় প্রমুখ। সভায় কয়েকটি সমঝোতায় সঙ্গীত পরিবেশিত হয়। গোপালচন্দ্রের স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা জানিয়ে এক মিনিট কাল নীরবতা পালন করা হয় এবং স্মৃতি রক্ষার জন্যে কয়েকটি প্রস্তাব সভায় গৃহীত হয়।

শ্রদ্ধাঞ্জলি

[বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ ও গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য বিজ্ঞান প্রসার সমিতি আয়োজিত স্মরণ-সভায় যে শ্রদ্ধাঞ্জলি পাঠিত হয় তন্মধ্যে কয়েকটি আমরা এখানে প্রকাশ করলাম—সম্পাদক]

20/5/81

ডক্টর গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য ডি. এস. সি. মহাশয়ের প্রয়োগে আমি বেদনা বোধ করছি। এই উপাধি তিনি যজ্ঞে বিলম্ব পেলে। দুর্দিন ভোগ করতে পারলেন না। তবু ভালো যে যাবার আগে তিনি তাঁর বহুদিনের প্রচণ্ড সম্মান দেখে যেতে পারলেন। তাঁর শোকসন্তপ্ত পরিবারের সবাইকে আমার সমবেদনা জানাচ্ছি। তাঁর আত্মার শান্তি হোক। শোকসভায় উপস্থিত হতে অক্ষম বলে আমি দুঃখিত।

জগদাশংকর রায়

শ্রদ্ধেয় গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয়ের স্মরণ-সভায় আমি নিম্নরিত হওয়ার নিজেই খনা মনে করি। তিনি বিজ্ঞান সাধনার গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের অবদান অপরিমিত। তিনি বঙ্গভাষায় বিজ্ঞান চর্চার অন্যতম পৃথিবী ছিলেন।

আমি ভগবানের কাছে তাঁর আত্মার শান্তি কামনা করি।

ইন্দ্রশেখর রায়

২২/৫/৮১

আপনার ২০।৫।৮১ তারিখের আমন্ত্রণ পত্র গত সন্ধ্যায় পাইয়াছি। আপনার সজায় যোগদান করিবার আমার প্রবল আগ্রহ থাকে সত্ত্বেও আমি বাইতে পারিতেছি না। ইহার একমাত্র কারণ যে কয়েকদিন হইতে আমি উচ্চ রক্তচাপে চাপের জন্য চিকিৎসকের নির্দেশ লক্ষণ করিতে পারিতেছি না।

আমি ১৯৩৮ সালে আচার্য জগদীশচন্দ্র বসুর দেহান্তরের পর বসু বিজ্ঞান মন্দিরে যোগদান করি। তারপর সুদীর্ঘ ১১ বৎসর কাল আচার্য গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের নিকটসামিধ্য লাভ করি। তিনি আমাদের অগ্রজ ছিলেন। তাঁহার কাছে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী শিক্ষা করিয়াছি। তাঁহার স্মৃতি আমার হৃদয়ে চিরকাল অস্থান থাকিবে।

আপনারেদর গ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য বিজ্ঞান প্রসার সমিতির সর্বাঙ্গীণ উন্নতি প্রার্থনা করি। ইতি—

শ্রীশ্যামালাল চট্টোপাধ্যায়

পূঃ—আপনারেদর সমিতির চির হিতাকাঙ্ক্ষী হিসাবে আমাকে স্মরণ রাখিবেন।

বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান সাহিত্য রচনার ঐরা দক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন তঃ গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য তাঁদের অন্যতম! কোন কোন দিক থেকে তাঁকে পঠিতঃ-ও বলা চলে। বিজ্ঞান সাহিত্য রচনার তাঁর নিষ্ঠুর তুলনা হয় না। তাঁর স্মরণ-সভায় একথা সকলেরই বারংবার মনে পড়বে এবং শ্রদ্ধায় আমাদের মাথা নুয়ে পড়বে। তিনি আমাদের নিকট একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত স্বরূপ।

কিন্তু আর একটি বিষয়েও বিজ্ঞানীদের কাছে তিনি দৃষ্টান্তস্থল। প্রকৃতির মধ্যে আমাদের কত যে অজানা আছে তাকে জানবার জন্যে আগ্রহ বিরল। গবেষণা করতে গেলেই আমরা দামী দামী যন্ত্রের সহায়তার কথাই প্রথম ভাবি। অথচ স্বল্প সঞ্চয় নিয়ে যে কত মৌলিক গবেষণা করা যায় এবং প্রকৃতির রহস্য উন্মুক্ত করা যায়, গোপালবাবুর ছোট বড় সব কাজের মধ্যে তার পরিচয় পাওয়া যায়।

আজ এই সভায় অক্লান্ত-বিজ্ঞান সাধক এবং বিজ্ঞান সাহিত্যের সত্যনিষ্ঠ সেবকের পূণ্য স্মৃতির প্রতি আমার শ্রদ্ধাজাল অর্পণ করছি।

সুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়

২২।৫।৮১

১৮ই মে, ১৯৮১

বিজ্ঞান সাধক গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের যে স্মরণ-সভার ব্যবস্থা আপনারা করেছেন, তাতে উপস্থিত থাকতে না পারার জন্যে মার্জনা ভিক্ষা করছি; গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের প্রতিভা তথা কীর্তি দু'দিক থেকে আমার কাছে গভীর স্যোতাজনক মনে হয়। প্রথাগত অধ্যয়নের বাইরে থেকেও, নিছক তামিষ্ঠার উপর নির্ভর করেও যে বিজ্ঞানবীক্ষণ সম্ভব, নিজের অধ্যবসায় ও কর্ম দিয়ে গোপালবাবু তা প্রমাণ করে গেছেন। তাঁর দৃষ্টান্তে অনেক উত্তরসূরী যথার্থ উদ্বুদ্ধ হবেন। দ্বিতীয় যে-বিষয় উল্লেখ করতে হয় তা তাঁর মাতৃভাষার প্রতি দুর্ভর প্রেম। বাংলা ভাষার অনুশাসনেও যে-দুর্ভহতম বিজ্ঞানচর্চায় বাধা নেই, সেই অহমিকাবোধ; অত্যন্ত গরিমার সঙ্গে দীর্ঘ বছর ধরে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকা সম্পাদনা করে তিনি সেই অহমিকার পূর্ণতম মর্ষাদা দিয়েছেন। তাঁর স্মৃতির প্রতি আমার সতত প্রশ্রয় রইলে।

অশোক মিত্র

আপনাদের পত্র শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য বিজ্ঞান প্রসার সমিতির পক্ষ হতে আমাকে আমন্ত্রণ করিয়াছেন এবং “এই ঋতন-সভায় আপনার উপস্থিতি বিশেষভাবে কামা” এই কথাও লিখেছেন। আমার উপস্থিতি উচিত বলে আমিও যুক্ত হইতে পারি, বিশেষত যখন শ্রীগোপালবাবুকে আমি চিনতাম এবং ঢাকার জীবনে বসু বিজ্ঞান মন্দিরে যাইতাম এবং গোপালবাবুর সঙ্গে মেলামেশা করিতাম। বিজ্ঞান পরিষদে ও কার্যকরী সভা হিসাবেও আরও নিকটভাবে তাঁহাকে ও তাঁহার কার্য দেখিবার সুযোগ হইয়াছিল। সুতরাং ঋতন-সভায় যাইবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু আগামী কাল (১৮।৫।৮১) কলিকাতার বাহিরে যাইতে হইতেছে এবং ফিরিতে প্রায় ২৭।২৮শে মে হইবে। তাই এই পত্রে আমার অনুপস্থিতির কারণ জানাইলাম।

বিজ্ঞান প্রসার অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, কিন্তু কিভাবে করা যাইবে এটা খুব কঠিন। ব্যবহারিক জীবনে বিজ্ঞানকে গ্রহণ না করিতে পারিলে ইহা কেবল পুঁথিগত জ্ঞানে পরিণত হয়। আমার ব্যক্তিগত জীবনে এ ব্যাপারে যে চেষ্টা করিয়াছিলাম তাহাতে বিজ্ঞান প্রবন্ধ লিখিয়া প্রচার যত সহজ তাহা ব্যবহারিক জীবনে গ্রহণ করান তত সহজ তো নয়ই বরং কঠিন।

শ্রীশ্যামসুন্দর মৈত্র

প্রয়াত শ্রদ্ধেয় বসুবর ভট্টর গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের ঋতন-সভায় পূর্ব নির্ধারিত কার্যব্যাপদেশে যোগদান করিতে না পারার জন্য বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের সুযোগ সভাপতি শ্রদ্ধেয় অধ্যাপক সুকুমার সেন মহাশয় এবং সভায় উপস্থিত ভট্টর ভট্টাচার্যের গৃহগ্রাহীদের নিকটে অনুপস্থিতির জন্য দুঃখ প্রকাশ ও ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। এ সঙ্গে আমি সামান্য এই পরযোগে ভট্টর ভট্টাচার্যের প্রতি আমার অন্তরের শ্রদ্ধা নিবেদন করিতেছি।

১৯৪৮ সালে স্বর্গীয় আচার্য সত্যেন্দ্রনাথ বসুর প্রতিষ্ঠিত বঙ্গীয় বিজ্ঞান-পরিষদের প্রতিষ্ঠা-সূত্রেই ভট্টর ভট্টাচার্যের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় এবং পরবর্তী প্রায় ত্রিশ বৎসর ব্যাপিমা যথাক্রমে জ্ঞান ও বিজ্ঞানের সম্পাদক ও লেখক এবং বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের কর্মাকরী সমিতির সদস্যরূপেও সেই পরিচয় ক্রমশঃ অতি হৃদয়তাপূর্ণ বন্ধুত্ব পরিণত হয়। তিনি তাঁহার স্বতঃস্ফূর্ত বিজ্ঞান সাধনার জন্য যেমন একদিন আচার্য জগদীশচন্দ্রের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন আবার তেমনই তাঁহার সফল বিজ্ঞান সাহিত্য-সাধনার জন্যও পরবর্তী কালে জগদীশচন্দ্রের কৃতী ছাত্র আচার্য সত্যেন্দ্রনাথ বসুরও স্নেহবশত বিদ্বান-ভাজন ব্যক্তিরূপে গণ্য হইয়াছিলেন। কথায় বলে “সেয়ে গুণী গাঁয়ে ভিখ পায় না” অল্পান্ত ও নিঃদান কর্মী ভট্টর ভট্টাচার্যও ইহার ব্যতিক্রম ছিলেন না। তাহা না হইলে বিখ্যাত রবীন্দ্র পুরস্কার, আনন্দ পুরস্কার প্রভৃতির দ্বারা সম্মানিত গোপালচন্দ্রের বিরুদ্ধেও জীবন-সাম্যহে বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপ না থাকার জন্য যখন তাঁহার কর্মক্ষেত্র বিজ্ঞান পরিষদেই জেহাদ ঘোষণা করা হইয়াছিল, তখন আমরা অতীব দুঃখিত ও স্নেহিত হইয়াছিলাম। কিন্তু আজ আমরা খুশি, কারণ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য তাঁহার মহাপ্রয়াণের মাত্র কয়েকদিন আগে তাঁহার বাসভবনে গিয়া রোগাক্রান্ত গোপালবাবুকে সম্মানসূচক ডি. এন্-সি ডিগ্রীতে ভূষিত করিয়া এই মৃত্যুর উপবৃত্ত জবাব দিয়াছেন এবং বিশ্ববিদ্যালয়েরই গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন। ইহাতে আমার মত তাঁহার গৃহগ্রাহী বহু বন্ধুজন খুবই তৃপ্ত হইয়াছেন। কালের অমোঘ বিধানে আজ তিনি মানুষের নিন্দা-বন্দনার অতীত। তবু আমরা চিরকাল একজন স্মৃতি বিজ্ঞান সাধক, সাহিত্যিক ও প্রিয় বন্ধুরূপে তাঁহাকে চিরকাল ঋতন করিব; ভগবানের চরণে তাঁহার অমর আত্মা চিরশান্তি লাভ করুক, ইহাই আমাদের সমবেত প্রার্থনা।

রুদ্রেন্দ্রকুমার পাল

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের রচনাপঞ্জী

[বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের বহু প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। সেগুলির সব আমরা সংগ্রহ করতে পারি নি, এখানে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে' প্রকাশিত গোপালচন্দ্রের প্রবন্ধের ('করে দেখ'বাসে) সম্পূর্ণ তালিকা যুক্ত হল। স.]

ভৌতিক আলো	জানুয়ারী, ১৯৪৮
স্টীম এঞ্জিন	আগস্ট
স্টীম টারবাইন	সেপ্টেম্বর
সূচ ও আলপিন তৈরির কথা	অক্টোবর
পরমাণু সম্পর্কে সাম্প্রতিক ভাবা	অক্টোবর
প্রানোটোরিয়াম	অক্টোবর
জাইরোকোপ	অক্টোবর
প্রজাপতির জন্মরহস্য	নভেম্বর
নিব তৈরির কথা	নভেম্বর
সিনক্রোটন	ডিসেম্বর
পরমাণুর শক্তি	জানুয়ারী, ১৯৪৯
মাছ কি খাড়া দেয়াল বেয়ে উঠতে পারে ?	জানুয়ারী
সূর্য কলঙ্ক	ফেব্রুয়ারী
মৌমাছির কথা	মার্চ
শিকারী মাছের কথা	এপ্রিল
অদৃশ্য জীবজগতের বিস্ময়	মে
সিঁপড়ের কথা	মে
মশার স্বভাব-শত্রু	জুলাই
ইলেক্ট্রোপ্রিটিং	জুলাই
ঘড়ির কথা	জুলাই
কাঁচপোকায়ের কথা	আগস্ট
কাঁট-পতঙ্গের লুকোচুরি	সেপ্টেম্বর
পৃথিবীর অতীত যুগের কথা	নভেম্বর
মানক উদ্ভেজক অবসাদক ওষুধ	ডিসেম্বর
রাকুসে মাছ	"
পশুপক্ষীর আকৃগোপন কৌশল	জানুয়ারী ১৯৫০
	মার্চ

আমিবা ও হাইড্রার বিচিত কাহিনী	এপ্রিল
শ্রীনিবাস রামানুজেন	এপ্রিল
বিজ্ঞানের যাদুকর এডিসন	মে
অধ্যাপক বীরবল সাহানি	জুন
অম্বুরোদগমের বৈচিত্র্য	জুন
রেশমের কথা	জুলাই
উদ্ভিদ যাদুকর	জুলাই
ভূমিকম্পের কথা	জুলাই
স্যার সি. ডি. রামন	সেপ্টেম্বর
ফড়িঙের জন্মরহস্য	অক্টোবর
জেমস ব্রার্ক ম্যান্ডেলওয়েল	অক্টোবর
মশার জন্মকথা	নভেম্বর
স্যার রোনাল্ড রস	নভেম্বর
চিকিৎসামেঘেত্র বিজ্ঞানের দান	সেপ্টেম্বর
রোনোৎপত্তির রহস্য নির্ণয়ে বৈজ্ঞানিক	
প্রচেষ্টার গোড়ার কথা	ডিসেম্বর
প্রোটোজোয়ার সন্ধান	ডিসেম্বর
সিনর গুম্বিলেলমো মার্কনি	ডিসেম্বর
জীবজগতে বৈচিত্র্য উৎপত্তির কারণ কি ?	জানুয়ারী ১৯৫১
পোষা পায়রা	জানুয়ারী
কৃত্রিম উপায়ে আঁকড়ফুলের বৈচিত্র্য	
উৎপাদন	ফেব্রুয়ারী
পদ্মপালের অভিযান	মার্চ
অতিকায় টিকটিক	মার্চ
কাঁচপোকা × মাকড়সার লড়াই	এপ্রিল
লক্ষভেদী প্রাণী	মে
সার জন লাভক	মে
আমাদের দেশে মেঘেহামাকড়সা	জুন
গ্লাই হুইল বাস	জুলাই
জীবনীশক্তির কথা	জুলাই
বিমানযোগে চন্দ্রলোক অভিযান	আগস্ট
সাইফন	সেপ্টেম্বর
যান্ত্রিক প্রাণী মৌসিনা স্পেকুলেট্রাম	সেপ্টেম্বর

রচনাপঞ্জী

বালুগুণা বৈদ্যাতিক আলো	সেপ্টেম্বর ১৯৫১	ট্রান্সক্রিপ্ট	জুলাই
সত্যকথা বলানোর ওষুধ	সেপ্টেম্বর	সারস পাখির নৃত্য	অক্টোবর
আটমবোমা ও হাইড্রোজেন বোমার সংবাদ	সেপ্টেম্বর	কীট-পতঙ্গের অকৃত সংস্কার	ডিসেম্বর
নিমন্তরের জীবজগতের প্রজনন রহস্য	অক্টোবর	মাছের সন্তান বাৎসল্য	মে ১৯৫৪
ধূলিকণার রহস্যময় ঘূর্ণন	অক্টোবর	হাইড্রোজেন বোমা	এপ্রিল "
অকৃত ঘাড়	অক্টোবর	মানুষের পূর্বপুরুষ	জুন
দ্রুতগামী যাত্রীবাহী ফেরী বোট	অক্টোবর	মশার আলো	জুন
আলুমিনিয়াম লগ্ন	অক্টোবর	গার্হস্থ্য বিজ্ঞানের পরীক্ষা	জুলাই
সার এডওয়ার্ড আপলটন	অক্টোবর	প্রাচীন যুগের অতিকার ঘণ্টা	জুলাই
পিপ্‌ড়ের কথা	নভেম্বর	বিচিত্র সখাতা	আগস্ট + সেপ্টেম্বর
ধূমপান অনিচ্ছকর কিনা	জানুয়ারী ১৯৫২	স্বতা তৈরি কল আবিষ্কারের কথা	আগস্ট + সেপ্টেম্বর
ময়লা বিশুদ্ধ করবার অভিনব যন্ত্র	জানুয়ারী	শনিগ্রহ	অক্টোবর
আলেয়া	ফেব্রুয়ারী	কাঁকড়া বিছার কথা	ডিসেম্বর
চুমের নতুন ওষুধ	ফেব্রুয়ারী	শিকারী উদ্ভিদ	ফেব্রুয়ারী ১৯৫৫
হংসচক্র	মার্চ	ডাঃ দেবেশ্র মোহন বসু	মার্চ
মাছধরা বৈদ্যাতিক জাল	মার্চ	স্পিরিটুয়ালিজম বা প্রেততত্ত্ব	১৯৫৮
ঠাণ্ডা আলো তৈরির সম্ভাবনা	এপ্রিল	কীট-পতঙ্গের দৈহিক শক্তি	জুন ১৯৫৯
অভিনব হেলিকপটার	এপ্রিল	বিচিত্র জীব	মে ১৯৬০
বিস্ময়কর ওষুধের বিপদ	এপ্রিল	অ্যাক্সেলোটেলের বৃপান্তর	নভেম্বর ১৯৬১
জন্মানিয়ন্ত্রণের নতুন ওষুধ	জুন	আবিষ্কারের কাহিনী—উডোহাহাজ	অক্টোবর ১৯৬৬
স্টেথোস্কোপ	মে	আকস্মিক আবিষ্কার	জানুয়ারী ১৯৬৭
লিওনার্ডো দা ভিন্সি	জুন	আচার্য জগদীশচন্দ্রের সাধনা	মে ১৯৬৯
সৌরজগতে চাঁদের সংখ্যা	সেপ্টেম্বর	বিজ্ঞান-সাহিত্যে বাংলা ভাষার অসম্পূর্ণতা	সেপ্টেম্বর + অক্টোবর ১৯৭৮
আচার্য জগদীশচন্দ্রের সাধনা	নভেম্বর		
বাংলাদেশের একটি ডারাবহ ব্যাধি	ডিসেম্বর		
সুখান্য ব্যাণ্ডের ছাতা	ডিসেম্বর		
কলোরার জীবগণ	ডিসেম্বর		
প্রাগৈতিহাসিক যুগের মাছ	মার্চ		
অভিনব এরোপ্লেন পরিকল্পনা	আগস্ট		
উদ্ভূত পিরিচ	অক্টোবর		
এক্স-রে	সেপ্টেম্বর		

গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য প্রণীত গ্রন্থসমূহ

বাংলার কীট-পতঙ্গ (১৯৭৫ সালে রবীন্দ্র পুরস্কার প্রাপ্ত)
করে দেখ (তিন খণ্ডে)
বাংলার মাছভূস।
আধুনিক আবিষ্কার

করে দেখ

গাছের পাতায় ফটোগ্রাফী

কাগজের উপর যেমন ফটোগ্রাফের ছবি তোলা হয়, গাছের পাতার উপরেও ঠিক তেমন করে ছবি তোলা যেতে পারে। তোমাদের অনেকেই হয়তো কথাটা বিশ্বাস করতে চাইবে না। কিন্তু উপায়টা বলে দিচ্ছি—যেঁর ধরে একটু চেষ্টা করে দেখো, সবাই একাজে সাফল্য লাভ করতে পারবে।

যে-কোন রকম হাতে-আঁকা ছবি, হাতের লেখা বা ফটোগ্রাফের ছবি গাছের পাতার উপর তুলতে হবে। গাছের পাতা ছিঁড়ে নেবার দরকার নেই, গাছের গায়ে পাতা যেমন আছে তেমন থাকবে। তোমরা হয়তো ভাবছ—পেপার, কালি-কলম বা তুলি দিয়ে পাতার উপর ছবি তোলবার কথা বলছি। কিন্তু মোটেই তা নয়। কাগজের উপর যেমন করে নেগেটিভ থেকে ফটোগ্রাফের ছবি তোলা হয়, পাতার উপরও ঠিক সেই রকমেই ছবি ফুটে উঠবে। এতে কালি, কলম বা রং-তুলির প্রয়োজন নেই। কেমন করে ছবি তুলতে হবে বলছি—

যে সব গাছের পাতা মসৃণ—প্রথম পরীক্ষার সময় সে সব গাছই বেছে নেবে। কারণ প্রথমেই খসুখসু বা উঁচু শিরা তোলা পাতা নিয়ে সুবিধা করতে পারবে না। এগুলো প্রথমে পুড়ি কচুর পাতা, ক্যানাফুল বা টাঁপউলম প্রভৃতির পাতা বেছে নিতে হবে। তাছাড়া ছবি তোলবার জন্যে এমন জায়গার পাতাই বেছে নেওয়া দরকার, যেগুলি সারা দিনই কিছু না কিছু আলো পায়। আবার খুব কড়া রোদ হলেও প্রথম প্রথম সুবিধা করতে পারবে না। এখন ছোট ছোট দু'খানা সাধা কাচ সংগ্রহ করে বেশ পরিষ্কার করে নেবে। কাচ দুখানা চার ইঞ্চি চৌকো বা তার চেয়ে ছোট হলেও চলবে। একখানা কাচের উপর চাইনিজ ইঙ্ক বা ওই রকমের কোন ঘন কালো কালি দিয়ে যে কোন রকম ছবি আঁক বা নামসই কর। কিছুক্ষণ রোদে রাখলেই কালিতে আঁকা ছবি বা লেখাটা শুকিয়ে যাবে। যে পাতাটার উপর ছবি বা তোমার নাম তোলবার ইচ্ছা, সে পাতাটার উপর নামসই-করা বা ছবি-আঁকা কাচখানা চাপা দাও। আঁকা দিকটা উপরে থাকবে। অপর সাধা কাচখানাকে পাতাটার

নীচে রেখে কাচের ছোট ছোট ক্লিপ দিয়ে পাতাসমেত উপর ও নীচের কাচ দু'খানা এমনভাবে চেপে রাখ যেন উপরের কাচ ও পাতার মধ্যে কোন ফাঁক না থাকে, অথচ পাতাটাও জখম না হয়। কাচের ডায়ে পাতাটা যাতে ছিঁড়ে না পড়ে, তার ব্যবস্থাও করতে হবে। কয়েক ঘণ্টা রোদ পাবার পর কাচ দু'খানা খুলে ফেললেই দেখবে—পাতার গায়ে তোমার আঁকা ছবি বা নাম অবিকল ফুটে উঠেছে।



কোন পাতার কতক্ষণ রোদ লাগানো দরকার সেটা তোমরা পরীক্ষা করে ঠিক করে নেবে। কোন কোন অবস্থায় হয়তো কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই ছবি ফুটে উঠবে, কোনটাতে আবার একদিন-দু'দিনও লাগতে পারে। ফটোগ্রাফের যে কোন একখানা নেগেটিভ এভাবে পাতার উপর চাপিয়ে দিলেও দেখবে, ফটোগ্রাফের ছবিটি পাতার উপর ফুটে উঠেছে। কিছু লক্ষ্য রাখবে, রোদ খুব কড়া না হয়। কড়া রোদে কাচ তেতে গিয়ে পাতাটাকে ঝলসে দিতে পারে। কাচ ছাড়া যে কোন স্বচ্ছ জিনিসে ছবি এঁকেও এভাবে পাতার গায়ে তার ছাপ তোলা যেতে পারে। একটু পুর কালো কাগজে নক্সা কেটে নিয়ে তাকে পাতার উপর বসিয়ে দিলেও কিছুক্ষণ রোদ পাবার পর হুবহু সেই নক্সা পাতার গায়ে ফুটে উঠবে।

ব্যাপারটা কেমন করে ঘটে মোটামুটি একটু বুঝিয়ে বলছি। ঘাসের উপর ইট বা কোন কিছু পদার্থ চেপে থাকলে কিছুকাল পরে তুলে ফেললে দেখা যায়—চাপা পড়া ঘাসগুলি সম্পূর্ণ সাধা হয়ে গেছে। তার মানে, রোদ না পেলে গাছের পাতার সবুজ রঙটা তৈরি হয় না। কাচের গায়ে কালো কালিতে ছবি আঁকার ফলে কালির

রোমাগুলির ভিতর দিয়ে পাতার গায়ে রোদ পড়তে পারে না। কাজেই যে জায়গাটার রোদ পড়ে, সেটা বেশ সবুজই থাকে কিন্তু রোদ না-পাওয়া জায়গাগুলি ক্রমশঃ ক্যাকাশে হতে থাকে। এ-কারণেই সবুজ পাতার উপর ফ্যাকাশে বা ফিকে সবুজ রঙের ছবি দেখা যায়।

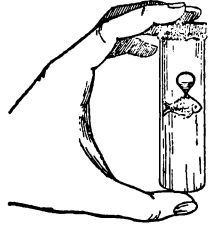
ডুবুরি মাছ

তোমরা লক্ষ্য করে থাকবে—অনেক মাছেরই পেটের ভিতরে শিরদাঁড়ার নীচে বাতাসভর্তি একরকম পটুকা থাকে। ইংরেজীতে এটাকে বলে—‘সুইমিং ব্লাডার’। মাছ তার পেশীর সাহায্যে এই পটুকাকে সংকুচিত বা প্রসারিত করে ইচ্ছামত ডুবে যেতে পারে অথবা ভেসে থাকতে পারে। খুব সহজ একটা পরীক্ষার তোমরা এই ধরনের ব্যাপার প্রত্যক্ষ করতে পার।

বড় মার্বেলের মত একটা ফঁপা কাচের বল যোগাড় কর। গ্লাস-ব্রোয়ারদের কাছে এরকমের অনেক বাতিল কাচের বল পাবে। অথবা তাদের দিয়ে অনায়াসেই এরকমের একটা ফঁপা বল তৈরি করে নিতে পার। বলটার তলার দিকে বোটার মত একটু অংশ থাকবে। ওই বোটার পাশে, অর্থাৎ বলের নীচের দিকে ছোট্ট একটা ফুটো রাখতে হবে। কাচ দিয়েই হোক বা প্লাস্টেস্টিন দিয়েই হোক, ছোট্ট-একটা মাছ তৈরি করে কাচের বলটার বোটার সঙ্গে ছবির মত করে জুড়ে দাও। এছাড়া একটা কাচের গ্যাস-জার অথবা মোটা টেস্ট-টিউব যোগাড় করতে হবে। গ্যাস-জার বা টেস্ট-টিউব না পেলে মোটা-মুখ, ষাটো গলাওয়ালো বোতলেও কাজ চলবে। বোতল অথবা গ্যাস-জারের প্রায় গলা অবধি জল ভর্তি করে তাতে কাচের বল সংলগ্ন মাছটাকে ছেড়ে দাও। ফঁপা বলটা জলের উপরে অনেকটা ভেসে থাকবে। স্পারের সাহায্যেই হোক, কি জলের কলের নীচে ধরেই হোক—বোটার পাশের ফুটার ভিতর দিয়ে বলটার মধ্যে খানিকটা জল ভর্তি করে আবার সেটাকে জলে ছেড়ে দাও। যদি জল বেশী ভর্তি হয়ে থাকে তবে মাছ সমেত বলটা এবার ডুবে গিয়ে জলের তলায় চলে যাবে। ডুবে গেলে ঝাঁকুনি দিয়ে বল থেকে খানিকটা জল বের করে এমন অবস্থায় আনবে যাতে বলটা জলের

আয়োডিন সলিউশনে ডুবিয়ে অবশ্য এই ছবিগুলোকে ফটোগ্রাফের ছবির মত স্থায়ী করা যায় ; কিন্তু তাতে পাতাটাকে জীবন্ত অবস্থায় রাখা চলে না। অবশ্য অতটা না করেও তোমরা সোজাসুজি পাতার গায়ে ছবিটাকে ফুটিয়ে তোলবার পরীক্ষাটা করে দেখতে পার।

উপর সামান্য একটু মাত্র ভেসে থাকে। বোতল বা জারের মুখে এবার একটা রবারের পাত বেঁধে বা রবারের ছিপি এঁটে দিয়ে তাতে জোর করে একটু চাপ দিলেই দেখবে—বল-সংলগ্ন ভাসমান মাছটা জলের তলায় ডুবে যাবে। চাপ ছেড়ে দিলেই মাছটা আবার জলের উপর ভেসে উঠবে। ছিপি়র উপর চাপ দিলে বোতলের বাতাসের উপর চাপ পড়ে। সেই চাপে খানিকটা জল ফুটো দিয়ে ফঁপা বলটার ভিতরে ঢুকে যায়। জল ঢোকবার ফলে বলটা আগের চেয়ে খানিকটা ভারী হয় বলেই জলের নীচে তালিয়ে যায়। চাপ ছেড়ে দিলেই সেই জলটুকু আবার বেরিয়ে আসে এবং মাছসমেত বলটাও জলের উপর ভেসে ওঠে।



তোমার বন্ধুদের কাছে পরীক্ষাটা দেখাবার সময় মাছ-টাকে ডুবতে বললেই ডুবে যাবে; আবার ভাসতে বললেই ভেসে উঠবে। এই সঙ্গে দেওয়া ছবির মত ব্যবস্থায় জিনিসটাকে করে দেখো—অজানা লোকেরা দেখে ভাববে—মাছটা যেন তোমারই কথামতই ওঠানামা করছে!

গোপালচন্দ্রের জীবনে দেবেশ্রমোহন বসু

স্মরণীয় ভট্টাচার্য

“বাংলা ভাষায় গোপালচন্দ্রের প্রবন্ধগুলি ফ্যাবারের রচনা-কলাীর সঙ্গে তুলনীয়; কিন্তু ফ্যাবারের রচনাবলী যেমন ইংরেজী ভাষায় আরও বৃহৎ দরবারে ছড়িয়ে দিয়েছিলেন সার্থক অনুবাদক Alexander Teixeira de Mattos, গোপালবাবুর এ লেখাগুলি তেমনই ইংরেজীতে অনুবাদ হওয়ার সম্ভাবনা অনেক কম অথবা আদৌ নেই, আর সেজন্যই বিশ্বের অন্য ভাষাভাষীরা হবেন ব্যস্ত।”

গোপালচন্দ্রের ‘বাংলার কীট-পতঙ্গ’ প্রকাশিত হবার পর শ্রীঅজয় হোম সম্পাদিত ‘প্রকৃতি’-র ১৯২৫-৪ নভেম্বর সংখ্যায় ঐ বই-র আলোচনা প্রসঙ্গে এই মন্তব্য করেছিলেন অধ্যাপক রতনলাল ব্রহ্মচারী। ফ্যাবারে ও গোপালচন্দ্রের তুলনা যে-প্রসঙ্গে বে-দুর্ভিভসী থেকে অধ্যাপক ব্রহ্মচারী করেছিলেন কোনোকালেই তাকে ঔপনিবেশিক হীনমন্যতা-বোধজাত তুলনাবলীর উদাহরণ হিসেবে ফেলা সম্ভব নয়। উক্তটিটি দিয়ে লেখা শুরু করবার কারণ, একটি ছোট ঘটনা যা গোপালচন্দ্র নিজেরই বিবৃত করেছিলেন বছর পাঁচ-ছয় আগে।

ডাক্তার দেবেশ্রমোহন বসু তখন বিজ্ঞান কলেজের অধ্যাপক। বসু বিজ্ঞান মন্দিরে মাঝে-মাঝে আসতেন। তাঁর সঙ্গে গোপালচন্দ্রের আলাপ-পরিচয় হয় নি। কিন্তু গোপালচন্দ্র তাঁকে চিনতেন। “একদিন সম্ভার কিছু আগে...একমনে পোকা-মাকড় সংগ্রহ করছিলাম, অলক্ষিতে কখন ডক্টর বাস এসে নিম্নগাছের আসনটিতে বসেছিলেন, মোটেই টের পাইনি। হঠাৎ তিনি আমাকে ডেকে বললেন—আপনি ফ্যাবারের বই পড়ছেন? অসম্মতিসূচক জবাব দিতেই তিনি বললেন.....পড়ে দেখবেন—নিজের চোখে দেখে কতরকম কীট-পতঙ্গের ক্রিয়া-কৌশল, আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে কত অদ্ভুত বিবরণ লিপিবদ্ধ করেছেন।” (ড্র. ডঃ দেবেশ্রনাথ বাসী। গোপালচন্দ্র। সমকালীন। কালিকতা, ১৩৮২)

হয়তো কেনে নিশ্চিন্তভাবেই বলা যায় গোপালচন্দ্র ফ্যাবারের সঙ্গে পরিচিত হতেনই। কিন্তু সেদিনও গোপালচন্দ্র জানতেন না, অপরিচিত এক যুবকের পোকা-

মাকড় সম্পর্কে অনুসন্ধিৎসা লক্ষ্য করে যিনি অখ্যাতিভাবে তাঁকে পরামর্শ দিয়েছিলেন, তিনিই কিছুদিন বাড়ে হবেন তাঁর ভবিষ্যৎ গবেষণার কাঙারী। ফ্যাবারের সঙ্গে পরিচিত হবার আগেই তাঁর লেখা প্রকাশিত হয়েছিল, কিন্তু ফ্যাবারে নিঃসন্দেহে তাঁকে নতুন প্রেরণা দিয়েছিল। কারণ, তখন কীট-পতঙ্গ সম্পর্কে যে-সব বই-পত্র পাওয়া যেত, তাঁর আঁধাংশেই ছিল গুরু-গভীর। ফ্যাবারের যে স্বাদ, তা তাতে ছিল না। আর সে-সময়ে প্রকৃতি-পর্বেবেক্ষণ, কীট-পতঙ্গ নিয়ে গবেষণার কোনো আকা-ডেমিক কদরই ছিল না।

একটি ছোট ঘটনা আমাদের যুক্তিতে সাহায্য করবে, যে আজ থেকে ৩০/৪০ বছর আগেই মূলত কীট-পতঙ্গ বিষয়ে লিখে গোপালচন্দ্র কি-রকম খ্যাতি অর্জন করে-ছিলেন।

“আমরা একবার একটি পিকনিকে গিয়েছিলাম। সেখানে বসু বিজ্ঞান মন্দিরের...গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য উপস্থিত ছিলেন। আমরা যে বাড়িতে গিয়েছিলাম সেখানকার উঠান আগাছায় ভর্তি হয়ে গেছে এবং বহু পিঁপড়ে ও মাকড়সা সােখানে চলাফেরা করে বেড়াচ্ছিল। এগুলো ভালো করে দেখবার লোভ বৈজ্ঞানিক গোপাল-বাবু সম্বরণ করতে পারলেন না উঠানের উপর উবু হয়ে বসে নিবির্ভাঙ্কিত সব দেখতে লাগলেন।

এমন সময় অধ্যাপক বিমলাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় দর থেকে দাওয়াল বেয়িরে প্রশ্ন করলেন, ও ভদ্ররলোক ওখানে কি করছেন?

আমার জনৈক বন্ধু উত্তর দিলেন, পিঁপড়ে দেখছেন। বিমলাবাবু বললেন, ওঃ তাঁর পরে কিছুদিন পরে দেখা যাবে ভদ্ররলোক গোপাল ভট্টাচার্যের মতো পিঁপড়ে সম্বন্ধে প্রবাসীতে প্রবন্ধ লিখছেন।” পর্বেবেক্ষণ শেষে গোপালচন্দ্র আসবার পর “যে-বন্ধুটি আগে কথা বলে-ছিলেন তিনি বললেন : বিমলা, তোমার সঙ্গে এর আলাপ করিয়ে দিই। ইনি গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য। (ড্রঃ যুগান্তরে শ্রীস্বাধুণ্য চৌধুরীর ৫.১.৪৭-এ প্রকাশিত প্রবন্ধ)

এই মজার গল্পটি শোনা যেত না, যদি না, আচার্য জগদীশচন্দ্র এবং পরে, বিশেষ করে দেবেশ্রমোহন এই বৈজ্ঞানিককে শিক্ষা ও নির্দেশ না দিতেন।

দেবেশ্রমোহন বসু বিজ্ঞান মন্দিরে ডিরেক্টর হয়ে আসবার আগেই গোপালচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক লেখার সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। গোপালচন্দ্রের ‘জ্ঞান ও বিজ্ঞান’ সম্পাদনা-কর্মে ডঃ বাোসের সঙ্গেই প্রত্যয় ছিল। যে-কথা

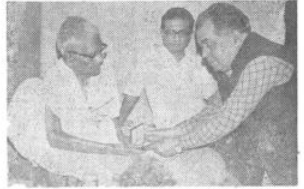
গোপালচন্দ্রের জীবনে দেবেপ্রমোহন বসু

গোপালচন্দ্রের মুখই শোনা। এক সময় বিজ্ঞান পরিষদের দপ্তর ছিল বিজ্ঞান কলেজে আচার্য সত্যেন্দ্রনাথের কামরায়। আর 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান'-এর দপ্তর ছিল গোপালচন্দ্রের বসু বিজ্ঞান মন্দিরের গবেষণা ঘরে। একদিন গোপালচন্দ্রের জাক এলো ডিরেক্টর ডি. এম. বোসের ঘরে। ডিরেক্টরের ঘরে গিয়ে গোপালচন্দ্র শুনলেন তাঁর কিছুতে অভিযোগ এসেছে যে, তাঁর ঘরে সব সময়েই এক লোক আসে, তাতে অন্যদের অসুবিধা হয় আর তিনি নাকি গবেষণার কাজ মূলত্ববি রেখে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' করছেন। সেদিন গোপালচন্দ্র তাঁর শিক্ষক ডি. এম. বোসের অন্য এক পরিচয় পেরোইলেন। ডি. এম. বোস সেদিন তাঁকে এ নিয়ে মাথা বা ঘামিয়ে যা করছেন, তা করে যেতে বলেছিলেন।

ডঃ প্রমথনাথ নন্দী দেবেপ্রমোহনের প্রাচ্যবাসয়ের জন্য যে প্রকাজলি দিয়েছিলেন, তাতে বলেছিলেন বিজ্ঞানী দেবেপ্রমোহন গবেষণার কয়েকটি নতুন দায়া অবলম্বন করে কার্যে রতী হবার জন্য তাঁর বেসব সহকর্মীদের উৎসাহিত করতেন তাঁদের মধ্যে ডঃ ক্লেঞ্চ ও প্রফেসর গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যের নাম ছিল উল্লেখযোগ্য।

গোপালচন্দ্রের উদ্ভিদ নিয়ে কাজ করবার বাসনার কথাও জানতেন। ফলে, তখন তিনি ভাবলেন যে, লক্ষ্যবতী, নেপচুনিয়া, স্প্যাগারিনি, কামরাস্তা প্রভৃতি স্পর্শকাতর উদ্ভিদ সম্বন্ধে জগদীশচন্দ্রের সিদ্ধান্তগুলি আরো দৃঢ়তর ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করা দরকার। তখন তিনি এ-কাজে গোপালচন্দ্রকে ডেকেছিলেন। গোপালচন্দ্রের পরীক্ষা দেবেপ্রমোহনের কমা ফলের বিপরীত হওয়ার, ডঃ বাসুদেব ক্যানার্জীকে দিয়েও ঐ পরীক্ষা করান। তাতেও একই ফল হয়। গোপালচন্দ্রের নিজের কথায় 'পরীক্ষার ফল দেখে ডক্টর বোস ক্রান্তিত হয়ে পড়েছিলেন। তাঁকে এতোটা ক্রান্তিত হতে আর কোনদিনই আমি অন্তত দেখিনি।' (ডঃ সমকালীন, ক্রান্তিক, ১৩৮২) গবেষণা বন্ধ হলেও এই গবেষণার ফলাফল তিনি ট্রানজ্যাকশনে প্রকাশ করলেন গোপালচন্দ্র, বি. ক্যানার্জীর সঙ্গে নিজ স্বাক্ষর সহ। যা প্রমাণ করে গবেষণাটির গুহুয় কতটা? (ডঃ On the Chemical Nature of the Substancy which are (i) Effective in the Transmission of Excitation in Mimosa pudica, and (ii) 'Active' in the Contraction of its Pulvins. By B. Banerji, G. Bhattachary and D. M. Bose. Transactions, VOL. XVI, 1944-46)

যাঙাটি নিয়ে স্বখন গোপালচন্দ্রের গবেষণা মাঝপথে তখন তাঁর অবসর গ্রহণের সময় হয়। কিন্তু তাঁর গবেষণা যাতে বন্ধ না হয় তার জন্য ড. বোস গভর্নমেন্টে বাজকে সুপারিশ করেন। অবসর নেবার পরও যাতে গোপালচন্দ্র গবেষণা চালিয়ে যেতে পারেন সে ব্যবস্থাও করেছিলেন ড. ডি. এম. বোস। ১৯৭১ সালে ষাড়ের গুটোর আহত হয়ে বিজ্ঞান নেবার আগে পর্যন্ত গোপালচন্দ্রের সঙ্গে বসু বিজ্ঞান মন্দিরের সম্পর্ক ছিল।



১৯০০ সালের ডিসেম্বর মাসে বসু বিজ্ঞান মন্দিরের ডিরেক্টর ডক্টর শশাচন্দ্র ভট্টাচার্য গোপালচন্দ্রকে হীরক জয়ন্তী হৌপা পদক-প্রদান করছেন
সোটা: দেবরত মল্ল

তাঁকে দেওয়া হয়েছিল বসু বিজ্ঞান মন্দিরের হীরক-জয়ন্তী হৌপা পদক ১৯৮০ সালের ডিসেম্বর মাসে।

ড. ডি. এম. বোস ও সুচারজন সহকর্মী বৈজ্ঞানিকের বাইরে গোপালচন্দ্র পেয়েছিলেন অবজ্ঞা, বিবৃণ ব্যবহাট। তিনি ছিলেন হীরকজন বৈজ্ঞানিক। আর বোধহয় এ কারণেই গোপালচন্দ্রের বন্ধু-বান্ধবরা ছিলেন সব সাহিত্য-জগতের মানুষ। তাঁদের মধ্যেই তিনি পেতেন অবসরের আনন্দ। তাঁর পদ্মাপারের কথার টান বা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফোটা-তিলক হীনতা সত্ত্বেও এদের কাছে পেয়েছিলেন তিনি বহুত, মেহ ও রক্ষিত। বাংলা দেশের বিজ্ঞানীরা নন, বাংলাদেশের সাহিত্যিকরাই এক বিজ্ঞানীকে বিজ্ঞানীর প্রপা সন্ধান দিয়েছেন। গোপালচন্দ্রও বোধহয় তা স্বীকার করেছেন 'বাংলার কীট-পতঙ্গ' পরিমল গোখরাটিকে এবং 'করে দেখ'-র শেষ খণ্ড শ্রীকমলাশঙ্কর রায় ও শ্রীমতী লীলা রায়ের করকমলে উপহার দিয়ে।

হাবুলের বিজ্ঞান-ওরিনা প্রাণের বল



বাস্তবের মুখোমুখি

সাংস্কৃতিক ও রাষ্ট্রীয় চেতনার ক্ষেত্রে প্রকৃৎ স্বাধীনতা মূল্যে যে শহর করণকাতা সমগ্র ভারতবর্ষে একটা বিদিল্পট স্থান অধিকার করেছিল, স্বাধীনতার তিরিশ বছরের মধ্যে জাতীয় নেতৃত্বের উদাসীনতা ও অবহেলায় চারদিক থেকে স্তূপীকৃত নৈরাশ্য তাকে আচ্ছন্ন করে ফেলতে চাইতে।

এই শহরের সমস্যা চিত্র যেমন বিশাল তেমনি উন্মাবহ। আলোবাতাসহীন অন্ধকার নোংরা ঘিঞ্জি বস্তি, খোলা নর্দমা, খাটো পল্লখানা, স্তূপীকৃত আবর্জনা, রাত্রে মশা দিনে মাছি, পথ কুকুর, ছাড়া গরু, পানীয় জলের অভাব, স্ট্রটপাথের বাসিন্দা, ভাঙতোরো রাস্তাঘাট, ট্রাফিক জাম, হকারি, মস্তানি, ভগামি, ডেজান ওমুধ, মদের লোপাকারবার, ছুয়া, অপসংস্কৃতি সব মিলিয়ে আমাদের চোনে এক অতলাত পছন্দর পিকে।

কিন্তু তবু এই করণকাতায় নৈরাশ্যের অন্ধকারের মধ্যে থেকেই জীবনের শত সহস্র আলোর ধারা ছড়িয়ে পড়ে। খেলার মাঠে, ময়দানের সভায়, পথে পথে মিছিলে তার পরিচয় পাওয়া যায়।

আশাবাদী মানুষ, সরকার যদি উদ্যোগী হয় তাহলে মানুষ ধৈর্য ধরতে এবং সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দিতেও প্রস্তুত। তাই আমাদের আবেদন :

- (১) জলের অপচয় করাবেন না। কলের মুখ থেকে বন্ধ করে দেবেন।
- (২) বিদিল্পট পাঠে ছাড়া রাস্তায় কোথা ফেলবেন না।
- (৩) রাস্তার বাতিভক্ত থেকে বিদ্যুৎ চুরি একটি মূণা অপগ্রাধ।
- (৪) দেওয়ালে কুৎসিৎ কিছু নিগবেন না।
- (৫) স্ট্রটপাথ পথচারীদের, এখানে কয়েমী স্বল্প গড়ে তুলবেন না।
- (৬) রাজস্ব আদায় সমৃদ্ধির অন্যতম চাবিকলি: কর বাকী ফেলবেন না।
- (৭) জেজামকারীদের চিহ্নিত করে সংগঠিতভাবে তার শাস্তি দাবি করুন।

গঠনমূলক সমালোচনা এবং ঐকান্তিক সহযোগিতা আমাদের সমস্যা সমাধানের পথ সুগম করবে।

কলিকাতা পুরসভা কর্তৃক প্রচারিত।



বিষয়বাহী

গ্রাহকদের জন্য ;

- কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রতি ইংরাজী মাসের পোড়ায় প্রকাশিত হয়।
- প্রতি সংখ্যার মূল্য ২ টাকা। বারো মাসের বৈশাখ-ঠৈর গ্রাহক চাঁদা ২০ টাকা। শারদসংখ্যার মূল্য পৃথক।
- গ্রাহকদের ডাকমানুল লাগবে না। under certificate of posting-এ গ্রাহকদের বই পাঠানো হবে। যারা রেজিস্ট্রী তাকে নবেম তাদের অতিরিক্ত ৩০ টাকা পরাতে হবে।
- M. O. বা Bank Draft KISHOR JNAN-BIJNAN-এর নামে পাঠাতে হবে।

এজেস্টদের জন্য

- ১০ কপিার কমে এজেস্টী দেওয়া হয় না। কমিশন শতকরা ২৫ টাকা।
- ডি. পি. বা ব্যাঙ্ক মারফৎ পত্রিকা পরাঠানো হবে। ডাক-মানুল লাগবে না।
- এজেস্টদের অর্ডার অনুযায়ী সংখ্যা পিছু ১ টাকা করে অগ্রিম জমা রাখতে হবে।
- এলাকা ভিত্তিক এজেস্টীর জন্য সাম্রাজ্যে অথবা চিঠিতে যোগাযোগ করুন।

লেখকের প্রতি

- বিদ্যালয় পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রী এবং সর্বসাধারণের উপযোগী জনপ্রিয় বিজ্ঞানের রচনা কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞানে প্রকাশিত হবে। লেখার ভাষা ছোটদের উপযোগী এবং লেখার ভঙ্গি সহজবোধ্য। হওয়া প্রয়োজন।
- ফুলফকাপ কাগজের একপার্শ্বে বৈদিকে মাজিন রেখে ৮-৯ টি ছবি আঁকলে লেখা পরাঠাতে হবে।
- আনুমানিক শব্দসংখ্যা ২৫০০।
- লেখার সঙ্গে উপযুক্ত ছবি (লাইনড্রয়িং/হাকস্টোন)-যুক্ত থাকা প্রয়োজন।
- রচনার শেষে লেখকের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি যুক্ত থাকা প্রয়োজন।
- প্রকাশিত রচনার বিষয়ে সর্বপ্রকার দাবিদ্ব লেখকের, কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞান কর্তৃপক্ষের নয়।
- অমনোনীত রচনা ফেরত দেওয়া সম্ভব নয়।
- যে কোন বিষয়ে আলোচনার জন্য সম্পাদকীয় দপ্তরে যোগাযোগ করতে হবে।
- সম্পাদক : কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞান

শারদসঙ্করন কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞান পুরস্কৃত

পঞ্চম নিখিলবঙ্গ শিল্প ও বিজ্ঞান শিবির - ১৯

পটভূমিকাব্যায় : দি' নায়েম প্রায়োজিসিয়েশন অফ বেঙ্গল



• প্রশংস্যা পত্র •

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের সহযোগিতায় দি' নায়েম প্রায়োজিসিয়েশন অফ বেঙ্গল
আয়োজিত ও পরিচালিত তদুদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত পঞ্চম নিখিলবঙ্গ শিল্প ও বিজ্ঞান
শিবির - ১৯ আয়োজনে ভারতবর্ষের জনসাধারণের মধ্যে বাংলা ভাষায় অতি সুন্দর
ও সুপারিকল্পিত সরকারি মজিব পত্রিকা "কিশোর জ্ঞান-বিজ্ঞান" একশ্রেণী সুদৃঢ়
পত্ররূপে ও বিজ্ঞান এজারে মানসিকতার উন্নয়নমূলক প্রচেষ্টায় উজ্জিত মঙ্গলীয়
শ্রী বৃন্দীন বল মহাশয়কে এই সম্মানমূলক প্রশংসাপত্র অর্পিত হইল ॥

চিত্তরত মহোদয়

সিয়ারময়ে

পঞ্চম নিখিলবঙ্গ শিল্প ও বিজ্ঞান শিবির-১৯

ও

মন্ত্রী কুঠি ও মুদ্রায়তন মিন্টা বিজ্ঞান
পশ্চিমবঙ্গ সরকার

৫ টি ০০৫৫৫৫৫৫৫৫